

The background of the slide is a light blue color. It is populated with numerous stylized, flat-design illustrations of people of various ethnicities, ages, and genders. They are depicted in various dynamic poses, such as dancing, jumping, and celebrating. The clothing is colorful and diverse, including sweaters, blouses, dresses, and overalls. In the center of the slide, there is a large, white, rounded rectangular shape that serves as a text container.

# Grenzenlos

Referentin:  
Akylzhan Kassymova



**Woher kommst du?  
Also so wirklich?**

Referentin:  
Akylzhan Kassymova

## Zu mir

- Akylzhan Kassymova
- 24 Jahre
- Bachelor-Studentin
- Wirtschaftsingenieurwesen —  
technische Fachrichtung  
Bauingenieurwesen
- Seit 6 Jahren in Deutschland



# Studium

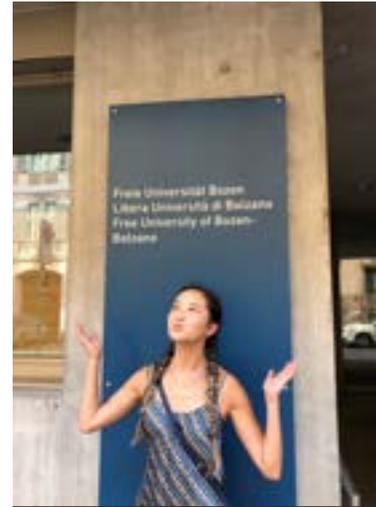
Aktuell

- Technische Universität Darmstadt



In der Vergangenheit

- Auslandssemester in Italien



# Arbeit

Aktuell

- Werkstudentin bei Turner&Townsend, Projektmanagement
- Studentische Hilfskraft am Fachgebiet Immobilienwirtschaft und Baubetriebswirtschaftslehre



# Arbeit

In der Vergangenheit

- Servicekraft
- Sachbearbeiterin
- Studentische Hilfskraft an der Uni für Welcome Center
- Praktikantin auf der Baustelle
- Tutorin an der Uni
- Praktikantin in Vietnam





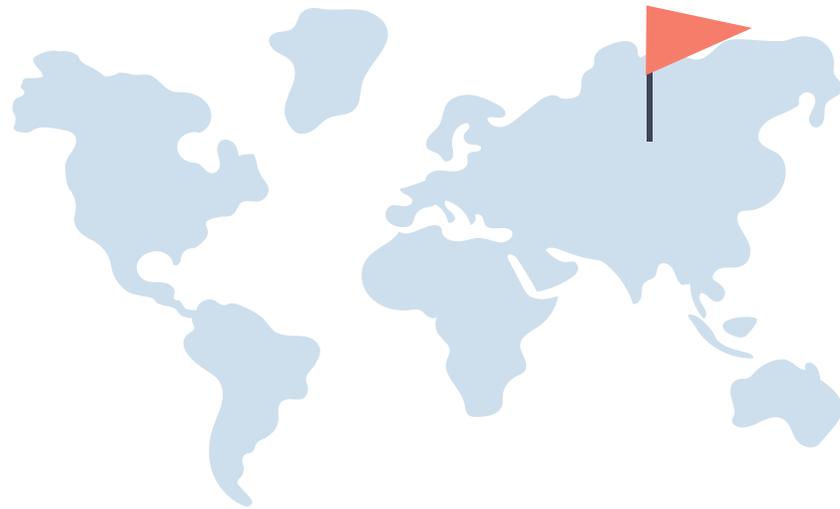
## Engagement & Hobbies

- Mitglied in mehreren Hochschulgruppen
- Tänze Latino: Bachata, Kizomba, Salsa, Rueda
- Beherrsche vier Sprachen: Russisch, Kasachisch, Deutsch, Englisch
- Lerne weitere drei Sprachen: Spanisch, Türkisch, Italienisch
- Interessiere mich für Psychologie
- Engagiere mich für Grenzenlos
- Reise viel





**Findet Kasachstan auf der Weltkarte**



# Kasachstan auf dem Globus



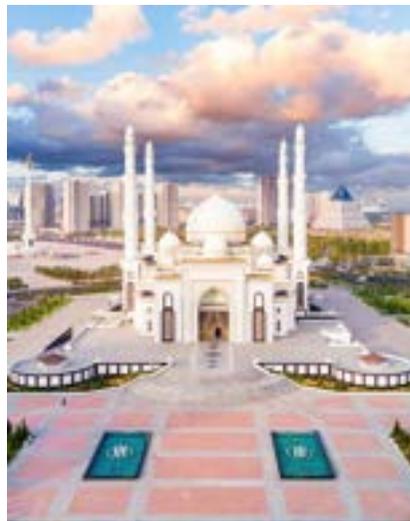
# Kasachstan



# Almaty – meine Heimatstadt



# Astana – die Hauptstadt



# Sprache

Deutsch	Russisch	Kasachisch
Hallo	Privet	Sálemetsiz be
Auf Wiedersehen	Do swidánija	Ooq bol
Wie geht's?	Kak dela?	Qalaysıń
Ja	Da	iá
Nein	Net	joq
Gut	Choroschó	jaqsı
Danke	Spasibo	sizge raxmet
Bitte	Poshalujsta	Ótinemiz
Entschuldigung	Izwinite	aqtaw
Ich verstehe Sie nicht	Ja ne ponimaju	Men seri túsinbeymin

