

Foto: Gruppenfoto vom Online-Seminar © WUS 2024



Grenzenlos – Seminarbericht

Infoabend „Berufliche Bildung in der Welt“

ONLINE
(25.04.2024)

Alexandra Samokhvalova (Referentin)
WUS/Grenzenlos
16.07.2024
samokhvalova@wusgermany.de

Zusammenfassung

Grenzenlos – Globales Lernen in der beruflichen Bildung “Online-Informationsabend „Berufliche Bildung in der Welt“, ONLINE am 25.04.2024.

Referierende Grenzenlos-Aktive: Cindy Eloisa Hereira Guerra (Kolumbien), Dissirama Waguena (Togo), Begli Myradov (Turkmenistan), Phidelis Wamalwa (Kenia), Ashenafi Woldemichael (Äthiopien).

Seminarleitung: Alexandra Samokhvalova (Grenzenlos-Referentin); Aleksandra Koneva (Grenzenlos-Mitarbeiterin).

Kurzinhalt:

An der Veranstaltung nahmen insgesamt 28 Personen teil: 13 Studierende + 5 Referentinnen und Referenten aus 8 Nationen aus Afrika, Asien und Lateinamerika sowie 8 Lehrkräfte von acht beruflichen Schulen aus Baden-Württemberg, Bayern, Hessen und Rheinland-Pfalz, 1 Seminarleiterin und 1 WUS-Mitarbeiterin. Die 5 Referentinnen und Referenten waren gleichzeitig auch Grenzenlos-Aktive. Sie boten Impulsbeiträge zu beruflichen Schulen aus ihren Herkunftsländern Kolumbien, Togo, Turkmenistan, Kenia und Äthiopien, die sie entweder persönlich kennen oder im Vorfeld recherchiert hatten. Der Info-Abend fand bereits zum dritten Mal online statt. Dies hatte den Vorteil, dass Lehrkräfte sowie Grenzenlos-Aktive aus 5 Grenzenlos-Ländern teilnehmen konnten.

Nach einer kurzen ersten Vorstellungsrunde und Einblicken in den Projektstand stellten die Studierenden ihre beruflichen Schulen vor. Vertiefend gingen sie in die Stillarbeit und anschließende Diskussion im Plenum. Abschließend wurden Fördermöglichkeiten über das Entwicklungspolitische Schulpartnerschaftsprogramm ENSA aufgezeigt und Bewerbungsfristen und Informationen geteilt. Nach einer Auswertungsrunde schloss das Seminar um 19:00 Uhr. Informationen wurden gemeinsam mit den Teilnahmebestätigungen per Post verschickt.

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung.....	1
Kurzinhalt:	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Seminarverlauf	3
1.1. Donnerstag, 25. April 2024.....	3
2. Statistik	5
3. Ergebnis	8
Anhang.....	8
3.1. Auswertung Feedback-Bogen der Lehrkräfte und Studierenden.....	8
3.2. Programm	13



1. Seminarverlauf

1.1. Donnerstag, 25. April 2024

Der Grenzenlos-Info-Abend fand erneut online über ZOOM statt. Dies ermöglichte es allen aktiven Grenzenlos-Studierenden sowie den Lehrkräften aus allen „Grenzenlos“-Bundesländern, an der Veranstaltung teilzunehmen. Eingeladen wurden bereits aktive Grenzenlos-Studierende und aktive Lehrkräfte, des bereits bestehenden Kontaktpools mit 704 Kontakten. Die Anmeldequote betrug erneut über 5%, was in Anbetracht wieder stattfindenden Termine positiv gewertet werden kann.

Ab 15:45 startete der Log-In und Technik-Check der Veranstaltung im Videokonferenzsystem ZOOM. Nach einer ausführlichen persönlichen Vorstellungsrunde, folgten der kurze Imagefilm und die Informationen darüber, welche Ziele das Projekt „Grenzenlos“ im Jahr 2023 und 2024 bisher erreicht hat und welche Formate derzeit angeboten werden. Diese Informationen waren vor allem für die Studierende relevant, die zum ersten Mal an einer „Grenzenlos“-Veranstaltung teilnahmen.



1. Balkanabat-Ölberufsschule der Staatsgesellschaft „Turkmennebit“ (OHOM)

Standort: Balkanabat (ehemaliger Nebit-Dag); Turkmenistan
Referent: Begli Myradov, Goethe University Frankfurt DSH
Kontakt: bmyradov@web.de
Fachbereiche: Öl und Gas, Bauwesen, Wirtschaft
Gründung: Staatsgesellschaft „Turkmennebit“

<https://balkanabatschool.edu.tm>

Abbildung 1: Beitrag über eine berufsbildende Schule in Turkmenistan.

