

## Unterrichtskonzept in vier Phasen

**Titel: Desertifikation und Agrarwende**

**Name Grenzenlos-Referent(in): Bouba Abdourmane**

**Termin: 11.11.2021**

**Bezug zu SDG: climate action(SDG13), Life on Land (SDG 15)**

**Schule: Dr.-Walter-Bruch-Schule/BBZ St. Wendel**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Landwirtschaft**

<b>Zeit</b> In Minuten	<b>Titel</b>	<b>Methode &amp; Material</b>	<b>Lernziel</b>
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
5	Kurze Vorstellung von mir	Ppp mit meinen Bildern und meinen Heimatsbildern	Die Schüler/-innen lernen machen vertraut mit mir
<b>Informationsphase (max. 3-5 Punkte)</b>			
15	z.B. Einführungsfilm von max. 15 Minuten!	Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	Vertiefendes Wissen über das Phänomen von Desertifikation in den ariden Zonen
15	Quizzspiel durch Kahoot	Zettel, Kugelschreiber	Überprüfung, ob Schüler/-innen das Video nachvollzogen haben
15	Ppp über Desertifikation un Agrarwende	Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	Die Schüler/-innen machen vertraut mit dem Thema

Handlungsoptionen			
5	Zusammenfassung von dem, was besprochen wird	Metaplan-Tafel, Karten, Edding	Die Schüler/innen sind in der Lage das Thema zu verstehen und einem Dritten davon erzählen
Auswertungs- und Reflexionsphase			
5	Auswertungsbogen	Kopien der Auswertungsbögen	Überprüfung, ob der Referent den Unterricht erfolgreich und richtig eingesetzt hat.
<b>Insgesamt 20 Minuten</b>	<b>Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken</b>		