# Kultur



# Religion



# Natur



Tian Shan-Berge

# Natur



Kasachische Steppe

# Natur



Charyn Canyon

## Tiere



Saiga-Antilope



Schneeleopard

# Geschichte des Landes



# Geschichte des Landes



# Geschichte des Landes



# Geschichte des Landes



# Geschichte des Landes



# Wirtschaft



## Traditionelle Gerichte



Beshbarmak



Kumys und Shubat

## Traditionelle Gerichte



Manty



Plow



Boursaky



Kuirdak

# Klima und Wetter



# Vielfalt der Kulturen

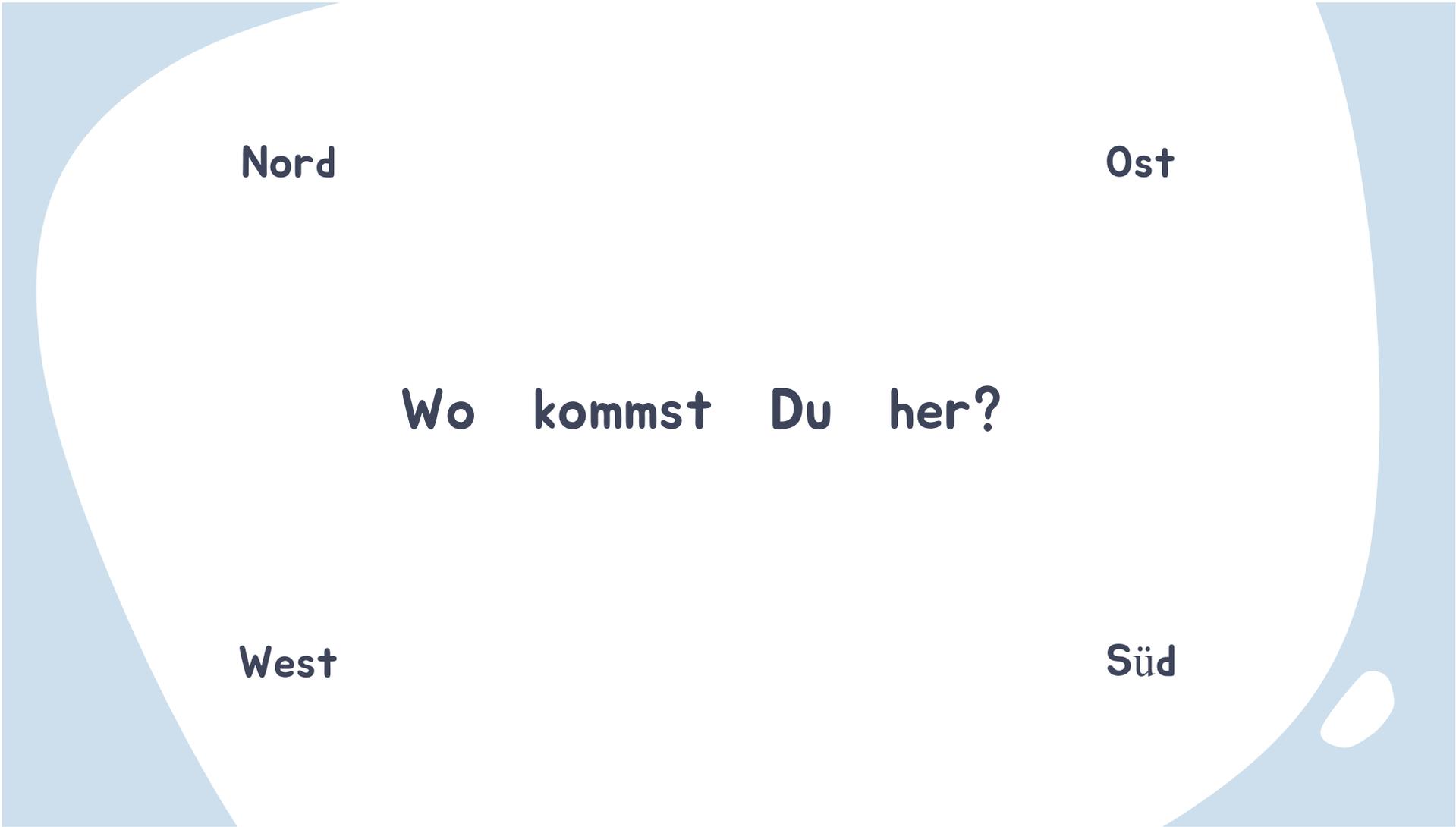


## Tag der Einheit der Völker (Sodaliritätstag)



# Kennenlernspiel





**Nord**

**Ost**

**Wo kommst Du her?**

**West**

**Süd**

1

2

**Wie viele Sprachen sprichst Du?**

3

>4

**Über mich  
selbst**

**Über  
andere  
Menschen**

**Hast du schon einmal Vorurteile oder  
Stereotype über dich selbst oder andere  
gehört?**

**Ich habe keine  
Vorurteile oder  
Stereotype  
gehört**

**Ich möchte nicht  
darüber  
sprechen**

**Verletzend und  
frustrierend**

**Es stört mich  
nicht**

**Wie fühlt es sich an, mit Stereotypen  
oder Vorurteilen konfrontiert zu  
werden?**

**Ich nehme es nicht  
persönlich**

**Ich weiß nicht  
genau**

Wenn Menschen schlecht über  
andere sprechen, weil  
sie anders aussehen  
oder eine andere  
Herkunft haben.

Wenn jemand  
Angst vor  
Fremden hat.

## Was ist Rassismus?

Wenn Menschen  
verschiedene  
Sprachen  
sprechen.

Ich weiß es  
nicht  
genau.

**Ja**

**Nein**

**Hast du persönlich  
Rassismus  
Erfahrungen mit  
gemacht?**

**Ich bin mir  
nicht sicher**

**Ich möchte nicht  
darüber sprechen**

Ich versuche, ihnen  
zu zeigen, dass  
ihre Vorurteile  
falsch sind.

Ich ignoriere sie und  
lasse mich davon  
nicht beeinflussen.

**Wie gehst du damit um, wenn andere Menschen  
Vorurteile über dich haben, weil du anders  
bist?**

Ich sage ihnen direkt, dass  
sie aufhören sollen, so  
über mich zu  
denken.

Ich bin mir unsicher,  
wie ich damit  
umgehen soll.

# ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**Was sieht ihr auf dem Bild?**



# Rassismus



## Definition

- entsprechende Einstellung, Denk- und Handlungsweise gegenüber Menschen bzw. Bevölkerungsgruppen mit bestimmten biologischen Merkmalen:

- vermeintliche Herkunft
- Religionszugehörigkeit
- Migrationsgeschichte
- Hautfarbe

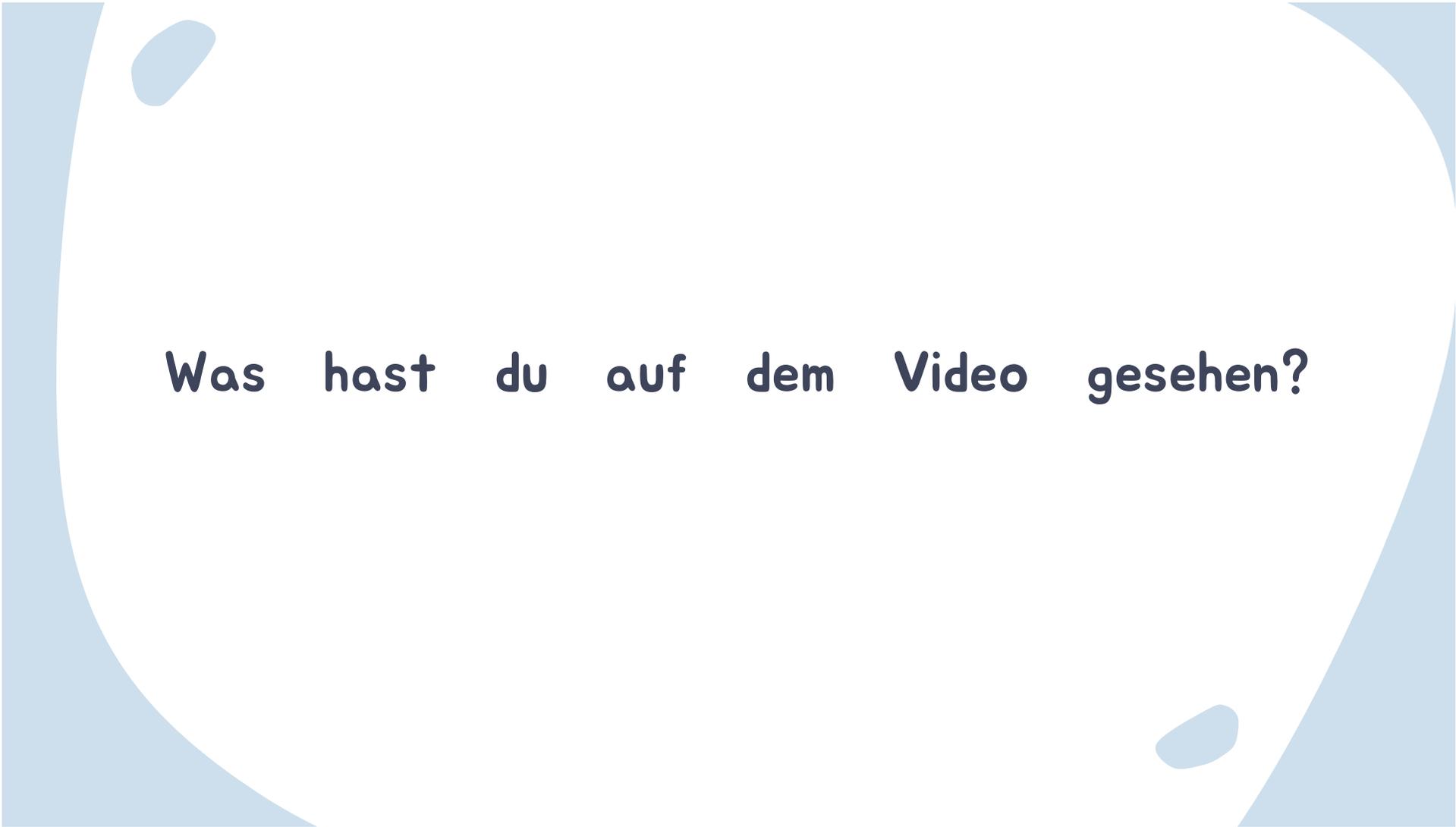


# Rassismus im Alltag





**Was hast du auf dem Video gemerkt?**



**Was hast du auf dem Video gesehen?**

Hast du schon einmal negative/positive Erfahrungen aufgrund deiner Herkunft oder deines Aussehens gemacht? Wie hat dich das beeinflusst?



