

Tourismus und Kolonialismus in Namibia (SDG 10)

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
8 Min.	Begrüßung und Vorstellung	Ausführliche Vorstellung, Namensschilder	Die Schüler/-innen lernen den Referent kennen, erfahren mehr über Grenzenlos, die SDGs und den Einsatz.
2 Min	Energizer	Je nach Verfassung der Schüler einen aktivierenden Energizer.	Die Schüler*innen können sich auf das Unterrichtsgeschehen einlassen.
10Min	WUS, Globares lernen, SDG's und Dreieck der Nachhaltigkeit vorstellen	Frage zu Vorwissen PPT: Beamer, Leinwand, Weltkarte, 2 min Video (Colourclass Namibia Trailer) zu Namibia PPT: Beamer, Leinwand Einstiegsquiz nachhaltiger Tourismus: das Vorwissen der Berufsbildenden Schülern zum Thema wird gefragt/gehört.	Die berufsbildenden Schüler*innen können Namibia auf der Weltkarte einordnen und haben erste Bilder von Namibia im Ko Eigene Erfahrungen können in den Unterricht mit eingebracht werden.
Informationsphase			
20 Min	Eine Reise durch Namibia Gedankenreise durch die Kolonialen Ursprünge	Im Sitzkreis werden die relevantesten Standorte der deutschen Kolonialmacht	Die Schüler*innen bekommen einen Abriss der Kolonialgeschichte Namibias, mit den wichtigsten Standorten. Außerdem lernen sie die verschiedenen ethnischen Gruppen

		<p>besprochen. Neben persönlichen Bezügen zu dem Stammbaum des Referenten werden Bilder per PowerPoint präsentiert. Nach jeder Destination werden Plätze im Sitzkreis gewechselt um symbolisch die „Reise“ zu simulieren und die Schüler*innen zu aktivieren.</p> <p>In einem Anonymen Padlet (padlet.com) können Klischees gegenüber Afrika/ Namibia aufgegriffen werden. Diese werden dann behandelt.</p>	<p>kennen und bekommen eine einheimische Sprache zu Gehör (Video: Beautiful click consonants in Namibia's Khoekhoe language Emeloelaj speaking Nama Wikitongues)</p> <p>Sie bekommen die Weilenden deutschen Einflüsse zu Gesicht (Video: Namibia is... GERMAN?!). Außerdem werden Stereotype aufgegriffen und geklärt.</p>
5 Min	Pause & Energizer	Je nach Motivation und Konzentration eine flexible Pause.	Die Schüler*innen können sich erholen und sind motiviert zum Weitermachen.
	Naturschutz und Tourismus in Namibia: Assoziationskreis und Vorwissen aktivieren.	<p>Popcorn Prinzip: Jeder sagt, was zu Nachhaltigkeit in den Kopf kommt. Das Dreieck der Nachhaltigkeit wird behandelt.</p> <p>Im Anschluss wird zu dem Thema Tourismus übergeleitet mit Hilfe eines Kahoots (Interaktives Quiztool)</p>	Die Schüler*innen bauen auf Vorwissen auf und lernen das Dreieck der Nachhaltigkeit kennen.
10 min	Naturschutz und	PPT-Präsentation: Hintergrund zu	Die berufsbildende Schülern sollen das System kennenlernen,

	Tourismus in Namibia	„Conservancy Based Nature Conservation“ und Gütesiegel „Eco- Awards“	welches Namibias Naturschutz so erfolgreich macht und die Bedeutung des Tourismus darin erkennen. Das Gütesiegel „Eco-Awards“ soll einen Richtwert geben, der Hilft nachhaltige Angebote von weniger nachhaltigen unterscheiden zu können.
	Diskussions- und Fragerunde	Alle offenen Fragen werden geklärt und es wird in die Diskussion zu Handlungsoptionen übergegangen.	Die Schüler*innen haben keine Fragen mehr.
X Min	Zusatzaufgaben und Material je nach Zeit		
Handlungsoptionen			
20 Min.		Diskussion = Metaplan-Tafel, Karten, Edding	Wichtig: Den berufsbildenden Schülern überlegen was, sie tun können um die Probleme als Tourist zu vermeiden. Wie kann ich selbst nachhaltiger Reisen? Wo könnte man noch die historischen und aktuellen Geschehnisse beim Reisen hinterfragen und reflektieren? Welche Rolle spielt das Dreieck der Nachhaltigkeit für mich?
Auswertungs-und Reflexionsphase			
10 Min	Feed back	Auswertungsbogen	Berufsbildende sind eingeladen den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten. Wichtig hier ist was sie am Ende der Veranstaltung nach Hause mitnehmen.

Quellen:

NACSO. 2014. The state of community conservation in Namibia - a review of communal conservancies, community forests and other CBNRM initiatives (2013 Annual Report). NACSO, Windhoek.

Videos:

- Colourclass Namibia Trailer
- Beautiful click consonants in Namibia's Khoekhoe language | Emeloelaj speaking Nama | Wikitongues
- Namibia is... GERMAN?!

Tools:

- Padlet
- Kahoot