

A photograph of a whole mango and a sliced mango. The whole mango is on the left, showing its reddish-orange skin. The sliced mango is on the right, with a decorative pattern of small, yellow, diamond-shaped cubes arranged on its surface. The background is a plain, light gray.

# Mango

„Tropikale Frucht“

# Sensibilisierungsphase





# Wer bin Ich?

---

- Yaye Socé Faye, 26 Jahre alt
- Aus dem Senegal
- In Deutschland seit 2014
- Studiere Linguistik und Ethnologie an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz
- Grenzenlos aktiv seit 02.2020



A photograph of a coastal scene in Senegal. In the foreground, the Senegalese flag (green, yellow, and red with a green star) flies from a tall pole. Below the flag, a concrete wall runs along the beach. Several people are sitting on the wall, looking out at the water. In the background, there are several boats in the water, including a large ferry and several smaller motorboats. The beach is sandy and has some buildings and trees in the distance. The sky is clear and blue.

# Senegal, mein Heimatland

# Senegal

---

- Befindet sich in Westafrika
- Nachbarnländer: Mauritien im Norden, Mali im Nord-Ost, Guinea und Guinea-Bissau im Süden



# Senegal

---

- 196 722 km<sup>2</sup>
- 14 Regionen
- Ca 17 Millionen Einwohner: 95% Muslime, 4% Christen, 1% Animisten
- Große kulturelle Vielfalt
- Und sehr viel Sonne ☺





## LUST AUF NACHHALTIGKEIT?

Sie sind **Lehrkraft** an berufsbildenden Schulen in Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, in Hessen, Rheinland-Pfalz oder im Saarland? Oder sie **studieren** in einem dieser Bundesländer und ihr **Herkunftsland** liegt in Afrika, Asien oder Lateinamerika?

Und möchten Sie auch, dass junge Menschen in der Ausbildung mehr Vielfalt erkennen, ihren eigenen Lebensstil kritisch bewerten und lernen, solidarisch in der Einen Welt zu handeln und zu arbeiten? Dann machen Sie bei „Grenzenlos“ mit und entwickeln Sie Lehrkooperationen zu Themen des Globalen Lernens!

## LEHRKOOPERATIONEN

Seit dem Schuljahr 2016/2017 vermittelt das Projekt „Grenzenlos“ zwischen Lehrkräften an berufsbildenden Schulen und Studierenden aus Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas kostenlose Lehrkooperationen an berufsbildenden Schulen. Lehrkräfte und Studierende lernen sich zunächst bei einem Kooperationsstag kennen. Im nächsten Schritt planen sie entwicklungspolitische Lehrkooperationen in Form von:

- ✓ mind. 90minütigen Lehreinheiten,
- ✓ Projekttagen oder
- ✓ Projektwochen.

Die Lehrkooperationen können in allen Fachdisziplinen und/oder im Fremdsprachenunterricht umgesetzt werden. Den Schulen entstehen keine Kosten.

## WUS IN DEUTSCHLAND

„Grenzenlos“ ist ein Projekt des **World University Service (WUS)**. WUS ist eine internationale, politisch und konfessionell nicht gebundene Organisation, bestehend aus nationalen Komitees in über 50 Ländern. Wir sind eine internationale Gemeinschaft von Studierenden, Lehrenden und Mitarbeitenden im Bildungssektor.

WUS Deutschland arbeitet zu

- ... entwicklungspolitischer Bildungsarbeit
- ... internationaler Bildungszusammenarbeit
- ... Ausländerstudium und Reintegrationsberatung.

## WUS KONTAKT

World University Service (WUS)  
Deutsches Komitee e. V.



**Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung**

**Dr. Julia Boger** (boger@wusgermany.de)  
**Alexandra Samokhvalova** (samokhvalova@wusgermany.de)

Goebenstraße 35, 65195 Wiesbaden  
Tel.: +49 611 9446051, Fax: +49 611 446489



[www.wusgermany.de/de/auslaenderstudium/grenzenlos](http://www.wusgermany.de/de/auslaenderstudium/grenzenlos)  
[www.facebook.com/wusgermany](https://www.facebook.com/wusgermany)



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

„Grenzenlos“ wird gefördert aus Mitteln der Länder Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Hessen, Rheinland-Pfalz und Saarland sowie von ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche



# GRENZENLOS

GLOBALES LERNEN  
IN DER BERUFLICHEN BILDUNG



BADEN-WÜRTTEMBERG, BAYERN,  
BRANDENBURG, HESSEN,  
RHEINLAND-PFALZ, SAARLAND



# Sustainable Development Goals (SDGs)

September 2015 wurde die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung von der UN Mitgliedstaaten eingestimmt

17 Ziele für eine sozial, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltige Entwicklung

5 Kernbotschaften: Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft

Ist in Deutschland stark vertreten durch das **Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)**





# Informationsphase

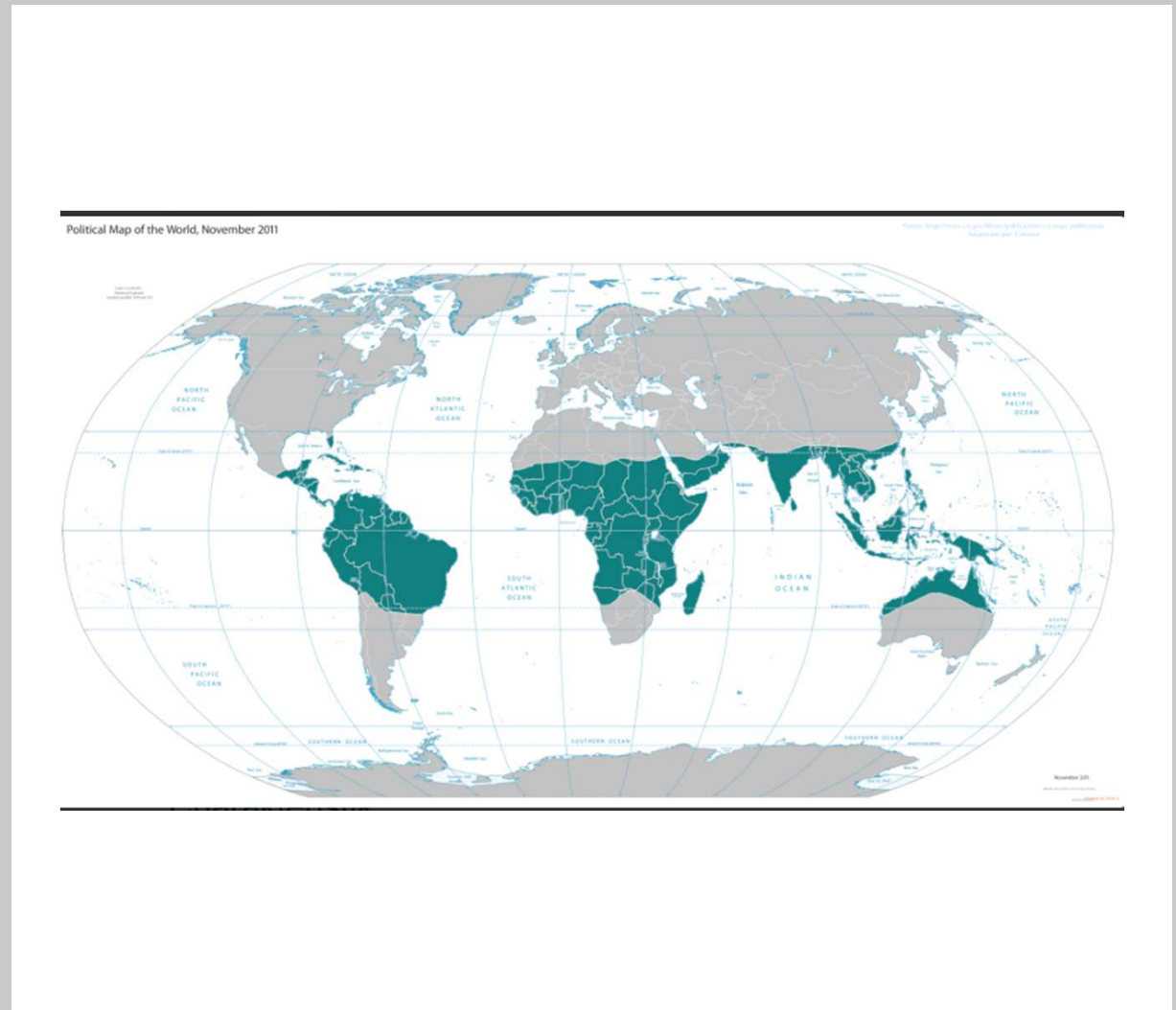


# Mango generell (*Mangifera indica*)

- Mangobäume wurden in **Indien** bereits vor 6000 Jahren kultiviert
- aus dem Gebiet zwischen dem indischen Assam und Myanmar („indische Mango“) oder aus Borneo (heute „philippinische Mango“)
- Wurden durch Seeleute, Missionare und Händler in alle tropischen Gebiete Asiens und Afrikas verbreitet
- Indien gilt mit einer Produktion von **10 bis 15 Millionen Tonnen im Jahr** als Hauptproduzent von Mangofrüchten.
- In Europa wird Mango hauptsächlich in Spanien (an der Costa del Sol und in den kanarischen Inseln) kultiviert

## Wachstumsbedingungen

- Der Mangobaum braucht viel Licht und nicht zu viel Wasser.
- Am besten gedeiht er in tropischen Regionen:
  - Lage: Um den Äquator
  - Mitteltemperatur: >20 bis 30°C
  - Minimaltemperatur: 0°C (kein Frost)
  - Maximaltemperatur: bis zu 40° (und mehr)

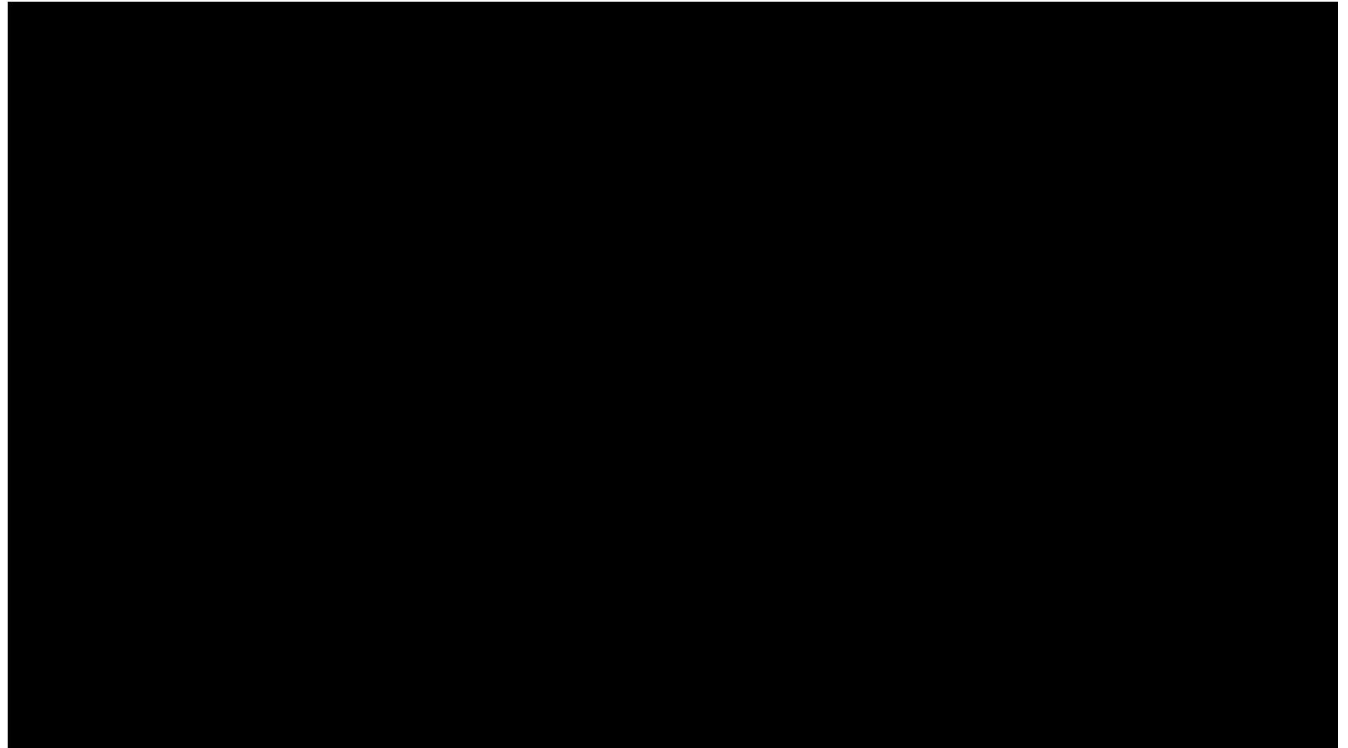




# Von Mango- Kern zu Mango- Pflanze

[\(14\) Growing Mango Tree  
From Seed Time Lapse - 57  
Days - YouTube](#)

