

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: SDG #4: Bildung und Erziehung in Mexiko

Name Grenzenlos-Referent(in): Brenda González Jiménez

Termin: 22.06.22

Bezug zu SDG: 4 und 10

Schule: Alice Schule Gießen

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Sozialwesen/PoWi

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
15	Blitzlicht: Ungleichheit, Bildung, Wirtschaft...	Wir machen eine Runde Blitzlicht mit der Themen: Bildung und Erziehung. Und danach eine Runde mit Ungleichheit in Bildung und Wirtschaft.	Ice-breaker und Begrüßung
5	Begrüßung und Vorstellung	PPT mit Bilder von meiner Leben und von Puebla, Mexiko	Die Schüler/-innen werden mich kennenlernen
10	SDGs Überblick	Was sind die 17 U? SDGs. SDG 4, 5 und 10	SDGs kennenlernen
10	Meine Erfahrung	Meine Beziehung und Erfahrung zum Thema Erziehung	Kontext vom Thema und mir
5	Pause	Pause	Pause
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			

10	Ungleichheit in Bildung	Ist Bildung gleich in jeder Bundesland? In jeder Land? Was könnte unterschiedlich sein und warum?	Wir unterhalten uns über Ungleichheit in Bildung
10	Erziehung in Mexiko	Erziehung, Kitas, Bildung und Eltern in Mexiko	Verschiedene Beispiele und Situationen kennen
10	Erziehung in Deutschland	Die Teilnehmern teilen mit mir wie Erziehung und Bildung in Deutschland ist	Verschiedene Beispiele und Situationen kennen
10	Gender Ungleichheit	Wir vergleichen zusammen Erziehung in Mexiko und in Deutschland	Wir versuchen die beste von beide Modellen zu aussuchen
15	Pause	Pause	Pause
Handlungsoptionen			
5	Vielfalt in Erziehung	Warum ist Vielfalt in Erziehung wichtig?	Was ist Vielfalt und wie kann man es in Erziehung fördern.
30	Rollen Perspektive	Die Teilnehmern bekommen verschiedene Rollen (kleine Gruppen), die mit Erziehung zu tun haben und sie müssen verschiedene Entscheidungen treffen.	Verständnis von andere Situationen und Perspektiven.
10	Rollen Perspektive Ergebnisse	wir vergleichen die Situationen und Entscheidungen	Verständnis von andere Situationen und Perspektiven.
5	Pause	Pause	Pause
Auswertungs- und Reflexionsphase			
10	Von meiner Stelle kann ich...	Wie könnt ihr das von eurer eigenen Stelle aus ändern mit eurem Job?	Reflektion.
15	Koffer packen	Die Teilnehmenden haben 3 Minuten Zeit, sich Gedanken darüber zu machen, was sie aus dem Seminar „mitnehmen“ möchten. „Gibt es etwas, dass ich umsetzen möchte in meinem Alltag/meiner Berufspraxis?“	Reflektieren über der Vortrag und wie kann man es umsetzen in seiner Ausbildung und Leben.
15	Fragen	Die Teilnehmer werden motiviert, Fragen zum Thema, zu Mexiko, zu mir, usw. zu stellen. Es ist Zeit, neugierig zu sein. Fragen sind während der gesamten Präsentation auch willkommen.	Offene Kommunikation und Neugierigkeit.

Insgesamt 20 Minuten	Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken		
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--