## Ebenen von Rassismus

- **Individuelle Ebene:** rassistische Witze, Worte und Bemerkungen, entgegengebrachte Antipathien oder gewalttätige Übergriffe.
- **Struktureller Ebene:** ungleiche Chancen auf Arbeits- und Wohnungsmarkt, in Schule und Kita sowie die Art und Weise, wie Menschen durch Polizei oder Behörden behandelt werden.
- **Soziokulturelle Ebene:** Wer wird gehört und wer ist sichtbar? Welche Personen sind wie vielfältig oder wie stereotyp in z. B. Film, Fernsehen und Schulbuch dargestellt?



# Arten von Rassismus

- Rassismus gegen Musliminnen und Muslime
- Rassismus gegen Geflüchtete
- Antisemitismus - Rassismus gegen Jüdinnen und Juden
- Antiziganismus - Rassismus gegen Sinti und Roma
- Rassismus gegen Schwarze Menschen
- Anti-asiatischer Rassismus



# Gruppenarbeit



## Gruppenarbeit über Rassismus: Lösungswege finden



**Ziel:** Erforschen von rassistischen Vorurteilen und Finden positiver Lösungen

**Gruppenbildung:** Inklusive und diverse Gruppen für verschiedene Perspektiven

**Auswahl des Merkmals:** Wählt ein Merkmal aus, das rassistische Vorurteile hervorrufen könnte (z.B. Hautfarbe, Religion)

**Fallentwicklung:** Entwickelt eine Geschichte, in der jemand aufgrund dieses Merkmals mit rassistischen Anspielungen konfrontiert wird

**Theaterstück-Aufführung:** Spielt die Geschichte als Theaterstück nach und zeigt verschiedene Wege, wie man mit der Situation umgehen kann (schlechte und freundliche Lösungen)

**Respekt und Zusammenarbeit:** Geht respektvoll miteinander um, hört aufeinander und schafft eine positive Arbeitsatmosphäre

**Ziel der Präsentation:** Zeigt, wie man rassistischen Vorurteilen entgegenzutreten kann und welche positiven Lösungen möglich sind

