

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Alles, was eine Tasse Kaffee enthält.

Name Grenzenlos-Referent(in): Valeria Salazar Sánchez

Termin: 12.11.2020

Bezug zu SDG: 8, 12, 13, 15

Schule: Berufsschule für Gartenbau, Floristik und Vermessungstechnik

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Ethik

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
5 Min	Vorstellung	Präsentation	Kurze Beschreibung von mir und dem Projekt.
10 Min	Kolumbien	Online Quiz via <i>Kahoot</i> um allgemeine Kenntnisse über Kolumbien zu testen. (Standort, Sprache & Bevölkerung) (vielleicht auch Persönlichkeiten?)	Dies sollte die Atmosphäre lockern, die Schülerinnen und Schüler werden in die Allgemeinheiten der kolumbianischen Kultur eingeführt
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
12 Mins	Video: The global coffee crisis is coming	https://www.youtube.com/watch?v=6IN4ZcZAUbA&fbclid=IwAR3W6cfFJgorSILKGIF3HiXiz74FJ8n65viEVTQb45rpsQe_MTNHi5vRZRM	Das Ziel ist die Schüler- innen zu sensibilisieren über die Problematik wie der Klimawandel die Kaffeeernten Zonen geändert hat

5 mins	Recap Hauptpunkte	Stichpunkte des Videos: 1 bis 2 Folien	da das Video auf Englisch abgespielt wurde, ist eine kurze Zusammenfassung der wichtigsten Punkte des Videos notwendig, um ein breites Verständnis des Themas zu gewährleisten
15 min	Fragen zur Diskussion	Ist die präsentierte Info Neu? Was habt ihr gelernt?	Das Ziel dieser Übung ist es, einen ersten Eindruck davon zu bekommen, was die Schülerinnen und Schüler gelernt haben und was ihre Meinung dazu ist.
10 min	Pause		
Handlungsoptionen			
10 min	Gruppenarbeit (Breakout-rooms)	Jede Gruppe bekommt eine Frage, die in der Gruppe beantwortet werden soll. z.B. - Ist wichtig, dass ein Land wie Deutschland über solche Themen informiert ist? - wenn ich kein Kaffee trinke, trifft diese Problematik auch auf mich zu? - wie kann man durch seine eigenes Verhalten zur Lösung beitragen?	Hier sollten die Schülerinnen und Schüler darüber nachdenken, wie wichtig es ist, die Konsequenzen ihre eigenes Konsum auf andere Länder.
15 min	Plenum	Die Antworten von den Schüler/-innen werden besprochen und diskutiert	Durch die Meinungen und Ideen der Schülerinnen und Schüler möchte ich die Relevanz dieses Themas hervorheben und betonen, wie wichtig es ist, dass diese Themen ein breiteres Publikum erreichen können.
Auswertungs- und Reflexionsphase			
5 Min	Feedback	Auswertungsbögen (?)	In den letzten Minuten der Aktivität drücken die SchülerInnen und Schüler aus, was ihnen gefiel, was ihnen nicht gefiel und was ihrer Meinung nach die Übung verbessert werden könnte.
Insgesamt 20 Minuten	Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken		

