

## Unterrichtskonzept in vier Phasen

**Titel: Wie privilegiert bin ich?**

**Name Grenzenlos-Referent(in): Magda Salamanca**

**Termin:**

**Bezug zu SDG: Menschenrecht auf Bildung**

**Schule:**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld:**

<b>Zeit</b> In Minuten	<b>Titel</b>	<b>Methode &amp; Material</b>	<b>Lernziel</b>
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
10	Wer bin ich?	Stuhlkreis – Beamer, Laptop	Mich vorstellen + Mögliche Fragen
15	Warm Up	4er Gruppe	Warm Up (Wachwerden)
5	Einführungsfilm von max. 5 Minuten!	Beamer, Laptop, gute Internetverbindung	WAS WÄRE, WENN es nur 100 Menschen auf der Welt gäbe? -> Wie sind Verschiedene Ressourcen in der Welt geteilt. Youtube Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xPyIp_ieQtQ">https://www.youtube.com/watch?v=xPyIp_ieQtQ</a>
<b>Informationsphase (max. 3-5 Punkte)</b>			
5	Erklärung	Beamer, Laptop	Erklärung für die nächste Aktivität (Puzzle Arbeit)
30	Puzzle Arbeit	Beamer, Laptop, Papier, Gruppen Arbeit	Begriffe Definieren und in Gruppen die erklären
10	Kurze Input – Definitionen	Beamer, Laptop, PowerPoint Präsentation	Verschiedene Definitionen erklären (wenn es noch Fragen gibt)
5	Pause	Klebeband	Klassenzimmer für den Spiel Vorbereiten
30	Wir spielen der Welt	Laptop, ganze Klasse Zusammenarbeit	Wie sind die verschiedenen Ressourcen in der Welt geteilt
60	Spiel wie Privileg bin ich	Alleinarbeit + Vorstellung wäre eine andere Person (Geschichte Nachdenken)	Perspektive wechseln

		Klebeband, Papier	
<b>Handlungsoptionen</b>			
10	Pause		
20	Was hat das Thema mit mir zu tun?	Klebeband, Tafel, Karten Laptop, beamer In Gruppen von 3 max. 4, Leitfrage auf einen Zettel beantworten	Reflexion über die Aktivitäten
20	Vorstellung - Diskussion	Jede Gruppe soll die Antworten vorstellen in eine Stuhlkreis	
<b>Auswertungs- und Reflexionsphase</b>			
10	Auswertungsbogen	Kopien der Auswertungsbögen	
10	Mündliche Auswertung	3 oder 4 – Handauswertung (das fand ich gut, das fand ich schieß, das kam mir zu kurz vor)	
<b>Insgesamt 220 Minuten</b>	<b>Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken</b>		