Es folgte ein Impuls mit anschließender Plenumsdiskussion zum Thema: „berufliche Bildung im Globalen Süden“. Hier präsentierten 5 Grenzenlos-Aktive ausgesuchte berufliche Schulen in den Ländern Kolumbien, Togo, Turkmenistan, Kenia und Äthiopien. Sie hatten entweder selbst einen persönlichen Bezug oder hatten im Vorfeld recherchiert. Visualisiert wurden die Vorstellungen durch PPP, Fotos oder Filmclips, die auf einem [PADLET](#) bereit gestellt werden.

Die Beiträge waren jeweils ca. 20-30 Minuten lang und wurden durch eine anschließende Gruppendiskussion von 20 Minuten vertieft. In dieser Gruppendiskussion bearbeiteten Lehrkräfte und Studierende hinsichtlich möglicher Kooperationen die Fragen „Ziele“, „Herausforderung“ und „konkrete Schritte“. Die Ergebnisse wurden im Plenum erläutert.

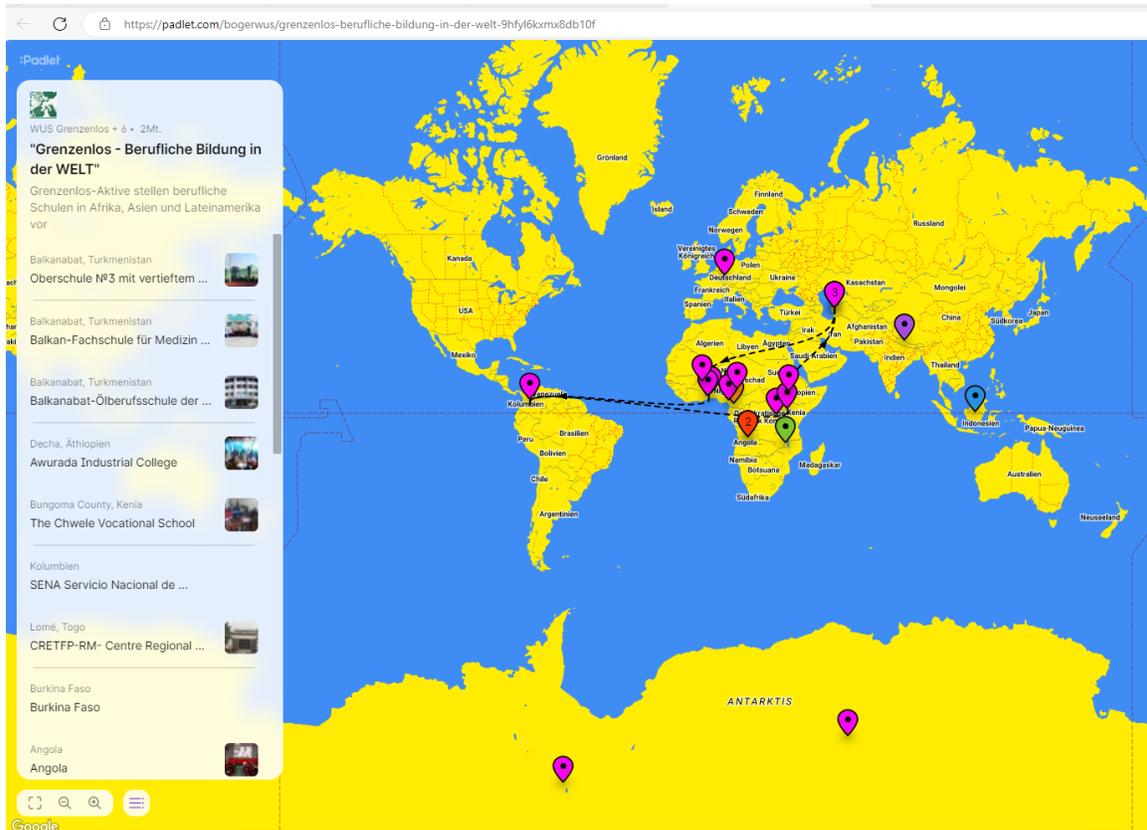


Abbildung 2: Padlet mit Übersicht der berufsbildenden Schulen in der Welt.

Daraufhin wurde die organisatorische Seite einer möglichen Partnerschaft mit beruflichen Schulen im Globalen Süden besprochen: die Finanzierung von Begegnungsreisen und die Dokumentation der Anträge. Ersteres wird durch das entwicklungspolitische Schulpartnerschaftsprogramm ENSA von Engagement Global ermöglicht <https://ensa.engagement-global.de/wer-wir-sind.html>. ENSA fördert bis zu 80% (20% Drittmittel, Schulgeld oder Land) für

1. Anbahnungsreisen (6 TN)
2. Begegnungsreisen (12TN)

Es wurde aufgezeigt, inwiefern die Grenzenlos-Aktiven bei der Anbahnung der Partnerschaften vermitteln können. Auf die nächste Antragsfrist ab Juli – September 2024 wurde hingewiesen und die Anmeldeseite weitergeleitet.

Abschließend wurde die Veranstaltung von Lehrkräften und Studierenden mit einem Online-Fragebogen ausgewertet und mit einem Blitzlicht die Stimmung eingefangen. Um ca. 19:00 Uhr wurde die Veranstaltung gemeinsam abgeschlossen.

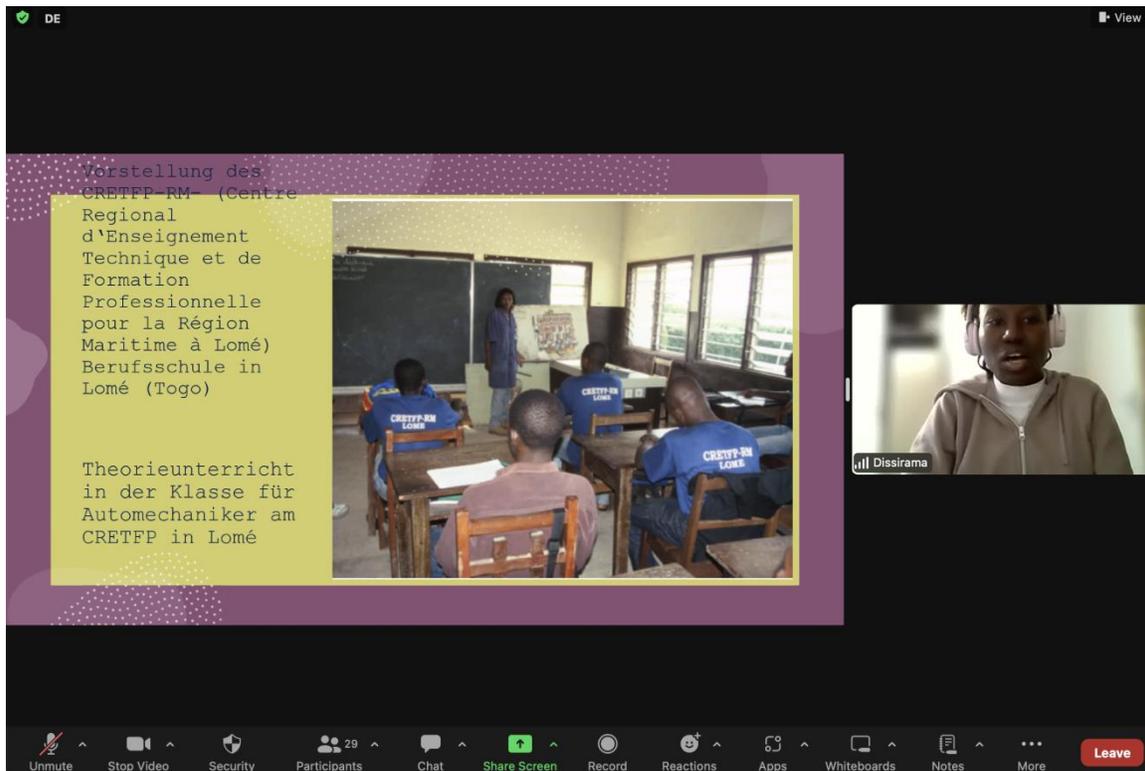


Abbildung 3: Beitrag über eine berufsbildende Schule in Togo.

In der Nachlese zu der Veranstaltung wurden an alle Teilnehmenden Formulare geschickt, um die Informationen zu beruflichen Schulen im Globalen Süden abzufragen. Die Teilnahmebestätigungen sowie Faltblätter zu den Fördermöglichkeiten bei ENSA wurden im Anschluss per Post an die Teilnehmenden verschickt.

2. Statistik

Am Kooperationstag nahmen 13 Studierende (plus 5 Referentinnen und Referenten) und 8 Lehrkräfte von acht verschiedenen beruflichen Schulen und 2 WUS-Mitarbeiterinnen teil. Insgesamt waren es 28 Teilnehmende. Ursprünglich hatten sich 40 Personen angemeldet.

