

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel:

Name Grenzenlos-Referent(in): Basel Ali

Termin: Jemenitischer Kaffee(Fairer Handel)

Bezug zu SDG:

Schule:

Unterrichtsfach/Berufliches Feld:

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
10	Begrüßung und Vorstellung	Namenschilder PPT: Beamer, Leinwand, Weltkarte	Die Schüler/-innen lernen den Referent kennen.
10	Die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) vorstellen	PPT: Beamer,Leinwand	Die berufsbildende Schüler sollen die Themen und Ziele des der 17 SDGs kennenlernen
5 min	Mokka der Jemenitische Kaffee		Die Schüler sollen die Geschichte des jemenitischen Kaffee wissen und neugeirig mehr darüber zu wissen
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
20 min	Was ist Fairer Handel	Beamer, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	<ul style="list-style-type: none">- Woher Stammen die Kaffeesorten, die hier in Deutschland konsumiert werden- Entwicklungsländer (Jemen)

			<ul style="list-style-type: none"> - Unter welche Bedingungen hergestellt und transportiert.(Problem!) - Bezahlung! - kinderarbeit! - Handelsketten!
2-5 min	Energizer		
Handlungsoptionen			
10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Lösung --> Fairer Handel - wie? - Fair Bezahlung - transparente Handelsketten - Schulen, Krankenhäuser, ... 	Metaplan-Tafel, Karten, Edding	Hier können noch Ideen gesammelt werden
5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Was hat Fairer Handel bis hier geschafft? - Fair-o-mat - Fair läden -Online-shops 		Was kennen wir noch?
5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Was kann noch gemacht werden? 		
2-5 min	Energizer		
5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Wie können wir dazu beitragen? - Fair Läden - Fairer Handel Logos merken - Teilen 		Welsche logos kennt ihr?
5 min	Bon Mocha		Bon Mochi ist ein jemenitisches Café, an dessen Eröffnung ich

			und meine anderen Kollegen arbeiten
Auswertungs- und Reflexionsphase			
	Auswertungsbogen, Feedback	Kopien der Auswertungsbögen	Was haben die schüler gelernt?
Insgesamt			
?? Minuten			