

# ¡Hola! ¿Vamos a la playa?

## WER BIN ICH?!

- Ich heiße Cindy und komme aus Kolumbien.
- Ich halte mich für sprachbegabt und interessiere mich besonders für Minderheitssprachen.
- Ich unternehme gerne Ehrenamtliches, bin gerne in der Natur und mein Rennrad ist meine Leidenschaft!
- Wer seid Ihr? Lass uns mal ein Paar Namensschilder erstellen!

## WAS WÜNSCHTE ICH EUCH HEUTE VORZULESEN

- Die Konsequenzen der Kohlauslieferungen von Kolumbien nach
- Wer entscheidet: Lassen es mal gemeinsam ein Paar Lehrgänge überlegen? Wer ist das Problem verortet? Wer wird von den Profis in der Auslieferung betroffen? Wie wird die Situation ökologisch und sozial beurteilt? - **Beispiel**





Grenzenlos WUS  
Referentin: Cindy E.  
Hereira G.



**Kohlenauslieferungen:**

**Das gute Leben?**

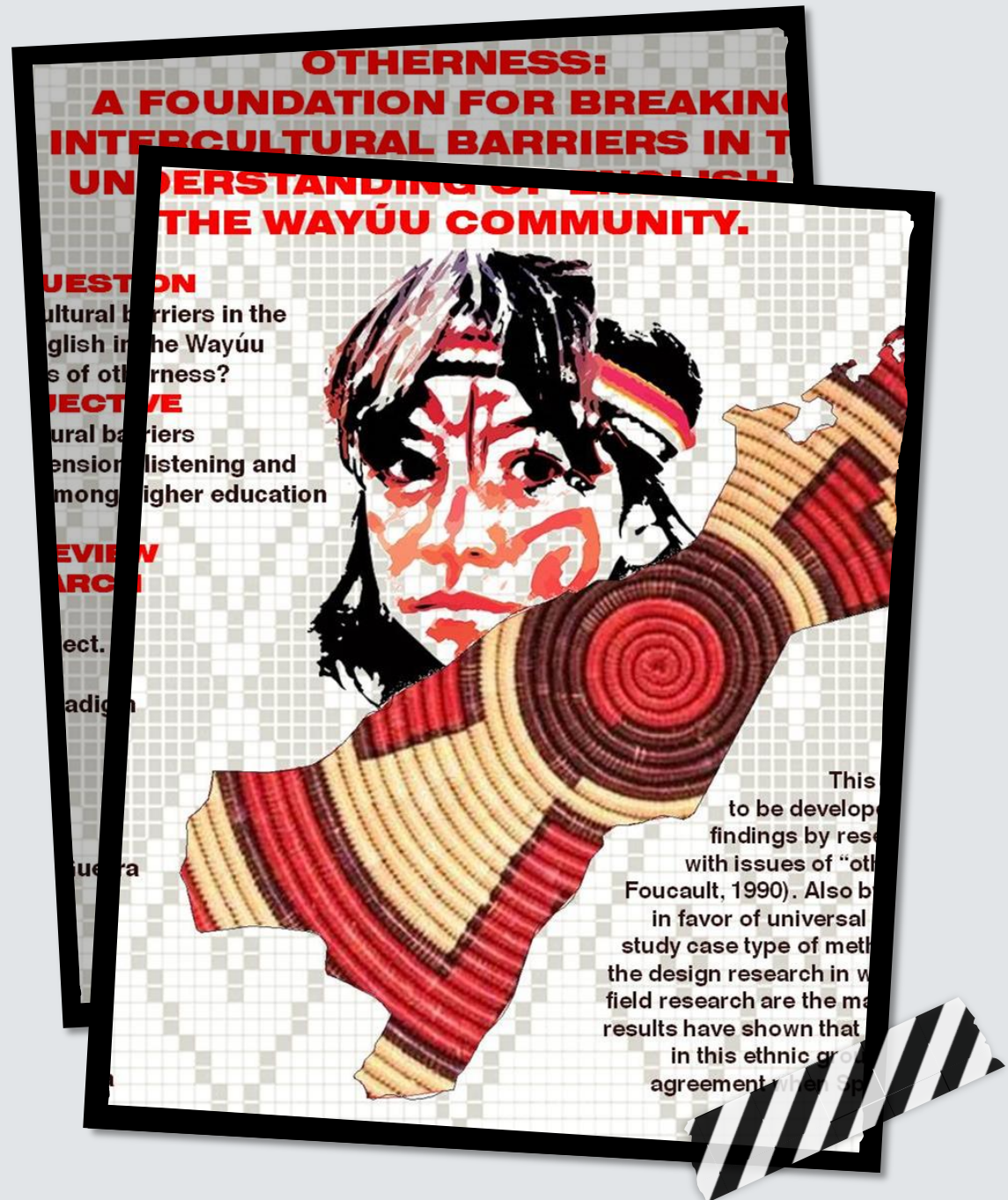


# Worauf wir

# eingehen werden...

- Sensibilisierungsphase
  - Vorstellungsrunde - das Thema präsentieren
- Informationsphase
  - Einführung: Der Bergbau
- Handlungsoptionen
  - Das Problem: Gruppenarbeit
- Auswertungs- und Reflexionsphase
  - Wo ist die Lösung: Wer ist wer?
- Feedback

Quellen



# ¡Hola! ¿Vamos a la playa?

## WER BIN ICH?!

- Ich heiße Cindy und komme aus Kolumbien.
- Ich halte mich für sprachbegab und interessiere mich besonders für Minderheitssprachen.
- Ich unternehme gerne Ehrenamtliches, bin gerne in der Natur und mein Rennrad ist meine Leidenschaft!
- Wer seid Ihr? Lass uns mal ein Paar Namensschilder erstellen!

## WAS MÖCHTE ICH EUCH HEUTE VORSTELLEN?

- Die Konsequenzen der Kohlenauslieferungen von Kolumbien nach Deutschland und Österreich.
- **Aber erstmal:** Lass uns mal langsam ein Paar Leitfragen überlegen! Wo ist das Problem verortet? Wer wird von den Profiten der Auslieferungen betroffen? Wie ist die Situation ökologisch und sozial zu verurteilen? - **Bilderspiel**



