

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Pflege in Kamerun

Name Grenzenlos-Referent(in): Kleber TIOMO DEMANOU

Termin:

Bezug zu SDG: SDG#3: Gesundheit und Wohlergehen

Schule:

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Sozialwissenschaften

Zeit (In Minuten)	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
10	Begrüßung und Vorstellung	Kurzes Quiz über Kamerun Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung Kurze Video aus Youtube https://www.youtube.com/watch?v=U9paV9Uw_0c&pp=ygURcGZsZWdlIGluEtbWVydW4%3D	Die Schüler/-innen und ich lernen wir uns kennen Sie bekommen eine allgemeine Repräsentation von Kamerun und sein Gesundheitssystem.

5	Thema entdecken Was bedeutet Pflege? Was ist der Bezug zu dem #SDG3?	Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	Die berufsbildenden Schüler sollen die Problematik des Themas erkennen und verstehen welchen Bezug es mit den SDGs hat.
5	Energie Zieger		Die Schüler/-innen sollen gespannt auf die Folge des Unterrichts werden
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
15	2 Einführungsfilme von max. 10 Minuten zusammen: „La minute humanitaire, infirmiere au Cameroun“ Und Mikelle, PSJ aus Kamerun	Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung Zwei Youtube Videos werden nacheinander gespielt. Danach wird kurz über den Inhalt gefragt. https://youtu.be/nPVoHEp1h3I und https://www.youtube.com/watch?v=wj5tgzL2lZc&pp=ygURcGZsZWdlIGluIEthbWVydW4%3D	Vertiefendes Wissen über die Pflege in Kamerun: es wird zwei verschiedene Filme angezeigt, die einen Überblick zu dem Unterschied zwischen dem Alltag von einer Pflegekraft in Kamerun und in Deutschland verschaffen soll.
15	Persönliche Erfahrungen mit der Pflege von Bekannten in Gesundheitseinrichtungen (Krankenhaus, Altersheim, ...)	Fragen und freiwillige Antworten	Einige Freiwillige erzählen von Bekannten (oder von sich selbst), die schon in einer Pflegeeinrichtung behandelt wurden/sind. Erfahrungen sollen getauscht werden um zu schauen ob sie mit den Informationen aus den Videos übereinstimmen.
10	Pflege: Unterschiede zw. Kamerun und Deutschland	Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	Die Schüler/-innen erfahren (von dem Grenzenlos Aktive, von sich selbst und den anderen) was die grundsätzlichen Unterschiede zwischen Kamerun und Deutschland in Bezug

			auf die Pflege sind, die Vor- und Nachteile der jeweiligen Systeme.
5	PAUSE		ZUR ENTSPANNUNG
Handlungsoptionen			
20	Diskussion	Rollenspiel Die Schuler*Innen werden in 4 verschiedenen Gruppen geteilt: der eine bevorzugt das Pflegesystem in Kamerun, eine andere das von Deutschland. Der dritte soll aus Journalisten bestehen und der letzte repräsentiert das Gesundheitsministerium Deutschlands.	Die Schüler*Innen sollen durch einen Rollenspiel sich genau überlegen warum solche Unterschiede bestehen, was für Konsequenzen es gibt und noch geben kann, und was die adäquate Lösung für die erfundenen Probleme sein könnte.
10	Schluss	Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	Es wird davon berichtet, welche Verhaltensweise sich noch weiter lohnen können.
Auswertungs- und Reflexionsphase			
5	Mündliches Feedback	Freiwillige Beteiligung	Erste Eindrücke von den Schülern vor Ort bekommen
5	Auswertungsbogen	Kopien der Auswertungsbögen	Objektive Eindrücke von den Schülern bekommen
Insgesamt 90 Minuten			