**Fragen und Unterstützung:** Bei Fragen oder Hilfebedarf steht die Referentin zur Verfügung

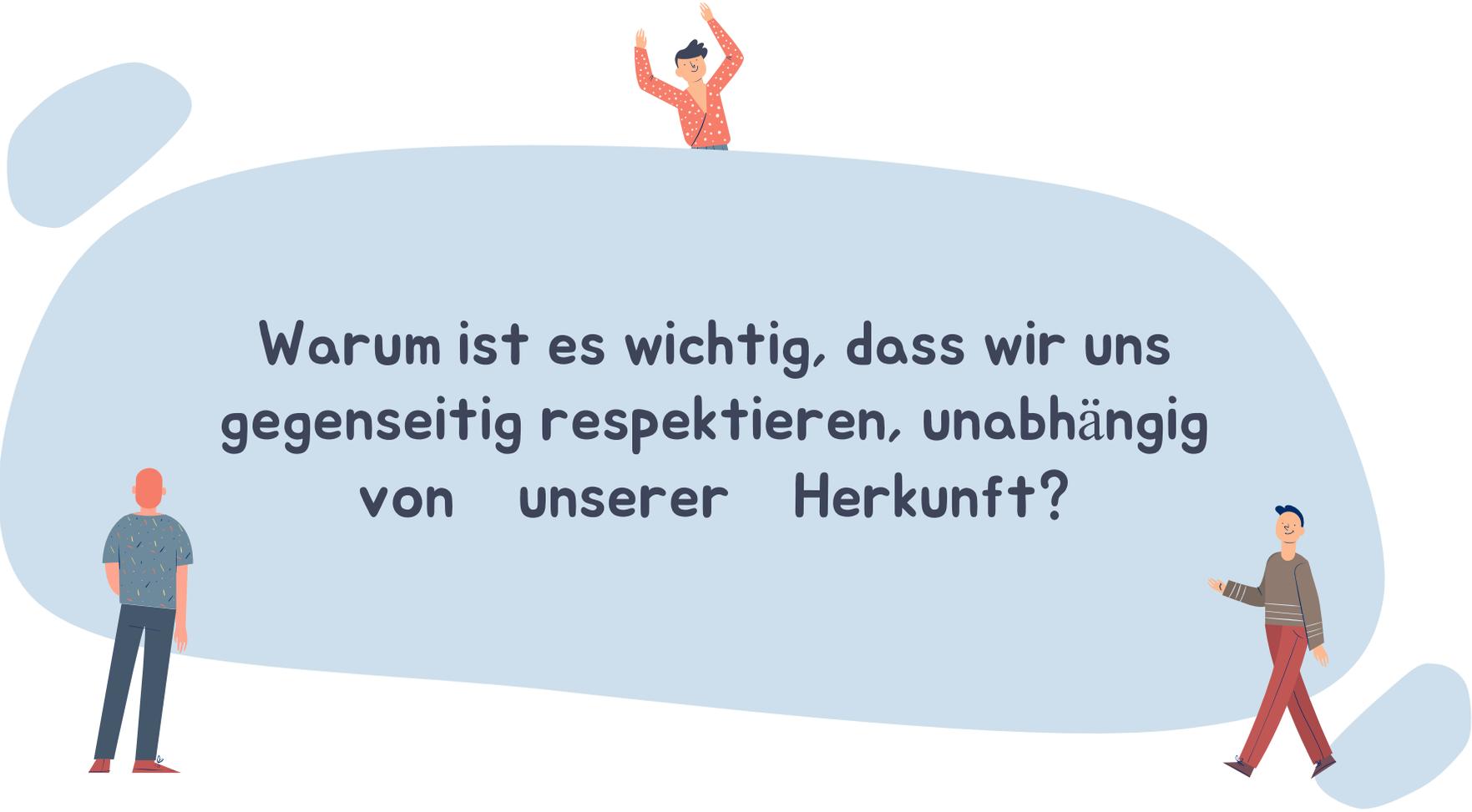
**Viel Spaß bei der Gruppenarbeit!**

**Welche konkreten Schritte könntest  
du unternehmen, um Rassismus in  
deinem persönlichen Umfeld zu  
bekämpfen?**



**Was kannst du persönlich tun, um  
Rassismus zu bekämpfen?**



A large, light blue speech bubble is the central focus, containing text. Three stylized human figures are positioned around it: one at the top with arms raised, one on the left, and one on the right walking. The background is plain white.

**Warum ist es wichtig, dass wir uns  
gegenseitig respektieren, unabhängig  
von unserer Herkunft?**

# Fünf-Finger-Feedback

- Daumen: „Was war super?“
- Zeigefinger: „Das ist mir aufgefallen.“
- Mittelfinger: „Das hat mir nicht so gut gefallen“
- Ringfinger: „Das nehme ich mit.“
- Kleine Finger: „Was kam zu kurz?“



**Vielen Dank für  
Eure  
Aufmerksamkeit und Mitarbeit!**



CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#) and infographics & images by [Freepik](#)



# Quellen

<https://familiarfaces.de/wieerklaereichkindernrassismus/>  
<https://www.bpb.de/mediathek/video/197285/rassismus-begegnen/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=txmstaqcBds>  
<https://www.youtube.com/watch?v=H94-OfKogrw>  
[https://www.youtube.com/watch?v=9kYwhlwv2\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=9kYwhlwv2_o)  
<https://klexikon.zum.de/wiki/Rassismus>  
<https://www.berlin.de/politische-bildung/politikportal/blog/artikel.1257091.php>  
[https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Factsheet\\_Anti\\_Asiatischer\\_Rassismus\\_Final.pdf](https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Factsheet_Anti_Asiatischer_Rassismus_Final.pdf)