Zunächst wird dargestellt, wie die Teilnehmerzahl von 28 Personen (inkl. Referenten) erreicht wurde. Ab Februar 2024 wurden Teilnehmende des Grenzenlos-Projekts per Mail angeschrieben. Es wurden 704 Studierende und Lehrkräfte kontaktiert.

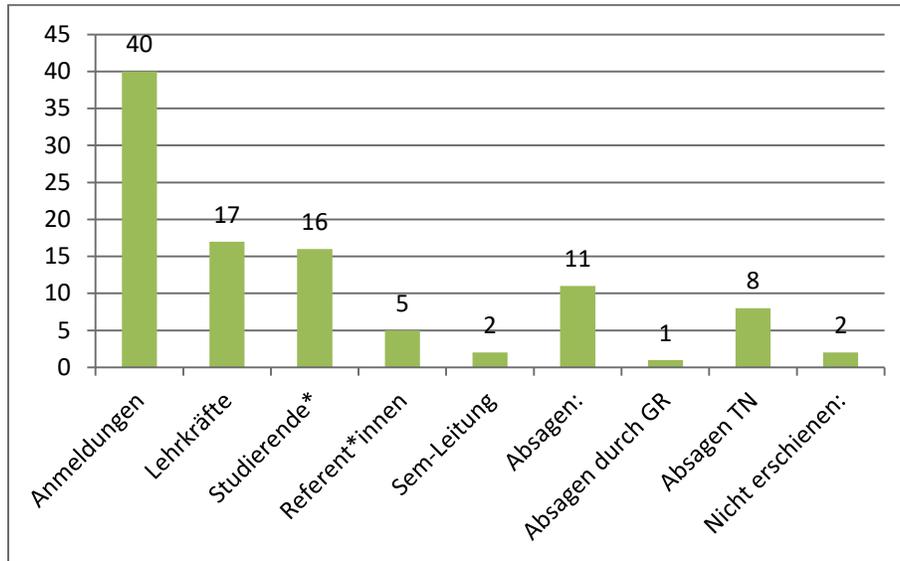


Abbildung 4: Zusammensetzung der Teilnehmenden

Die Zahl der 28 Teilnehmenden setzte sich aus 18 Grenzenlos-Aktiven (5 davon als Referenten) und 8 Lehrkräfte sowie 2 WUS-Mitarbeiterinnen. 8 Teilnehmende sagten wegen Prüfungen bzw. Arbeitsterminen sowie aus gesundheitlichen Gründen ab. 1 Person wurde durch WUS abgesagt. 2 Personen erschienen ohne Begründung nicht.

Somit konnte mit 28 Teilnehmenden die Mindestzahl von 15 Personen pro Seminar erreicht und übertroffen werden. Ansonsten wurde bei der Organisation und Durchführung des Seminars auf die Rahmenvorgaben des FEB geachtet.

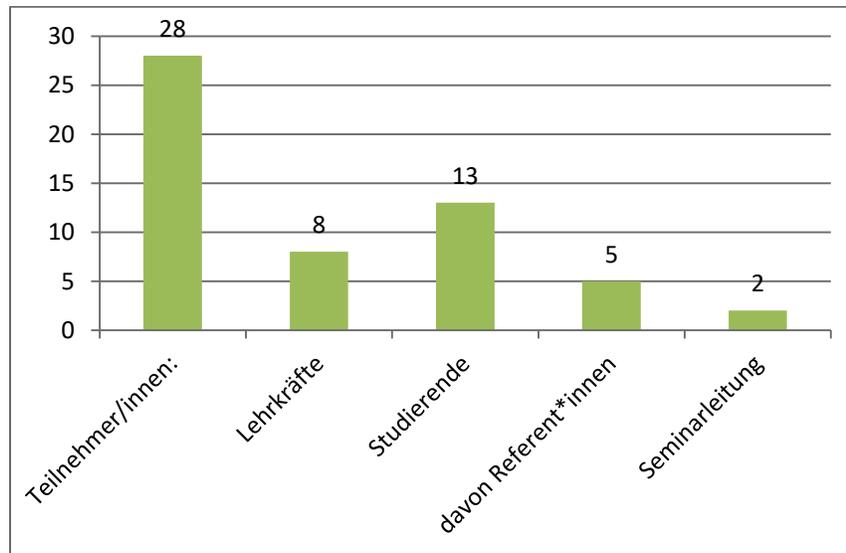


Abbildung 3: Seminarteilnehmende

Die Auswahl der Teilnehmenden nach Gender war ausgewogen. Die Zielvorgabe (min. 1/3 weibliche Teilnehmende) wurde übertroffen: 17 Personen waren weiblich und 11 Personen waren männlich.

