

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Nachhaltiger Tourismus
Name Grenzenlos-Referentin: Suminem Suminem
Termin: 20.-21. November 2020
Bezug zu SDG:

- SDG-1:** Keine Armut
- SDG-8:** Gute Arbeitsplatz und wirtschaftliches Wachstum
- SDG 9:** Innovation und Infrastruktur
- SDG 13:** Maßnahme zum Klimaschutz
- SDG 14:** Leben unter Wasser
- SDG 15:** Leben an Land

Name Kooperationslehrkraft: Qualifikationsseminar II

Zeit	Titel	Material & Methode	Lernziel	Was konnte nicht umgesetzt werden, und warum? Mit diesen Tipps helfst ihr den
1. Sensibilisierungsphase				
25 Min.	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung • Kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beamer, Laptop, gute Internetverbindung, Lautsprecher • Fotogenehmigung für Öffentlichkeitsarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • In das Thema einsteigen • Aufmerksamkeit auf Tourismus zu wecken 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Bilder: Wer bin ich und was ist mein Hobby? • Reise-Bilder zeigen: Aus welchem Land komme ich? kennt ihr mein Land? • Wo liegt mein Land? Wart ihr schon mal dort? • Indonesien im Überblick • Die Bedeutung des Tourismus für Indonesien 	<ul style="list-style-type: none"> • Indonesien vorstellen 	<p>anderen Studis sehr!</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

2. Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
25 Min.	<ul style="list-style-type: none"> • “Nachhaltiger Tourismus“ • nachhaltige Entwicklungsziele (SDG) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tourismuseffekt (Film: Die Rechnung) • Feedback über den Film • Akteur im Tourismus • Nachhaltiger Tourismus: Definition • SDGs • Welche Ziele kann man durch nachhaltige Reise die SDGs erreichen?? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wirkung des Tourismus für Globalen Süden • Vertiefendes Wissen über „Nachhaltiger Tourismus“ und “SDG-Ziele“ • Welche SDG-Ziele kann man durch nachhaltigen

			Tourismus erreichen
10 Min. 15-20 Min. 10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang Tourismus und Nachhaltigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang zwischen Tourismus und Nachhaltigkeit • Film: Nachhaltiger Tourismus • Handlungsmöglichkeiten, wer kann beteiligen?? • 1. Wir als Tourismus • Gruppenarbeit: wie würdet ihr nachhaltig reisen? • Nachhaltige Reise (allgemein) • Im alltäglichen Leben anwenden <ul style="list-style-type: none"> - Vor der Reise (Emissionsberechnung+Übung, Segel beachten) - Während der Reise - Nach der Reise 	<ul style="list-style-type: none"> • Mehr Kenntnisse den Zusammenhang zwischen Tourismus und Nachhaltigkeit • Tipp für nachhaltige Reise • Überblick nachhaltig reisen: Vor der Reise, Während der Reise, Nach der Reise • Emission Berechnung • Touristische Nachhaltigkeitslabel
20 Min.	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Akteur: Reisebüro/Reisebranche 	<ul style="list-style-type: none"> • Den Schülern Perspektivenwechsel

		<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit: Nachhaltige Reise anbieten • Warum müssen wir nachhaltig reisen? 	<p>und Empathie zu ermöglichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungen von Informationen zu schärfen 	
10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> • Warum müssen wir nachhaltigreisen 	<p>3. Akteur: Regierung</p> <p>Beispiel: nachhaltiges Packet der Regierung in Indonesien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anderes Land und andere Kultur kennenzulernen 	
10 Handlungsoptionen				
20 Min.	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltiger Tourismus mit Fallbeispiel Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint • Video: Wonderful Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • Säule der Nachhaltigkeit • Warum muss man nachhaltig reisen • Nachhaltiger Ansatz des Tourismus in Indonesien, bzw. die Stadt Yogyakarta 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Welche Bedeutung hat nachhaltiger Tourismus für Indonesien- Reise 	
11. Auswertungs-und Reflexionsphase				
25 Min.	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung • Dokumentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftlich (Feedbackbogen) • Mündlich: bunte Ansichtskarten (Die Schüler sollen das Thema Nachhaltige Reise mit der Ansichtskarte zusammenfassen bzw. beschreiben) • Gemeinsame Foto 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesamteindruck gewinnen • Verbesserung des nächsten Einsatzes • sich selbst reflektieren 	