

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
10 Min.	Begrüßung und Vorstellung	Ausführliche Vorstellung, Bild Suchen und Argumentieren, warum es interessant ist,	Die Schüler/-innen lernen den Referent kennen und ein Bild im Bezug auf dem Thema suchen und argumentieren
10Min	WUS und Globales lernen vorstellen	Was verstehe ich unter Globales Lernen	Fragen und dann Video Zeigen
3-5 Min	Thema vorstellen: „Digitalisierung und Pflege“	Was verstehen wir unter Digitalisierung und Was ist mit der Pflege abhängig	Die berufsbildende Schüler sollen sich willkommen (einbezogen zum Thema) fühlen und es sollte ihre Neugier zum Thema geweckt werden <ul style="list-style-type: none"> - Die Moderne Technik im alle möglichen Bereichen Z.B kann ein Robot einen Zahnarzt ersetzen? (In China haben das schon mal versucht) Kann ich später ein Robot für mein Kind als Nachhilfe einsetzen?
Informationsphase			
20 Min	Die Situation in Deutschland	Zahlen und Fakten über die Pflegebedürftige Personen	Die berufsbildende Schülern sollen den Prozess der Pflege kennenlernen und unter verschiedenen Aspekten betrachten. -Unter welchen Bedingungen werden

			Pflegebedürftige behandelt? -Welche Wirkungen hat die Digitalisierung auf den Pflegebereich?	
2-5Min	Energizer!		See! -Spiel	
Gruppenarbeit				
20Min		Pflege in Globalen Süden	<ul style="list-style-type: none"> - Situation im Globalen Süden. - älterer Menschen und moderner Technik. - Warum wichtig? 	
20 Min (5 in/Gruppe)	Gruppen Präsentationen	Gruppen Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> - Familie oder Altenheim? - Mit oder ohne Robot in der Pflege? - Ist es möglich ein Hund oder Katze in der Pflegebereich einzusetzen? - 	
2-3 Min	Video	Robot in einem Altenheim	Video zeigen und nach Meinungen nachfragen	
Informationsphase				

20 Min	Kurze Geschichte über die Alltag von pflegebedürftige Personen in Syrien	Erzählen	Die berufsbildende Schülern sollen den Prozess der Pflegebereich kennenlernen und unter verschiedenen Aspekten betrachten. -Unter welchen Bedingungen werden	
Auswertungs-und Reflexionsphase				
10 Min	Feedback	Auswertungsbogen	Berufsbildende sind eingeladen den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten. Wichtig hier ist was sie am Ende der Veranstaltung nach Hause mitnehmen.	