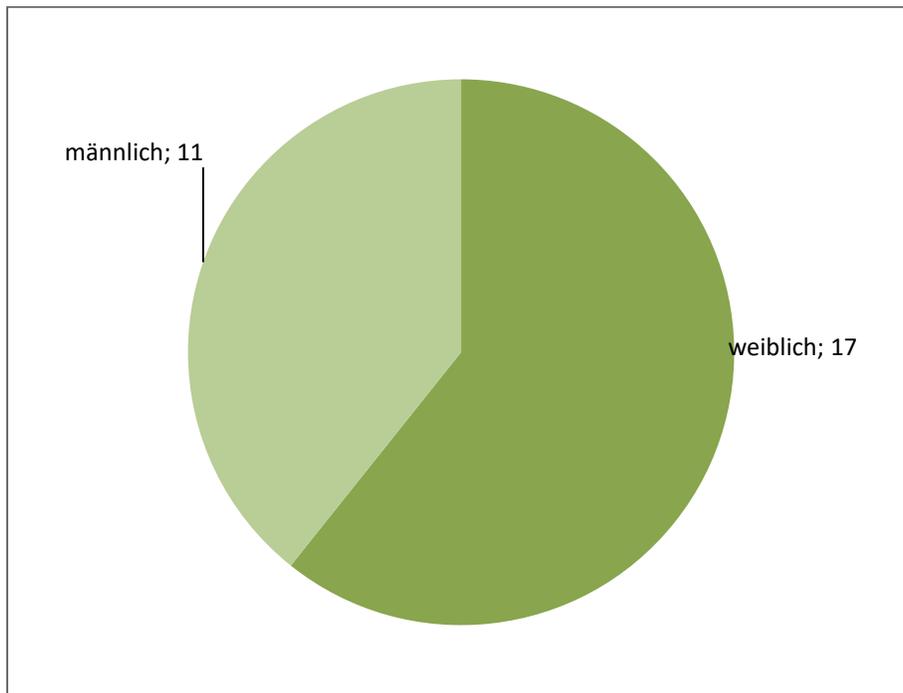
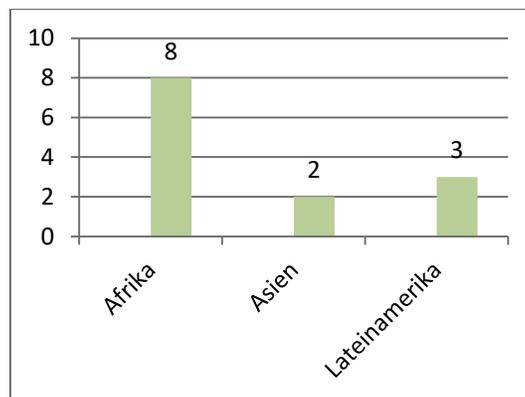


Abbildung 4: Verteilung nach Geschlecht

Ein weiteres Auswahlkriterium war die Herkunftsregion. Die Vorgabe war, dass mindestens 40% der Seminaristinnen und Seminaristen aus afrikanischen Ländern kommen. Diese Vorgabe konnte eingehalten und übertroffen werden: Es kamen 8 Personen aus afrikanischen (also 62%), 2 Personen aus asiatischen und 3 Personen aus lateinamerikanischen Ländern. Insgesamt kamen die Studierenden aus 8 Nationen (s. Liste).



Afrika	Asien	Lateinamerika
Ägypten	Afghanistan	Chile
Kamerun	Russland/Mongolei	Kolumbien
Togo		Brasilien

Abbildung 5: Herkunftsländer

Die Verteilung nach Studienfächern zeigt eine große Vielfalt mit einem leichten Schwerpunkt auf Ingenieurwesen und Wirtschaftswissenschaften. Aber auch Sprachwissenschaften und Naturwissenschaften waren vertreten.

