

## Unterrichtskonzept in vier Phasen

**Titel: Nachhaltiger Tourismus (Sustainable Tourism)**

**Name Grenzenlos-Referentin: Barbara Beltran Torres**

**Termin: 16.11.2020**

**Bezug zu SDG: 4, 7, 8, 11, 15**

**Schule: Julius-Leber-Schule Frankfurt**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Tourismusmanagement**

<b>Zeit</b> In Minuten	<b>Folien No.</b>	<b>Methode &amp; Material</b>	<b>Lernziel</b>
<b>Vorstellung und Sensibilisierungsphase</b>			
5 Min 8:00 – 8:05	Begrüßung und Vorstellung	PPT- Bilder von mir und meinem Land zeigen. Frage: Was kennt ihr von meinem Land? Länderinfos geben	Die Schüler/-innen lernen mich und mein Land (Peru) kennen
10 Min 8:05 8:15	Überblick zum Thema	Den Begriff Tourismus präsentieren und dazu paar Fragen stellen: Was ist Tourismus für euch? Wie reist ihr am liebsten? Welches Land würdet ihr besuchen? Warum?	Die Schüler/-innen bekommen einen Überblick über den Begriff Tourismus und sind aufgefordert ein paar Fragen bezüglich Tourismus zu beantworten
10 Min 8:15	YouTube: "How mass tourism is destroying	Verschiedene negative Wirkungen von Tourismus werden aufgezeigt.	Ziel ist es, die Schüler gründlich über die aktuellen negativen Auswirkungen der Tourismusindustrie zu

8:25	cities? (3.46s)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vyt1HdR4uLw">https://www.youtube.com/watch?v=Vyt1HdR4uLw</a>	Das wird von einem Video über die Problematik von Massen Tourismus unterstützt. Außerdem werden ein paar Fragen gestellt: z.B. Was ist eure Meinung zu dem Video? Was sind die Gründe für diese Situation finden?	informieren. Dabei soll ihr Vorwissen aufgedeckt werden und sie können ihre Meinungen via Metimeter zeigen.
10 Min. 8:25- 8:35		Der Begriff Nachhaltigkeit wird erklärt und die 17 SDGs Ziele bezüglich des nachhaltigen Tourismus werden erläutert	Die Schüler/-innen lernen einen allgemeinen Überblick über Nachhaltigkeit kennen und verstehen die Beziehung zwischen den 17 UN-Zielen und Tourismus, vor allem die Bedeutung des SDG 8 und 12.
<b>Informationsphase (max. 3-5 Punkte)</b>			
5 Min- 08:35 08:40	Präsentation der 3 Beispiele.	Um das Thema nachhaltiger Tourismus besser zu verstehen, werden drei Beispiele aus Lateinamerika präsentiert. Die 3 Länder werden auf der Karte gezeigt und kurz vorgestellt.	Die Schüler/-innen lernen den Standort von den 3 Beispiele kennen und erhalten kurze Informationen zu jedem Land.
10 Min 08:40 08:50	YouTube „INKATERRA Hotels“ <a href="https://www.inkaterra.com/wp-content/themes/inkater">https://www.inkaterra.com/wp-content/themes/inkater</a>	<b>Beispiel 1: INKATERRA Hotels in Peru.</b> Ein YouTube Video wird gezeigt. Dieses Hotel wurde als Beispiel für sein gesellschaftliches Engagement	Das Ziel ist, sich über den aktuellen Stand nachhaltiger Tourismusprojekte in Peru bezüglich SDG 4, SDG 11 und SDG 15 zu informieren.

	ra-responsive-2019/video/see-you-soon-at-inkaterra.mp4	mit den lokalen Gesellschaften gewählt. Das Hotel bietet Schulungen sowohl für Einheimische als auch für Touristen über die Nachhaltigkeit und den Schutz von natürlichen Gebieten.	
10 Min 08:50 09:00	Verschiedene Bilder werden gezeigt.	<b>Beispiel 2: Nayara Gardens Hotel in Costa Rica.</b> Kurz Präsentation des Hotels und seiner Bedeutung in Costa Rica. Danach werden die verschiedenen Projekte (Tierschutzgebiete und nachhaltiger Energie Verbrauch) durch Fotos erklärt und mit SDGs verknüpft.	Das Ziel ist, sich über den aktuellen Stand nachhaltiger Tourismusprojekte in den Naturregionen Costa Ricas bezüglich SDG 7, SDG 11 und SDG 15 zu informieren.
5 Min 09:00 09:05	Verschiedene Bilder werden gezeigt.	<b>Beispiel 3: Starke Wirtschaft in Belize.</b> Erklärung der positiven Wirkungen (sozial und wirtschaftlich) von nachhaltigem Tourismus in Belize. Die Unterstützung und Entwicklung der lokalen Geschäfte und Unternehmen.	Das Ziel ist, die steigenden positiven Auswirkungen des Tourismus auf die belizianische Wirtschaft in den letzten Jahren zu zeigen. Außerdem wird dieses Beispiel als Beweis für die positiven Auswirkungen dienen, die der Tourismus auf ein Land haben kann.
09:05 - 0910	Zeit für Fragen		

05 Min 09:10 09:15	<b>PAUSE</b>		
<b>Handlungsoptionen</b>			
15 Min 09:15 09:30		<p><b>Gruppenarbeit und Braimstorming:</b> Die Schüler arbeiten in Gruppen. Jede Gruppe bekommt ein Foto mit einer Problematik im Zusammenhang mit Tourismus. Jede Gruppe muss ein paar Fragen beantworten und eine kurze Präsentation vorbereiten, in der sie ihre Ergebnisse vortragen. Jede Gruppe gibt Lösungen bezüglich die SDGs.</p>	<p>Nach der Infophase arbeiten die Schüler intensiv mit dem Thema. In dieser Phase nutzen die Schüler den gelernten Stoff und tauschen ihr Wissen mit den anderen Schülern aus. Dabei verstehen alle die Bedeutung der Nachhaltigkeit im Tourismus.</p>
<b>Insgesamt 90 Minuten</b>	<b>Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken</b>		