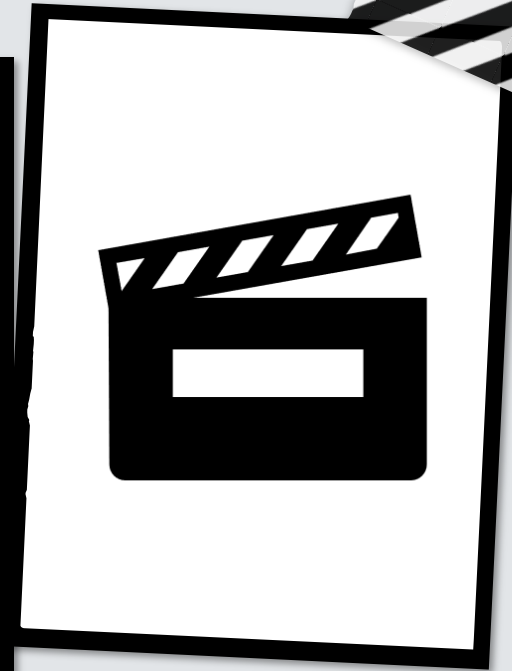
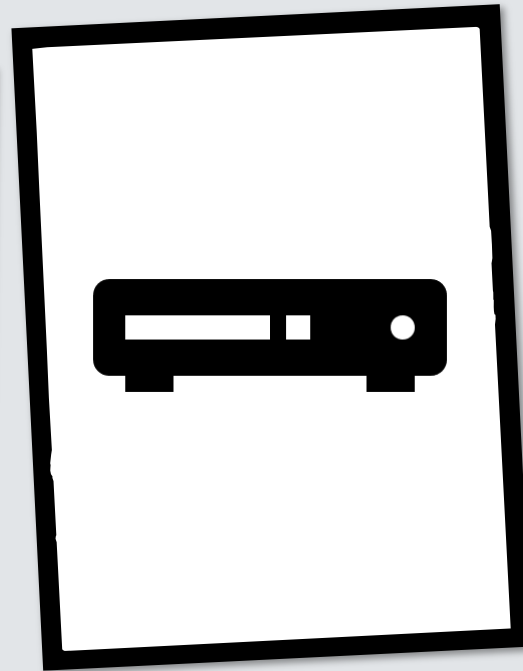
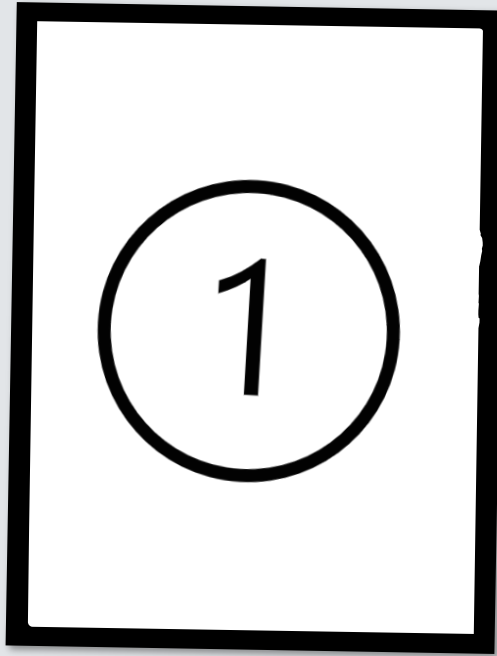
# Einführung: Der Bergbau

Rohstoffe, die in den riesigen Minen Lateinamerikas im offenen Tagebau abgebaut werden, werden in der ganzen Welt gehandelt und weiterverarbeitet. Die Preise für die Rohstoffe sind aber auch deshalb so erschwinglich, weil ein Großteil der entstehenden Kosten externalisiert wird: Die Folgekosten der sozialen und ökologischen Auswirkungen des Bergbaus werden an die Gesellschaft in den Abbauländern überantwortet. Oft fehlen soziale Sicherungssysteme und der politische Wille, den ökologischen Folgen zu begegnen. So bleibt die betroffene Bevölkerung mit den Folgen allein.



Deutschland ist ein bedeutender Importeur kolumbianischer Kohle. Noch immer hat Kohle den höchsten Anteil an der Stromerzeugung und der Bedarf kann nicht durch die heimischen Vorkommen gedeckt werden. Zu den wichtigsten Lieferländern gehören neben Kolumbien, Russland und die USA. Der Atomausstieg von 2011 befeuerte paradoxerweise die Nachfrage weiter, da die Bundesregierung zwar perspektivisch einen Großteil der Energie aus erneuerbaren Energien decken will, Kohlekraftwerke aber als Brückentechnologie ansieht, um eine Versorgungsknappheit beim Umstieg zu vermeiden.





# Das Problem: Gruppenarbeit

1) Wie es früher war

2) Welche Veränderungen  
hat es gegeben

3) Welche globale  
Hintergründe gibt es für  
die Veränderungen

- Welche Rolle spielte das Wasser in der Gemeinde?
- Welche Rolle spielte die Erde?
- Welche Funktionen übernahm der Wald?
- Welche Funktionen übernahmen die sozialen Regeln?