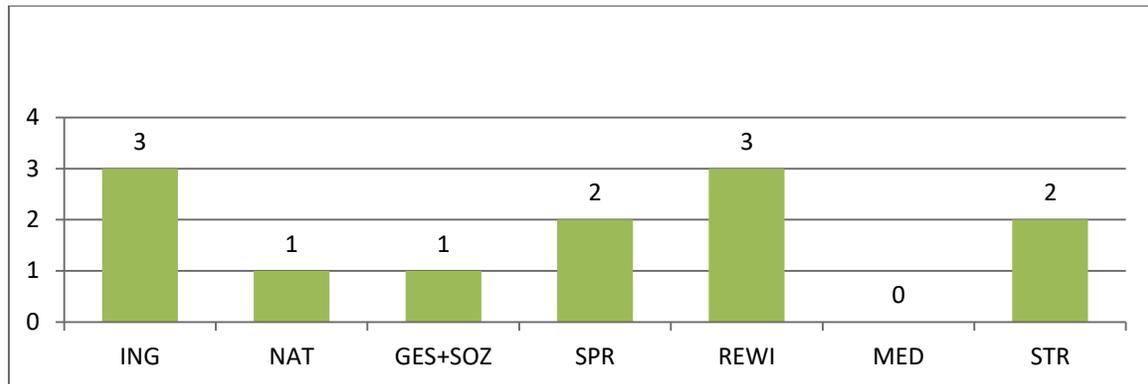


Abbildung 6: Verteilung nach Studienfach

3. Ergebnis

Das Ergebnis des Workshops ist, dass sich 18 Grenzenlos-Studierende (davon 5 Referentinnen und Referenten) mit 8 Lehrkräften von berufsbildenden Schulen über das Thema der beruflichen Bildung im Globalen Süden ausgetauscht haben. Es wurden die Vor- und Nachteile von Partnerschaften zwischen beruflichen Schulen im Globalen Norden und Globalen Süden besprochen, über mögliche finanzielle und organisatorische Unterstützungsangebote (ENSA) gesprochen und die Grenzenlos-Aktiven sowie Lehrkräfte wurden motiviert, weitere Informationen zu beruflichen Schulen in der Welt für den Aufbau einer ersten Datenbank zusammenzutragen. Nach der Veranstaltung hatten sich mehrere Studierende sowie Grenzenlos-Lehrkräfte zurückgemeldet und ihr Interesse an einer Vermittlung geäußert.

Anhang

3.1. Auswertung Feedback-Bogen der Lehrkräfte und Studierenden

14 von 26 Teilnehmenden (Ohne WUS-Mitarbeiterinnen) gaben ihr Feedback ab. Im Folgenden werden die Feedbackbogen nach den Rubriken „Konzept u. Durchführung“, „Praxisrelevanz“ und „Rahmenbedingungen“ ausgewertet.

Ich habe teilgenommen als

 Kopieren

14 Antworten

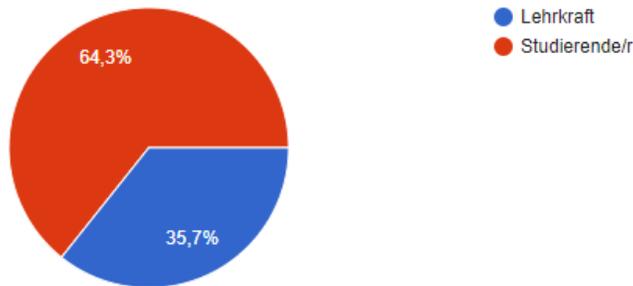


Abbildung 7: Verteilung Lehrkräfte / Studierende bei Feedback

Von den 14 Bewertungen fanden mehr als 85% die Veranstaltung insgesamt „sehr gut“, weniger als ein Viertel „gut“.

Wie beurteilen Sie die Veranstaltung insgesamt

 Kopieren

14 Antworten

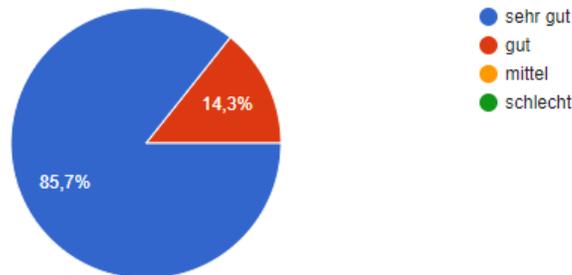


Abbildung 8: Zufriedenheit der Teilnehmenden mit Veranstaltung insgesamt

Bei den Inhalten haben 10 Teilnehmende die theoretischen Inputs und die Hinweise zu den Materialien mit „sehr gut“ bewertet und vier mit „gut“. „Sehr gut“ wurde die Vorstellungsrunde und der Überblick von neun Teilnehmenden bewertet und von fünf Personen als „gut“. Die Präsentationen wurden von 10 Teilnehmenden als „sehr gut“ und von vier als „gut“ bewertet. „Sehr gut“ wurde die Gruppenarbeit von vier Teilnehmenden bewertet, von sieben Personen als „gut“, von einer Person als „mittel“ und von zwei als „schlecht“. Hier ist anzumerken, dass es durch die intensiven Diskussionen und ausführlichen Präsentation und Erfahrungsberichten von Referentinnen und Referenten leider keine Zeit mehr übrig für die ausführliche Gruppenarbeit blieb.

