

## Unterrichtskonzept in vier Phasen

### **Titel: Umgang mit Senioren in der Heimat**

**Name Grenzenlos-Referentin: Keza Coudra**

**Termin: 06.10.2022**

**Bezug zu SDG: 3. Gesundheit und Wohlergehen**

**Schule: Prüm**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Altenpfleger**

<b>Zeit</b> In Minuten	<b>Titel</b>	<b>Methode &amp; Material</b>	<b>Lernziel</b>
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
09:30- 09:35	Begrüßung und Vorstellung	Plenum	Die Lernende werden die Referentin kennenlernen
<b>Informationsphase (max. 3-5 Punkte)</b>			
09:35- 09:45	Das Thema: Umgang mit Senioren	Mindmap	Vorwissen erfragen. Die SchülerInnen sollen alles an der Tafel aufschreiben, was sie mit dem Thema verbinden.
09:45- 09:50	Wie groß ist eure Familie? Habt ihr auch jemand aus der Familie, der im Altenheim lebt?	Meldekette	Interaktion in der Klasse
09:50- 10:10	Quizfragen über Altenheime in Deutschland	Plenum	Vorwissen erfassen.
10:10- 10:25	Präsentation meine Heimat Umgang mit Senioren, Vorstellung der 17 Ziele	PowerPoint	Die Lernende werden den Unterschieden zwischen Deutschland und Ruanda kennenlernen. Die 17 Ziele kennenlernen.

Handlungsoptionen			
10:30-10:55	4 Fragen für das Thema	Gruppenpuzzle: es wird Stamm und Expertengruppen geben.	Das Methode vorstellen. Das Ziel ist, dass alle SchülerInnen sich geteilten.
Auswertungs- und Reflexionsphase			
10:55-11:00	Reflexion	Plenum	