

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: "Desertifikation und ökologische Agrarwende"

Name Grenzenlos-Referent(in): Tércio de Carvalho Lucas

Termin: 18.-19. November 2022

Bezug zu SDG: #15

Schule: Qualifikationsseminar II

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: /

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
10 Min.	Begrüßung und Vorstellung	Quiz, Ausführliche Vorstellung , Namenschilder PPT: Beamer,Leinwand, Weltkarte	Die Schüler/-innen lernen den Referenten und sein Land kennen
10Min	WUS und Globales lernen vorstellen	PPT: Beamer, Leinwand und Internetseite	Die berufsbildende Schüler sollen die Themen und Ziele des Globales Lernens kennenlernen
3-5 Min	Nachhaltigkeit und SDGs 1, 2, 3 und 6 vorstellen Landwirtschaft und Desertifikation	Quiz, Das Vorwissen der Berufsbildenden Schülern zum Thema wird gefragt/gehört.	Die berufsbildende Schülern sollen die SDGs 1, 2, 3 und 6 kennenlernen und diskutieren
Informationsphase			
20 Min	Thema vorstellen:	Eine kleine PPP mit 60% Bildern	Die berufsbildende Schüler sollen sich willkommen(einbezogen zum Thema) fühlen

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: "Desertifikation und ökologische Agrarwende"

Name Grenzenlos-Referent(in): Tércio de Carvalho Lucas

Termin: 18.-19. November 2022

Bezug zu SDG: #15

Schule: Qualifikationsseminar II

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: /

	„Desertifikation und ökologische Agrarwende“		und es sollte ihre Neugier zum Thema geweckt werden
2-5Min	Energizer!		HAAA!-Spiel
Gruppenarbeit			
20Min	Wie kann die Wüste aufgehalten werden?	<p>Video: Der Mann der die Wüste aufhielt</p> <p>Beamer, Laptop, Leinwand, Weltkarte.</p>	<p>Berufsbildende sollen unter sich in einer kleinen Gruppenarbeit die Alltagsthemen zur Wüstenbildung unter verschiedenen Aspekten beraten und Erfahrung austauschen.</p> <p>Jede Gruppe bekommt einen Fragebogen, wo alle Beteiligte sich über das Thema beraten und eigene Erfahrung im Alltagsleben austauschen sollen. Sie sollen im Weiteren mit den Fragestellungen</p>

Kommentar [i-[1]:
https://www.youtube.com/watch?v=SSZVpQS0D9M&ab_channel=M.Molli
 Video über Boden

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: "Desertifikation und ökologische Agrarwende"

Name Grenzenlos-Referent(in): Tércio de Carvalho Lucas

Termin: 18.-19. November 2022

Bezug zu SDG: #15

Schule: Qualifikationsseminar II

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: /

			auseinandersetzen und versuchen sie zu beantworten. Zusätzliche werden Vorschläge zur Verbesserung des Konsum- und Einkaufsverhaltens und gesammelt.
20 Min (5 in/Gruppe)	Präsentation der Ergebnisse jeder Gruppe	Flipchart Marker (6 in 4 Farben)	Ein Gruppenmitglied stellt den anderen vor, was sie während der Gruppenarbeit behandelt haben. Fragen oder Ergänzungen von anderen Gruppen können gestellt werden.
2-3 Min	Energizer		Kaffee-Wasser Vorschläge von Teilnehmer
Informationsphase			
20 Min	Nachhaltiger leben: können wir die ökologische Agrarwende schaffen?	<u>Einführungsfilm</u> (10 Min) und eine ergänzende PPT-Präsentation dazu: Beamer, Laptop, Leinwand,	Die SchülerInnen sollen anhand der Präsentation neue Methoden für nachhaltigeres Leben kennenlernen und eigene (persönliche)Erfahrungen teilen

Kommentar [i-2]:
<https://www.youtube.com/watch?v=qLIaRBvIleM>

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: "Desertifikation und ökologische Agrarwende"

Name Grenzenlos-Referent(in): Tércio de Carvalho Lucas

Termin: 18.-19. November 2022

Bezug zu SDG: #15

Schule: Qualifikationsseminar II

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: /

		Weltkarte.		
Gruppenarbeit				
20-30 Min	Pheilspiel	Jede Gruppe konzipiert einen Plan für ein Ökodorf	Die Schüler sollen anhand der vermittelten Informationen ein Dorf konzipieren das möglichst ökologisch ausgestattet ist	
Handlungsoptionen				
20 Min.		Diskussion = Metaplan-Tafel, Karten, Edding	Wichtig: Die berufsbildende Schülern überlegen was, sie(im ihrem Alltagsleben) tun können um die Probleme des Alltags die durch unseren Konsum entstehen, zu lösen	

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: "Desertifikation und ökologische Agrarwende"

Name Grenzenlos-Referent(in): Tércio de Carvalho Lucas

Termin: 18.-19. November 2022

Bezug zu SDG: #15

Schule: Qualifikationsseminar II

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: /

Auswertungs-und Reflexionsphase

10 Min	Feed back	Auswertungsbogen	Berufsbildende sind eingeladen den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten. Wichtig hier ist was sie am Ende der Veranstaltung nach Hause mitnehmen.
--------	-----------	------------------	--