

## Unterrichtskonzept in vier Phasen

**Titel: Migration: Wie stellen die Medien Migration dar?**

**Name Grenzenlos-Referent(in): Valentina Poveda Córdova**

**Termin: 13.11.2020/19.11.2020**

**Bezug zu SDG: 10**

**Schule: Internationaler Bund Berufliche Schulen Reutlingen**

<b>Zeit</b> In Minuten	<b>Titel</b>	<b>Methode &amp; Material</b>	<b>Lernziel</b>
<b>Vorstellungsphase</b>			
5	#dasbinich	Die Schüler*innen sagen ihr Name und ein hashtag, dass ihnen beschreibt.	Kennenlernen
5	Vorstellung des Landes im globalen Süden	Beamer, Laptop, PowerPoint, Leinwand	Kennenlernen des Landes im globalen Süden
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
5	Ursachen für Migration	Brainstorming: Tafel, Schreibutensilien für die Tafel	Die Schüler*innen reflektieren über die Ursachen für Migration.
5	Statistiken für Migration	Beamer, Laptop, PowerPoint, Leinwand	Relevanz des Themas (aufgrund der hohen Anteil an Migration) erkennen.
5	SDGs	Beamer, Laptop, PowerPoint, Leinwand	Kennenlernen der SDGs, vor allem des zehnten Ziels als Bezugherstellung des 10. Ziels zum Thema.
5	Ist Migration ein Problem?	Beamer, Laptop, PowerPoint, Leinwand	Reflektion über die Probleme, die mit Migration einhergehen und Anknüpfung zur Mediendarstellung von Migration.
<b>Informationsphase (max. 3-5 Punkte)</b>			

10	Unsere Augen sind die Medien	Beamer, Laptop, PowerPoint, Leinwand	Erkennen, wie Bilder und Wortwahl in den Medien unbemerkt die Perspektive über einen Sachverhalt beeinflussen können.
<b>Handlungsoptionen</b>			
25	Gruppenarbeit	Plakate, Edding, Klebstoff. Herstellung eines social media Posts mit unterschiedlichen Zielen (z.B. am meisten likes und clicks zu bekommen, möglichst sachlich zu informieren...)	Ziele und Strategien hinter social media posts erkennen durch die eigene Anwendung davon.
15	Vorstellung der Ergebnisse	Plakate	Ziele und Strategien hinter social media posts erkennen.
5	Und was können wir machen?	Plenum	Die Schüler*innen reflektieren über konkrete, individuelle Handlungsmöglichkeiten, die ein kritischer Medienkonsum, sowie die Integration von Migranten, fördern.
<b>Auswertungs- und Reflexionsphase</b>			
10	Auswertungsbogen	Kopien der Auswertungsbögen	
<b>Insgesamt 20 Minuten</b>	<b>Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken</b>		