In den Kommentaren wurde positiv auf den Austausch und Präsentationen **hingewiesen** „*Gute Möglichkeiten mit den Lehrern Beiträge auszutauschen*“; „*Globale Kontakte bekommt man sonst nicht so praktisch präsentiert*“.

INHALTE: Wie beurteilen Sie...

Kopieren

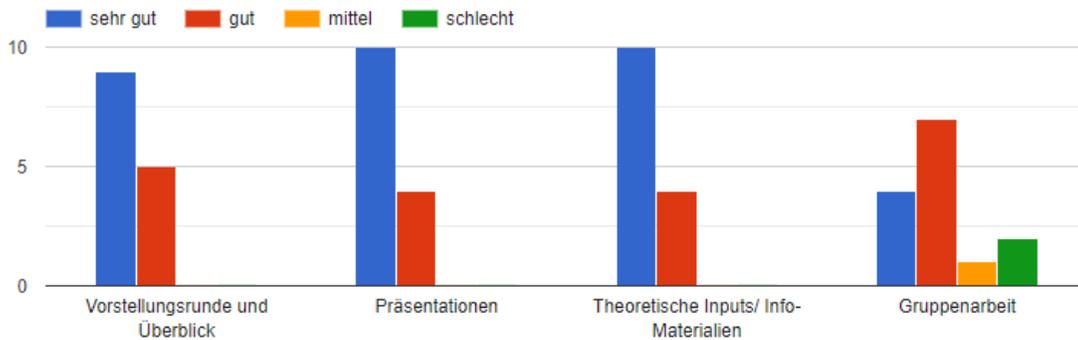


Abbildung 9: Bester Teil der Veranstaltung

Auch die Organisation der Veranstaltung wurde in allen fünf Punkten mehrheitlich als „sehr gut“ eingeschätzt. „Sehr gut“ fanden 14 Stimmen den „Organisationsablauf im Vorfeld“ und eine Person „mittel“; Die Arbeitsatmosphäre fanden 13 Teilnehmende „sehr gut“ und zwei Person „gut“; Auch die Gruppengröße fanden 10 „sehr gut“, drei „gut“ und eine Person „mittel“. Das Format als Online-Seminar fanden erneut 10 „sehr gut“, drei „gut“ und eine Person „mittel“. Bei der Zeitplanung wurden Abstriche gemacht, da nur neun diese „sehr gut“ bewerteten, eine Person „gut“ und vier Person „mittel“.

ORGANISATION: Wie beurteilen Sie ...

Kopieren

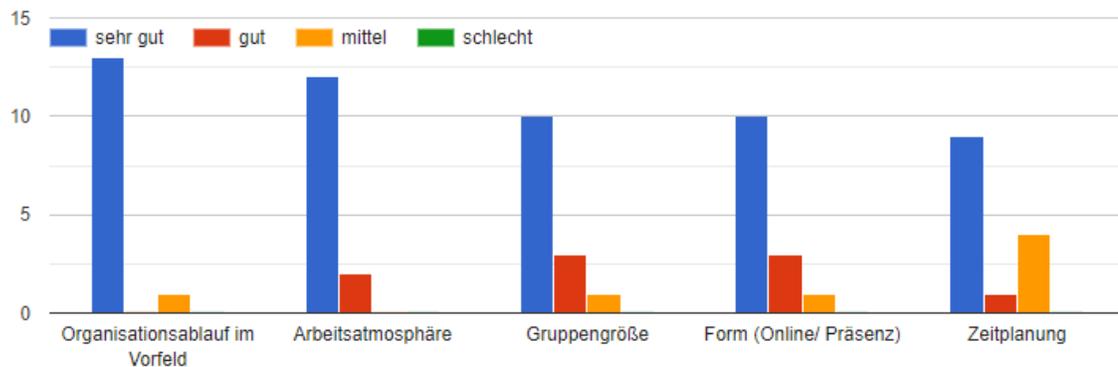


Abbildung 10: Zufriedenheit der Teilnehmenden mit Organisation

Bei den Kommentaren wird jedoch das Vorgehen durchaus positiv bewertet und lediglich die abwesende Gruppenarbeit kritisiert.

Alle 14 Teilnehmenden gaben an, die Veranstaltung weiterempfehlen zu wollen und es gab keine Stimmenthaltung. Dies ist als Erfolg zu werten und spricht dafür, dass beide Zielgruppen inhaltlich gut erreicht wurden.

Können Sie das Seminar weiterempfehlen?

 Kopieren

14 Antworten

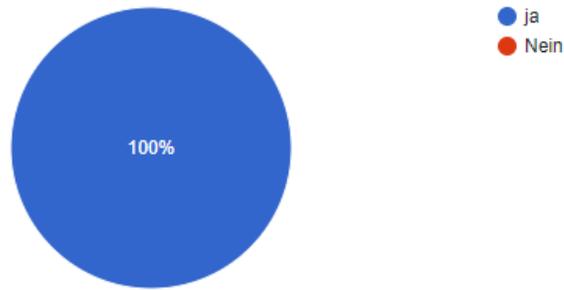


Abbildung 11: „Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?“

Bei den Verbreitungskanälen für Grenzenlos Veranstaltung dominiert erneut der direkte Kontakt über WUS bei acht Teilnehmenden, danach folgten sieben Personen von den Hochschulen sowie jeweils zwei von beruflichen Schulen/STUBE ESG.

Woher haben Sie von Grenzenlos und dem Seminar erfahren?

 Kopieren

14 Antworten

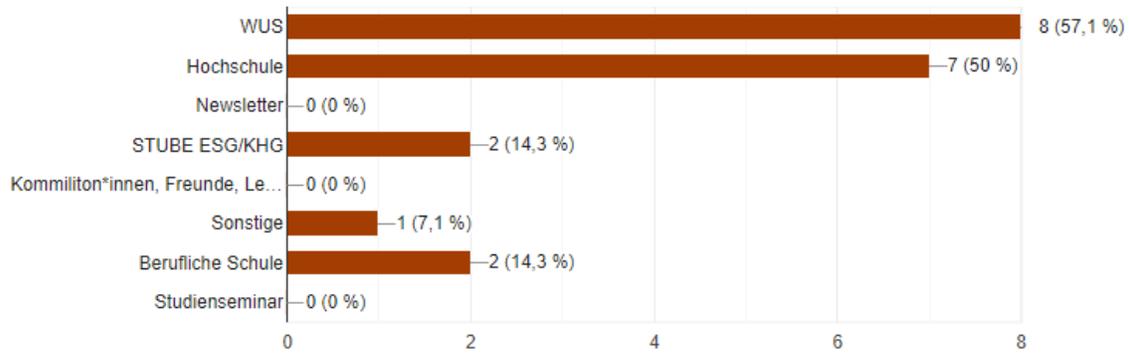


Abbildung 12: Informationsquelle

Auch die subjektive Meinung der Teilnehmenden wurde in einem Blitzlicht abgefragt. Hier noch ein zusätzlicher Auszug, was die Teilnehmenden Grenzenlos noch mitteilen wollen:

„Immer weiter – „grenzenlos“ ist einfach eine wunderbare Institution!“

„alles war richtig gut“

„ Schön, dass es remote klappen kann! “

„Sehr interessante Veranstaltung.“

„Es wäre besser, dass mehr Seminare für SDGs stattfinden. Dann können Studierende mehr erfahren“

„Der Workshop war großartig und wir konnten lernen, wie die Dinge in anderen Ländern funktionieren und was die Hauptstrategie für Lehrerpartnerschaften ist.“

„Danke für interessante Veranstaltung“

„weiter so, tolle Arbeit!“

„Die Veranstaltung war super, und das Thema hoch interessant.“

„Dies ist ein sehr gutes Projekt für unsere gesamte Zukunft und hilft bei der Entwicklung einer nachhaltigen Entwicklungsstrategie.“

3.2. Programm

PROGRAMM

Donnerstag, 25. April 2024

Log-In ab 15:45 Uhr

16:00 Begrüßungsrunde (Alexandra Samokhvalova, WUS)

16:20 Berufliche Schule im Globalen Süden (Grenzenlos-Aktive berichten)

17:20 Pause

17:30 Gruppenarbeit u. Präsentation – was braucht eine Schulpartnerschaft? (Lehrkräfte und Grenzenlos-Aktive)

18:30 Fördermöglichkeiten für Partnerschaften (WUS)

18:45 Auswertung und Blitzlicht

19:00 Verabschiedung