

## Unterrichtskonzept in vier Phasen

**Titel: Bildung Im Kontext der Globalisierung: Kolonialismus**

**Name Grenzenlos-Referent(in): Linda Tedogmo**

**Termin: 20.02.2020**

**Bezug zu SDG: 13**

**Schule: Institut für Fremdsprachenberufe Kempten**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Bildung**

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
15 Minuten	Grußwort von der Referentin	<b>I. Vorstellungsrunde</b> Mein persönlicher Hintergrund Bezug zum Thema Konzept und Ablauf der Veranstaltung transparent machen	Die Kinder lernen die Referentin kennen: Warum bin ich hier? Was studiere ich und wo? Generelle gegenseitige Vorstellung
30 Minuten		<b>II. Methode und Material:</b> <b>1.Film Kamerun(Deutsche Kolonie)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIkIBgWr5XQ">https://www.youtube.com/watch?v=PIkIBgWr5XQ</a>	Ziel ist es, dass die Schulkinder etwas mehr über den afrikanischen Kontinent und den Kolonialismus zu lernen

		<p><b>2.Quizfragen Stellen</b>                  Was ist Kolonialismus?                  Wann war die Kolonialzeit in Kamerun?                  Welche waren die deutschen Kolonien in Afrika?</p>	Ziel ist es bei den Schüler Reflexion zu wecken
<b>Informationsphase (max. 3-5 Punkte)</b>			
10 Minuten	Energizer	Kleines Spiel mit den 17 Nachhaltigkeitszielen	Die Schulkinder sollen das Ziel der SDGs verstehen
15 Minuten		<p><b>A.Impulsvortrag</b>                  . Thema breit anlegen und vertiefen                  . Gruppenarbeit Fragen stellen                  Methode und Material:                  Vidéo: „Introducing the SDGs“ und                  Diskussion mit Fokus Bildung</p>	Eine Diskussion über die 17 Nachhaltigkeitsziele führen
15 Minuten		<p><b>Kulturelle Beziehungen zwischen Deutschland und Kamerun</b>                  Z.B Goethe Institut, Jaunde Sprachlernzentrum, Douala</p>	Ziel ist es, dass die Schulkinder eine konkrete Vorstellung vom Goethe- Institut in Kamerun bekommen

<b>Gruppenarbeit</b>			
20 Minuten		1.Fragen stellen Input/Fragen Thema Bildung in der Globalisierung	
		Was könnt Ihr aus dem Thema Kolonialismus in Kamerun Praktisch umsetzen?	
		Jede gruppe entwickelt eine Idee	
<b>Auswertungs- und Reflexionsphase</b>			
20 Minuten		. Zusammenfassung . Auswertung Fragen an die Schüler 1 Was habe ich heute Neues gelernt? 2.Was hat mir besonders gut gefallen(auch an dem Workshop)	Denken Sie Daran, was der Schüler gelernt hat
		Dokumentation. Die Lehrkräfte mache Protokoll und Fotos	
Insgesamt 20 Minuten	<b>Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken</b>		