---



# Mango-Produktion: Vom Baum bis zur Transportkisten

Beispiel: **Buur Sine International**

- Erste Obst und Gemüse Exportfirma im Senegal
- Gegründet von Amacodou Diouf





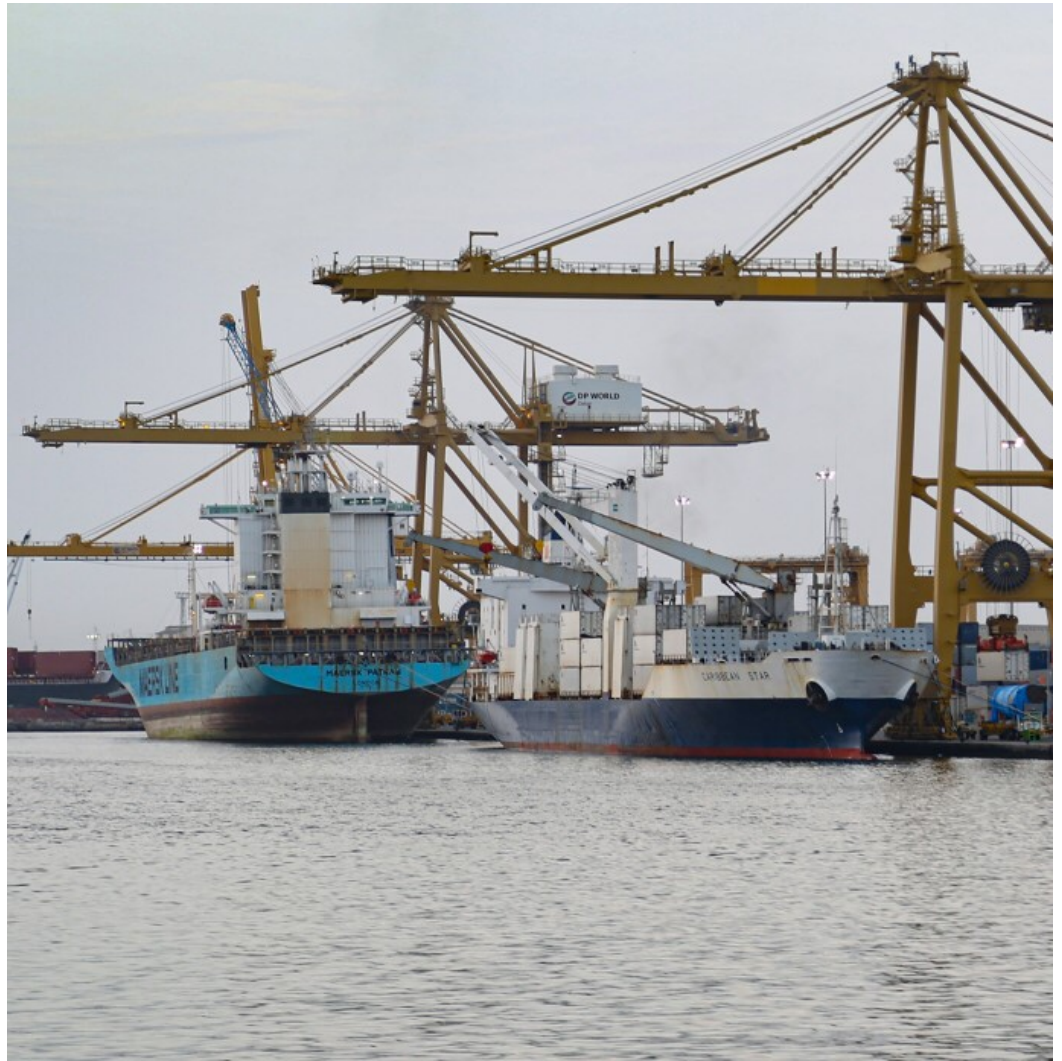












Möchte jemand diese Bilder  
zusammenfassen?



