

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
<b>Vorstellung und Sensibilisierungsphase</b>			
5 Min.	Begrüßung und persönliche Vorstellung	Ausführliche Vorstellung , Verteilung von Namenschildern PPT: Beamer,Leinwand	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schüler/-innen lernen die Referentin kennen</li> <li>- Vorstellung des Herkunftslandes</li> </ul>
	WUS und Globales Lernen vorstellen	PPT: Beamer,Leinwand	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die berufsbildenden Schüler sollen die Themen und Ziele des <b>Globalen Lernens</b> kennenlernen</li> </ul>
5 Min	Thema vorstellen:	Brainstorming: Woran denken wir, wenn wir das Wort Regenwald hören? Tafel und Karteikarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neugier zum Thema wecken</li> <li>- Das Generieren von Gedanken und Ideen in Bezug auf den Regenwald</li> </ul>
<b>Informationsphase</b>			
10 Min	Einführungsthema „Der Amazonas Regenwald und deren Bewohner“	<p>Anhand verschiedener Fragen eines Quizes (Kahoot) wird das Vorwissen der Berufsbildenden Schülern zum Thema abgefragt</p> <p>Ergänzende PPT-Präsentation : Der Amazonas Regenwald</p> <p>Beamer, Laptop, Leinwand,</p>	<p>Die berufsbildenden Schüler*innen sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre Vorkenntnisse über den Regenwald aktivieren</li> <li>- sich über das Thema Regenwald und deren Einwohner sensibilisieren</li> </ul>

## Gruppenarbeit

25 Min

Gruppenarbeit:  
Illegale Abholzung  
Amazonas Regenwald

im

Einführungsfilme (10 Min)

Der große Ausverkauf -  
Landhandel in Peru – DW  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yhtc4dwYPzg&t=1s>

Die Ausbeutung der Urwälder  
<https://www.youtube.com/watch?v=b3vvomF3KEY>

Gruppenarbeit und Diskussion  
über den Inhalt der Videos:

- Welche Wirkungen hat die illegale Abholzung auf das Leben von indigenen Ureinwohnern, Tieren und Pflanzen im Amazonas Regenwald?
- Welche Verantwortung hat die Holzindustrie in Bezug auf die Abholzung

- Die berufsbildenden Schülern sollen sich über das Thema Holz und illegale Abholzung im Regenwald auseinandersetzen
- Die berufsbildenden Schüler erkennen die Wirkungen der Abholzung auf den Regenwald und deren Bewohner
- Die berufsbildenden Schüler erkennen die Verantwortung der Holzindustrie

5 Min.	Pause		
<b>Handlungsoptionen</b>			
25 Min.	Diskussion und Ergänzende PPT-Präsentation	Präsentation der Gruppen  Ergänzende PPT-Präsentation  Metaplan-Tafel, online Palett	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die berufsbildenden Schülern bewerten Kriterien für eine nachhaltige Holzindustrie</li>   <li>- Die berufsbildenden Schülern überlegen, was sie (in ihrem Alltagsleben oder Berufsleben) tun können, um die Probleme die mit der Abholzung verbunden sind zu verhindern/vermindern. Sie schreiben und teilen ihre Meinungen dazu mit.</li> </ul>
<b>Auswertungs-und Reflexionsphase</b>			
5 Min	Feed back	Auswertungsbogen	Die Berufsbildenden sind eingeladen, den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten.