

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: FairTrade for Sustainable Development

Name Grenzenlos-Referent: Sangan Vital Cédric YAO

Bezug zu SDG: Umwelt, kein Hunger, keine Armut, weniger Ungleichheiten, Nachhaltige/r Konsum und Produktion

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: BWL & Französisch

Zeit <small>In Minuten</small>	Folien No.	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
7 Min	Folio 2-6 Begrüßung und Vorstellung	PPT- Bilder von mir und meinem Herkunftsland zeigen. Frage: Kennt ihr, wo die größte Basilika der Welt liegt? Oder woher kommt eurer Meinung nach die Mehrheit des weltweiten Kakao? Im/aus welchem Land? Die Schüler/-innen probieren einfach zu raten ich gebe die Antwort zur Frage: in / von der Cote d’Ivoire. Ich stelle kurz die Gliederung vor.	Die Schüler/-innen lernen mich, mein Land (Cote d’Ivoire) und das WUS kennen.
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			

20 Min	Folien 7-10	<p>Der Begriff Nachhaltigkeit wird erklärt und die 17 SDG Ziele bezüglich des FairTrade werden erläutert</p> <p>Die Schüler würden zuerst sagen (über Mentimeter/freiwillig je nach der Atmosphäre in der Klasse) zur Frage, ob sie irgendwo schon Ideen von der Abkürzung "SDGs" haben (2min).</p> <p>Dann erzähle ich, worin die SDGs bestehen.</p>	<p>Die Schüler/-innen lernen einen allgemeinen Überblick über Nachhaltigkeit kennen und verstehen da was warum wir diese 17 Ziele haben, also die Bedeutung der SDGs</p>
17 Min	Folien 11-26 Überblick zum Hauptthema	<p>Den Begriff FairTrade und seine Rolle in der nachhaltigen Entwicklung vorstellen.</p> <p>Als Übergang bekommen die SchülerInnen FairTrade-Schokolade zum Snacken.</p> <p>Dazu Fragen stellen: Warum wollt ihr später eigentlich arbeiten? Was würdet ihr machen, wenn sie später bei der Arbeit sehr weniger als ihr dürft verdienten gehen die ungebrauchten Lebensmittel?</p>	<p>Die Schüler/-innen bekommen einen Überblick über den Begriff in paar Fragen bezüglich des Themas zu beantworten. Dabei soll ihr Vorwissen aufgedeckt werden.</p> <p>Sie bekommen bekommen auch Infos über die Herkunft vom Kakao von unserer Schokolade.</p>

6 min	Folien 26-29	<p>Einige FairTrade-Siegel werden dargestellt.</p> <p>Ziel dafür ist es zu zeigen, was wir persönlich fair auch einkaufen können</p> <p>Mögliche Frage davor: ihrer Meinung nach wie könntet Ihr auch zum FairTrade mitmachen?</p>	Die Schüler erhalten einen Überblick über verschiedene Siegel vom FairTrade
Auswertungs-und Reflexionsphase (Möglicherweise)			
10-20 Min.	<p>Folien 30-31</p> <p>Wie viel kennst du jetzt über FairTrade und die SDGs?</p> <p>https://www.learningsnacks.de/share/375797/37d20223-ce19-4976-9483-f9130f511131</p>	<p>Zusammenfassung des Themas durch ein Kahoot quizz (5 min).</p> <p>Davor zeige ich ein Video vom Youtuber Felix in der CIV.</p> <p>Reflexion durch einige Fragen und deren Diskussion in Gruppen.</p> <p>Frage: Glaubst du, dass wie die SDGs Bis 2030 erreichen könnten?</p>	Überprüfen, ob die Schüler die Hauptpunkte des Themas verstanden haben, und festigen Sie ihr Wissen. Allgemeine Bemerkungen oder Fragen der Schüler von dem Workshop werden geäußert.
Handlungsoptionen			

-25 min	Ab Folio 32 Präsentationen von SchülerInnen	Gruppenarbeit (Planspiel): die SchülerInnen übernehmen Rollen, indem sie als Entscheidungsträger für die Verbesserung von Lebensbedingungen von Bauern etwas sagen	Nach der Infophase arbeiten wir alle zusammen praktisch mit dem Thema. Dabei schlagen die SchülerInnen ein paar Lösungen für eine Situation aus verschiedenen Aussicht vor.
Insgesamt 90 Minuten	Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken		