

Lehrkonzept in vier Phasen

Title: Ökologischer Fußabdruck einer nachhaltigen Reise - Eine Reise zum Archipel

Name des Grenzenlos Facilitator: Agata Ranjabar

Termin :

Bezug zu SDG : SDG 13 – Klimawandel

Schule :

Unterrichtsfach/Berufliches Feld:

Zeit	Titel	Methode	Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase				
5 Min	Begrüßung und Einführung (Folie 1 - 3)	<ul style="list-style-type: none"> Die Referentin lernt die Schüller/innen kennen. Die Referentin stellt sich anhand von Bildern ihres Alltags in ihrer Heimat vor. 	Power point traditional Instrument wird von Youtube gespielt: „Sape“ aus Dayak, Borneo	- Die Schüler und die Referentin lernen sich kennen
5 Min	Einführung von Indonesien (Folie 4-6)	Überblick über Indonesien - Ein kurzes Quiz zu "Welches ist Indonesien?" mit einer blinden Karte. - Bei Verwendung von Power Point werden zusätzliche Informationen bereitgestellt: <ul style="list-style-type: none"> geografisch sozial und politisch kulturell 		- Die Schüler lernen Indonesien geografisch, sozial und kulturell kennen.
5 Min	Einführung in SDGs (Folie 7)	Übersicht über SDGs und SDG Nummer 13	Power point	Die Schüler werden kurz in SDGs eingeführt, insbesondere in SDGs Nummer 13.

Information phase – „Traveling“				
10 Min	<p>Stellen Sie das Thema vor: „Ökologischer Fußabdruck einer nachhaltigen Reise - Eine Reise zum Archipel “ (Folie 8)</p>	<p>Experiences and pre-knowledge of the students about the topic will be gathered.</p> <p><i>Wählen Sie eine dieser Antworten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Ausland (weniger als zwei Wochen) • Im Ausland (mehr als zwei Wochen) • Innerhalb des Landes (weniger als zwei Wochen) • Innerhalb des Landes (mehr als zwei Wochen) <p><i>Und beantworte diese Fragen (in einem Satz)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • War es umweltfreundlich? Warum? 	Klassenaktivität	Einstiegspunkt zum Thema “nachhaltige Tourismus“
5 Min	<p>Gasemission des Transports und Die Auswirkung des Klimawandels (Folie 9-10)</p>	<p>Wie viel Gas produzieren wir? Klassendiskussion: „Welche Auswirkungen hat der Klimawandel?“</p>	Power point	Die Schüler werden in die Menge der Gasemissionen eingeführt, die durch verschiedene Transportmittel erzeugt werden
Information phase				
5 Min	<p>Tourismus in Indonesien (Folie 11-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Booming” Tourismusindustrie <ul style="list-style-type: none"> o (unvermeidliche aber erwartet) Mobilität - Klimawandel <ul style="list-style-type: none"> o extremes Wetter auf dem Vormarsch o Erhöhen Sie die Temperatur an Land und im Meer 	Power Point	Die Studierenden lernen kurz den Tourismus in Indonesien und seinen Beitrag zum Klimawandel kennen.
10 Min	<p>Mit dem Klimawandel leben (Folie 13-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Das Leben mit dem Klimawandel in Indonesien <ul style="list-style-type: none"> o Erhöhung des Meeresspiegels (z. B. Überschwemmung) o Küstenabrieb (z.B. Inseln verschwinden) o Buschfeuer o Seelebensschaden (z. B. Schädigung des Korallenriffs) 	Power Point	<ul style="list-style-type: none"> - Das zweischneidige Schwert: Dennoch ist Indonesien vom Klimawandel bedroht. - Die Schüler lernen einige Auswirkungen des Klimawandels auf Land, Leute und ihren Alltag kennen.
Gruppendiskussion				

25 Min	Klassendiskussion (Folie 15-16)	Im Zusammenhang mit dem Tourismus in Indonesien: <ul style="list-style-type: none"> Wie kann der Tourismus in Indonesien verbessert werden, ohne die Auswirkungen des Klimawandels zu verschärfen? Im Zusammenhang mit Reisen: <ul style="list-style-type: none"> Sollten wir das Reisen für Urlaub oder Tourismus aufgeben? Warum? Wie? In unserem täglichen Leben (z. B. zu Hause oder in der Schule) <ul style="list-style-type: none"> Was können wir gegen den Klimawandel tun? 	Diskussion	Von den Studenten wird erwartet, dass sie Strategien gegen den Klimawandel in verschiedenen Bereichen entwickeln: - Tourismus in Indonesien - Tourismus im Allgemeinen - Alltagsleben
10 Min	Messung des Fußabdrucks & Einige persönliche Erfahrungen (Folie 17-19)	Alternativen Reduzierung des Platzbedarfs - Kenntnis der eigenen CO2-Fußabdrücke - Ökotourismus in Indonesien (z. B. in Borneo und Bali) - Umweltfreundliche Produkte - Mein mini Garten zu Hause	Power point Videos	Den Schülern wird eine Möglichkeit vorgestellt, wie sie ihre eigenen Fußabdrücke zählen können Ich werde einige persönliche Erfahrungen mit dem Ökotourismus in Indonesien und den persönlichen Versuch, umweltfreundlich zu leben, vorstellen.
Handlungsoptionen				
5 Min	Frei-Diskussion	Zusätzliche Fragen oder Rückmeldungen von Studenten sind willkommen.		Von den Schülern wird erwartet, dass sie umweltfreundliche Gewohnheiten berücksichtigen, ohne das Reisen aufzugeben.
Auswertung				
5 Min	Auswertung und Feedback	Die Schüler/innen werden für Ihre Meinung, Eindruck und Feedback für das gesamte Webinar gefragt.		Studierenden sind herzlich eingeladen, die gesamte Präsentation oder den Workshop und die verwendeten Ansätze zu bewerten.
Total 90 Min.				