# Nachhaltigkeit der Produktion

Die Verpackung: Um die Kartons für den Transport der Waren herzustellen, müssen Bäume gefällt werden. **Ca 2,2 kg Baum, 1 kg Papier herzustellen**

Das Transportmittel: zB. **Ausstoß an Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>) pro Tonne Ware auf einem großen Schiff < bei dem Transport per Flugzeug.**

- Jedoch liegen die Emissionen von Luftschadstoffen weit höher.
- Schiffe verursachen Müllteppiche auf dem Meer, Öl am Strand oder das Einschleppen fremder Tier- und Pflanzenarten.

Monokultur kann klimaschädlich sein, wenn zB, Pestiziden und Insektiziden verwendet werden → Deswegen ist es immer wichtig, nach dem **Fairtrade-Siegel** zu achten

# Was ist Fairtrade?

## Fairer Handel:

- Eine Handelspartnerschaft, die auf **Dialog, Transparenz** und **Respekt** beruht.
- Strebt nach **mehr Gerechtigkeit** im internationalen Handel.
- Durch **bessere Handelsbedingungen** und die **Sicherung sozialer Rechte für benachteiligte Produzentinnen und Arbeiterinnen** insbesondere im globalen Süd
- Leistet einen Beitrag zu nachhaltiger Entwicklung



# Was ist Fairtrade konkret?



- Eine Chance für wirtschaftlich benachteiligte ProduzentInnen
- Zahlung eines fairen Preises und von Fairtrade-Prämien
- Gegen Kinderarbeit und Zwangsarbeit
- Diskriminierungsverbot
- Bessere Arbeitsbedingungen
- Förderung des Bio-Anbaus: Verbot gentechnisch veränderter Organismen

# Was ist Fairtrade? Fairtrade-Siegel

- Alle HändlerInnen können das Siegel für ein ausgewähltes Produkt beantragen
- Eine Zertifizierungsorganisation überprüft die Einhaltung der Kriterien für dieses Produkt
- Die Siegelung erfolgt nach den weltweit gültigen Kriterien der Fairtrade Labelling Organizations (FLO).
- Am bekanntesten in Deutschland ist das FAIRTRADE-Siegel



# WIE ERKENNE ICH FAIR GEHANDELTE PRODUKTE?

Die Fair-Handels-Importeure garantieren die Einhaltung der Standards des Fairen Handels. Achten Sie also beim Kauf auf diese Logos:



# Handlungsoptionen





# Umfrage

- Wo finden wir überall Mangoprodukten?
- Aus welchen Länder kommen sie ursprünglich?
- Sind sie bio-zertifiziert?
- Wurden sie fair gehandelt (Fairtrade Siegel)?
- Habt ihr schonmal Mango aus dem Senegal in einem deutschen Supermarkt gesehen/gekauft?

Wie würden Sie, nachdem Sie das Beispiel der Mangoproduktion im Senegal durch Buursine gesehen haben, die Tatsache erklären, dass wir in Deutschland nur sehr wenige Mangos und Mango-Produkten aus dem Senegal in den Supermärkten finden?

A large group of skydivers in various colorful suits (red, blue, green, yellow, black, white) are captured in mid-air, forming a large human pyramid. They are arranged in several layers, with the most people in the middle layers and fewer at the top and bottom. The sky is a clear, bright blue. The text "Gruppenarbeit 30mn" is overlaid in the center of the image.

# Gruppenarbeit 30mn

# Gruppenarbeit: 6-3-5

Ich zwei Gruppen von 6 Personen sollen folgende Fragen bearbeitet werden:

Gruppe 1: Wie könnte den **Exportrahmen im Senegal** erhöht werden?

