

# Planungsübersicht in vier Phasen

**Titel: Generika in Entwicklungsländer**

**Janak Dhakal**

**Termin:**

**Unterrichtsfach:**

**Schule:**

**Ansprechpartner:**

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
	Wer bin ich? Entscheidung für Medizin- studium im Deutschland bis heute ...	Plenum	Gegenseitiges Kennenlernen
	Generika ::	Brainstorming anhand von einem Foto und quizz	

**Was konnte nicht umgesetzt werden und warum? Mit diesen Tipps helf ich ihr den anderen Studis sehr!**

Informationsphase			
	Einführung im Anschluss auf Brainstorming - was sind Generika?	PP und Perspektivwechsel mit ein Video über Krankenhaus in Nepal	allgemein Infos über Generika und andere Medikamentenarten
	Übergang von Thema Generika auf SDGs: Welche Rolle spielt Generika momentan in nachhaltige Entwicklung?	PP + Video über Generika	Einführung der SDGs
	Gesundheit System	Video über Herstellung von Generika +PP	Mehr über Gesundheit System

	Kranksein in Nepal? Kranksein in Deutschland?	Offene Frage: was ist der Unterschied zwischen Kranksein in ärmere Länder und in Deutschland?	Überblick Gesundheitssysteme	
--	---	---	------------------------------	--

<b>Handlungsoptionen</b>				
	<b>Rollenspiel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patienten in Schweiz</li> <li>- Patienten in Nepal</li> <li>- Nichtregierungsorganisation</li> <li>- Pharmaunternehmen</li> <li>- Journalisten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler werden in 5 Gruppen eingeteilt</li> <li>- Informationsblätter basiert auf die Rollen</li> </ul>		Die SUS lernen, sich in andere hineinzuversetzen und Lösungen zu erarbeiten
<b>Auswertungs-und Reflexionsphase</b>				

	Feedback	Fragebogen		
--	----------	------------	--	--