

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Wie kann ich helfen wenn wir uns sprachlich nicht verstehen ?

Name Grenzenlos-Referent(in): Marilyn Guevara

Termin: 08.05.2023

Bezug zu SDG: 4 Hochwertige Bildung

Schule: BBS Prüm

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Wahlpflichtmodul Kultursensible Pädagogik. Letzten Ausbildungsjahr

| Zeit In Minuten | Titel | Methode & Material | Lernziel |
|-------------------------------|--|---|---|
| Sensibilisierungsphase | | | |
| 5 | Mich vorstellen, kurz zusammen ankommen | | Aufmerksamkeit für den Moment (hier und jetzt) verschaffen |
| 10 | Mein Nachbar ist seit 2 Tage da/ Kurze Geschichte über meine Erfahrung mit Menschen aus Nachbarländer Ekuadors und wie sie teil unsere Familie wurden. | Kennt ihr euren Nachbarn ? | Nähe und Distanz |
| 5 | Wenn ihr in ein anderen Land gehen muss (aus verschiedene Gründen) und ihr den Sprache, Kultur, Menschen u.s.w nicht kennt wie wollt ihre gehandelt | Was ist ein Nachbar für euch / wer dürfte es sein? Kurze Brainstorming | Horizonten verbreitern |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | werden? | | |
| Informationsphase (max. 3-5 Punkte) | | | |
| 5 | P.P.P Über Ecuador und Quito als Hauptstadt. | Beamer, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung | Geographisch Orientierung |
| 10 | Skizzieren die verschiedenen Ethnische Gruppen Ekuadors | | Sensibilisierung für Diversität |
| 10 | Interne Migration innerhalb Ekuadors | | Was ist Lokale Mobilisierung ? |
| 5 | Umgang mit Familien die migrieren | Frage: Was denkt ihr, wie werden die Menschen behandelt in Schulen und Öffentlichkeit? | Sensibilierung und Reflexion |
| 5 | Meine eigene Erfahrung als Migrant in Deutschland ??/ Eigene Erfahrung bei der Arbeit mit MIMI | Will ich das ? oder wird das so oder so gefragt | |
| Handlungsoptionen | | | |
| 15 | Teamarbeit | Metaplan-Tafel, Karten, Edding | Was tust du wenn bei der Praxis eine Familie kommt die nicht Deutsch spricht ? Denk dran dich in den Schuhen von den anderen zu stellen. EMPATHIE ALS THEMA |
| 10 | Vorträge | Jeder Gruppe darf deren Optionen Vortragen | Akzeptanz, Verständnis, Umgang mit Ideen |
| | | | |
| | | | |
| Auswertungs- und Reflexionsphase | | | |
| | | Kopien der Auswertungsbögen | |
| | | | |
| | | | |
| Insgesamt Xx Minuten | Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken | | |