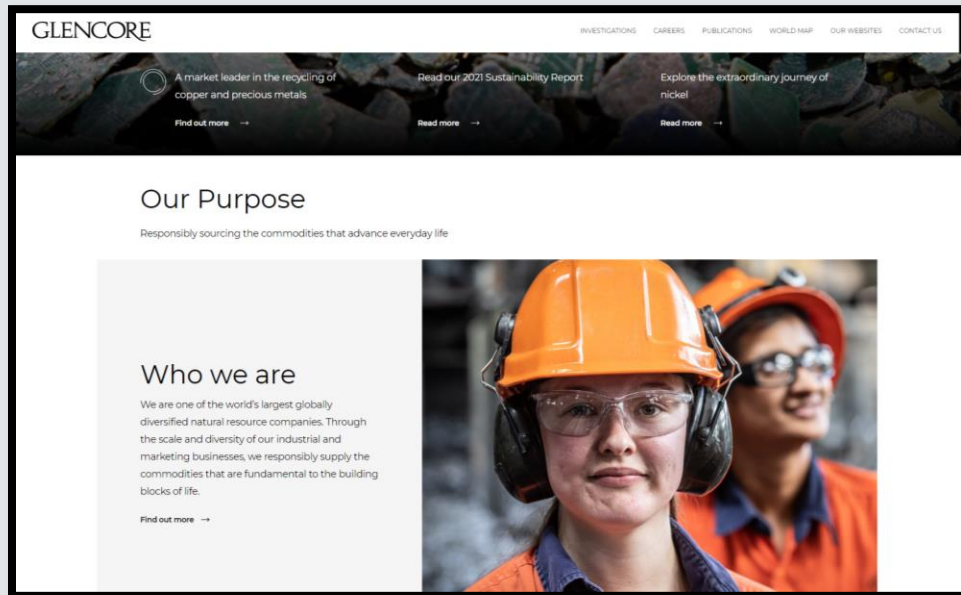
- Wie ist die Wassersituation?
- Wie hat sich die Bodennutzung geändert?
  - Welche Auswirkungen hat das Fehlen des Waldes?
- Wie verändert sich der soziale Zusammenhalt?

- Warum ist der Abbau von Kohle in Kolumbien angestiegen?
- Welche Rolle spielt Deutschland im Kohlegeschäft?
- Welche Vorteile erhofft sich Deutschland?
- Welche Nachteile werden für Kolumbien befürchtet?



# Wo ist die Lösung: Wer ist wer?

GLENCORE



<https://www.glencore.com/> -

CERREJÓN



<https://www.cerrejon.com/nosotros/historia> -



# Wenn wir selbst manchmal von etwas erfahren haben, ...

In diesem Video wird gezeigt:

- wie eine große Gemeinde der Indigenengruppe Wayúu kämpft für ihre Rechte
- wie sie in einen isolierten Ort umgesiedelt werden, wo sie kaum Zugriff auf Leitungswasser haben
- Wie sie außerdem vorsichtiger umgehen müssen, weil die bewaffneten Gruppen der Gegend ihr Leben in Gefahr bringen können
- wie Kinder einen sehr drastischen Weg zur Schule haben
- wie sie hier kaum Möglichkeiten haben, um vom Boden, als ihr Produktionsquelle, auszunutzen.



**können wir uns mal in die Lage der anderen versetzen.**





***Ich danke Euch herzlichst  
für das Mitmachen!***

Der Feedbackbogen ist freiwillig 😊



# Quellen (da könnt Ihr einfach anklicken)

## FOLIENRELEVANT

- <https://orangotango.info/icons/> -
- <https://iconoclasistas.net/4322-2/> -
- <https://www.fdcl.org/publication/2015-11-25-rohstoffe-segen-fuer-deutschland-und-fluch-fuer-lateinamerika/> -
- <https://www.youtube.com/watch?v=LEXKP5GipV0> -  
(Video 1)
- <https://www.youtube.com/watch?v=hCURfupw8fE> -  
(Video 2)
- <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/multimedia-angebote-fuer-globales-lernen/dokumentarfilm-la-buena-vida-das-gute-leben> -

## VERTIEFUNGSQUELLEN

- In Bearbeitung