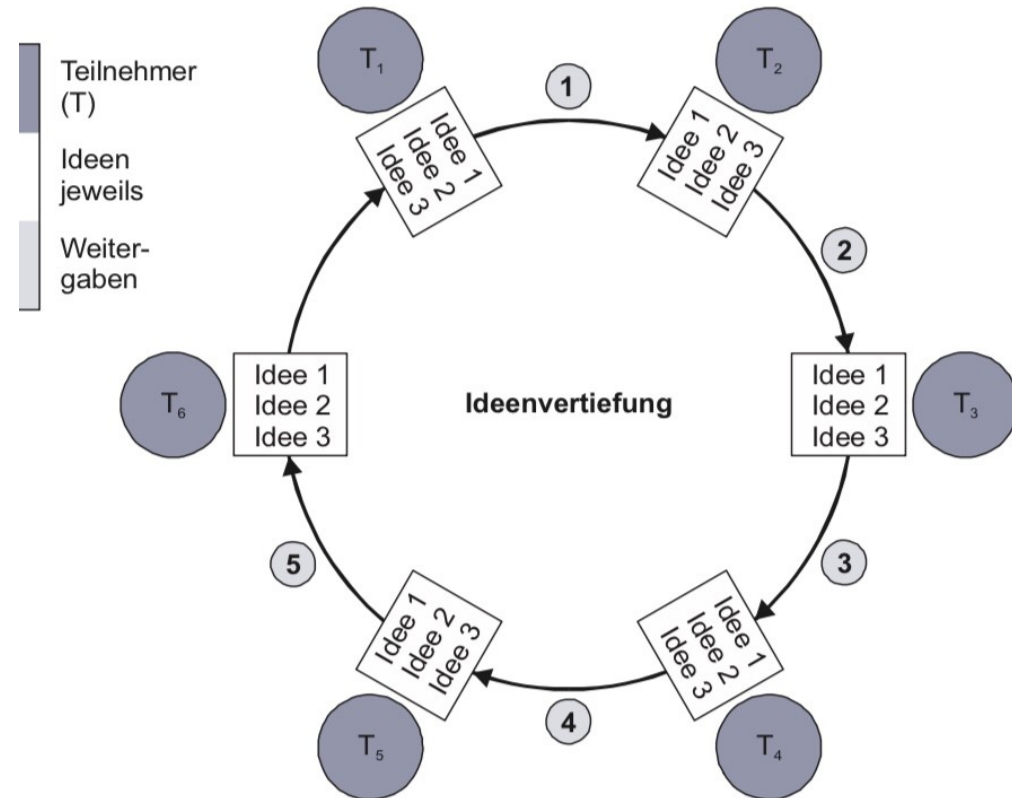
Gruppe 2: Was sollte man **im deutschen Markt** verbessern bezüglich der **Mangoprodukten**?



## 6-3-5

- Jeder Gruppenmitglied schreibt jeweils 3 Ideen auf einem Blatt (5mn)
- Danach wird das Blatt weiter an dem nächsten Gruppenmitglied weitergegeben. Er oder sie soll jeweils die 3 Ideen aufgreifen, oder auch neue Ideen entwickeln
- Das geht so lange, bis jede(r) einmal jedes Blatt hatte

nde 635



# Auswertungs- und Reflexionsphase



# Zertifikat für mich 10mn



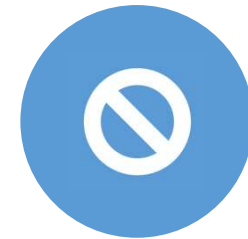
WELCHE  
KOMPETENZEN HABE  
ICH ERWORBEN?



WAS HABE ICH  
GELERNT?



WAS MÖCHTE ICH  
NOCH ÜBER DAS  
THEMA WISSEN?



WAS NEHME ICH MIT?



Vielen Dank für  
das Mitmachen!

---



- 
- + . Bitte noch den Feedback-
  - o Bogen ausfüllen!
- 



# Quellenangaben

- <https://content.meteoblue.com/de/meteoscool/globale-klimazonen/tropische-zone>
- <https://regenwald-unterrichtsmaterial.oroverde.de/unterrichtseinheiten/papier/4-wie-viel-ist-das-in-baeumen/index.html>
- [https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/fair fruchtet meh-nored.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/fair_fruchtet_meh-nored.pdf)
- [Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung | World University Service \(wusgermany.de\)](#)
- [BioTropic - ORGANICS FOR ONE WORLD - Mangos aus Senegal: Mit dabei vom Baum bis zur Exportkiste](#)
- [BioTropic - ORGANICS FOR ONE WORLD - BioTropic: Sommer-Mangos aus Senegal der Sorte „Kent“](#)