Literatureverzeichnis

- Brot für die Welt. (2020). Teste Deinen Ökologischen Fußabdruck! Retrieved November 2020 from <https://www.fussabdruck.de/>
- Brown, K., & Rasmussen, K. (July 9, 2019). The Sustainable Development Goals in 2019: People, Planet, Prosperity in Focus. *Unfoudation*. <https://unfoudation.org>. Retrieved June 2020, from <https://unfoudation.org/blog/post/the-sustainable-development-goals-in-2019-people-planet-prosperity-in-focus/>
- Diehn, S.A., (January 19, 2018). Global warming: 2017 was second-warmest, last three years are record hot. *DW*. Retrieved June 2019 from <https://p.dw.com/p/2r8fv>
- Diehn, S,A, (November 21, 2018). Opinion: Beyond Erik Solheim's climate hypocrisy. *DW*. Retrieved June 2019 from <https://p.dw.com/p/38eDE>
- Ethnologue. (n.d.). What countries have the most languages?. *Ethnologue*. Retrieved July 2019 from <https://www.ethnologue.com/guides/countries-most-languages>
- Glunis. (n.d.) Social Science Society - UCU. Retrieved August 2019 from <https://images.app.goo.gl/GWHs1A6AyuPCnREZ9>
- Indonesia.Travel. (Jan 28, 2015). Wonderful Indonesia: Culture and Heritage. [YouTube channel]. YouTube. Retrieved June 2020 from <https://www.youtube.com/watch?v=XrdVOE-WR9o>
- Krisabayu, J., (Jan 1, 2020). #Banjir #Banjirlagi #Jakartabanjir Detik-detik mobil hanyut!! □ banjir Jabotabek 2020. [YouTube channel]. YouTube. Retrieved June 2019 from <https://www.youtube.com/watch?v=D8p-UN2QKXc>
- L., Andriyana. (October 8, 2017. Berapa Jumlah Pulau di Indonesia. *Kompasiana*. Retrieved July 2019 from <https://www.kompasiana.com/andriyana/59da2a12adbe2f18844fef72/berapa-jumlah-pulau-di-indonesia?page=all>
- Lin, M.M. & Hidayat., R. (August 12, 2018). Jakarta, the fastest sinking city in the world. *BBC*. Retrieved June 2019 from <https://www.bbc.com/news/world-asia-44636934>
- L&D Official. (May 26, 2020). Tragedi Air Laut pasang di Pantai Trisik Kulon Progo & Pantai Bocor Kebumen. [YouTube channel]. YouTube. Retrieved June 2020 from <https://www.youtube.com/watch?v=NUqhbU8qVT8>
- Manium, D., (May 9, 2019). Sape' Meno by Matheq Ngau Jau. [YouTube channel]. YouTube. Retrieved June 2020, from <https://www.youtube.com/watch?v=OCpiDhkghiU>
- Mike's Road Trip. (June 2017). Prambanan Temple in Wonderful Indonesia. [YouTube channel]. YouTube. Retrieved June 2020 from <https://www.youtube.com/watch?v=d170pekQgQI&t=74s>
- Our Little Big Adventures. (March 19, 2019). Raja Ampat – RAJA AMPAT - THE LAST PARADISE 🌴🌴😄 4K. [YouTube channel]. YouTube. Retrieved June 2020 from <https://www.youtube.com/watch?v=3KzbVpWg8K0>

- Papua Paradise Eco Resort. (2020). Raja Ampat: Coral Triangle Adventure. *Papuaparadise*. Retrieved June 2020 from <https://www.papuaparadise.com/news/raja-ampat-coral-triangle-adventure/>
- Reef Check Indonesia. (May 25, 2016). Coral Bleaching Indonesia. [YouTube channel]. YouTube. Retrieved June 2020 from <https://www.youtube.com/watch?v=mQ2GDTL2BZ8>
- Richard, S. (n.d.). Raja Ampat, Indonesia: Everything you need to know to get to paradise. *Coffee with a slice of life*. Retrieved Juny 2020 from <https://www.coffeewithasliceoflife.com/raja-ampat-indonesia/>
- Srivastava, S., (May 9, 2019). Jakarta, Indonesia (Top Attractions in 4K) || Travel Buddies Films ||. [YouTube channel]. YouTube. Retrieved June 2020 from <https://www.youtube.com/watch?v=qFEi725CdwI&t=47s>
- TrubusNews. (August 21, 2017). Jumlah Pulau di Indonesia 17.504, buka 16.506. *New Trubus*. Retrieved July 2019 from <https://news.trubus.id/baca/1073/jumlah-pulau-di-indonesia-17504-bukan-16506>
- Wakker, E. (June 2014). Indonesia: Illegalities in Forest Clearance for Large-Scale Commercial Plantations. Aidenvironment Asia. *Forest Trends*. Retrieved from https://www.forest-trends.org/wp-content/uploads/imported/indonesia-case_6-19-14-pdf.pdf
- Wikipedia. (2019). Raja Ampat. *Wikipedia*. Retrieved July 2019 from https://en.wikipedia.org/wiki/Raja_Ampat_Islands