A photograph of a whole mango and a sliced mango. The whole mango is on the left, showing its reddish-orange skin. The sliced mango is on the right, showing its bright yellow-orange flesh. The sliced mango has a decorative diamond pattern cut into its surface. The text "Mango" is overlaid in the center in a white, sans-serif font.

Mango

„Tropikale Frucht“

Sensibilisierungsphase





Wer bin Ich?

- Yaye Socé Faye, 26 Jahre alt
- Aus dem Senegal
- In Deutschland seit 2014
- Studiere Linguistik und Ethnologie an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz
- Grenzenlos aktiv seit 02.2020

A photograph of a coastal scene in Senegal. In the foreground, the Senegalese flag (green, yellow, and red with a green star) flies from a tall pole. Below the flag, a concrete wall runs along the beach. In the background, a large boat is docked at a pier, and several smaller boats are in the water. People are sitting on the wall, and a building is visible in the distance under a clear blue sky.

Senegal, mein Heimatland

Senegal

- Befindet sich in Westafrika
- Nachbarnländer: Mauritien im Norden, Mali im Nord-Ost, Guinea und Guinea-Bissau im Süden



Senegal

- 196 722 km²
- 14 Regionen
- Ca 17 Millionen Einwohner: 95% Muslime, 4% Christen, 1% Animisten
- Große kulturelle Vielfalt
- Und sehr viel Sonne ☺



LUST AUF NACHHALTIGKEIT?

Sie sind **Lehrkraft** an berufsbildenden Schulen in Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, in Hessen, Rheinland-Pfalz oder im Saarland? Oder sie **studieren** in einem dieser Bundesländer und ihr **Herkunftsland** liegt in Afrika, Asien oder Lateinamerika?

Und möchten Sie auch, dass junge Menschen in der Ausbildung mehr Vielfalt erkennen, ihren eigenen Lebensstil kritisch bewerten und lernen, solidarisch in der Einen Welt zu handeln und zu arbeiten? Dann machen Sie bei „Grenzenlos“ mit und entwickeln Sie Lehrkooperationen zu Themen des Globalen Lernens!

LEHRKOOPERATIONEN

Seit dem Schuljahr 2016/2017 vermittelt das Projekt „Grenzenlos“ zwischen Lehrkräften an berufsbildenden Schulen und Studierenden aus Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas kostenlose Lehrkooperationen an berufsbildenden Schulen. Lehrkräfte und Studierende lernen sich zunächst bei einem Kooperationsstag kennen. Im nächsten Schritt planen sie entwicklungspolitische Lehrkooperationen in Form von:

- ✓ mind. 90minütigen Lehreinheiten,
- ✓ Projekttagen oder
- ✓ Projektwochen.

Die Lehrkooperationen können in allen Fachdisziplinen und/oder im Fremdsprachenunterricht umgesetzt werden. Den Schulen entstehen keine Kosten.

WUS IN DEUTSCHLAND

„Grenzenlos“ ist ein Projekt des **World University Service (WUS)**. WUS ist eine internationale, politisch und konfessionell nicht gebundene Organisation, bestehend aus nationalen Komitees in über 50 Ländern. Wir sind eine internationale Gemeinschaft von Studierenden, Lehrenden und Mitarbeitenden im Bildungssektor.

WUS Deutschland arbeitet zu

- ... entwicklungspolitischer Bildungsarbeit
- ... internationaler Bildungszusammenarbeit
- ... Ausländerstudium und Reintegrationsberatung.

WUS KONTAKT

World University Service (WUS)
Deutsches Komitee e. V.



Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung

Dr. Julia Boger (boger@wusgermany.de)
Alexandra Samokhvalova (samokhvalova@wusgermany.de)

Goebenstraße 35, 65195 Wiesbaden
Tel.: +49 611 9446051, Fax: +49 611 446489



www.wusgermany.de/de/auslaenderstudium/grenzenlos
www.facebook.com/wusgermany



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

„Grenzenlos“ wird gefördert aus Mitteln der Länder Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Hessen, Rheinland-Pfalz und Saarland sowie von ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des Bundesministeriums für wirtschaftliche



GRENZENLOS

GLOBALES LERNEN
IN DER BERUFLICHEN BILDUNG



BADEN-WÜRTTEMBERG, BAYERN,
BRANDENBURG, HESSEN,
RHEINLAND-PFALZ, SAARLAND



Sustainable Development Goals (SDGs)

September 2015 wurde die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung von der UN Mitgliedstaaten eingestimmt

17 Ziele für eine sozial, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltige Entwicklung

5 Kernbotschaften: Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft

Ist in Deutschland stark vertreten durch das **Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)**



Informationsphase

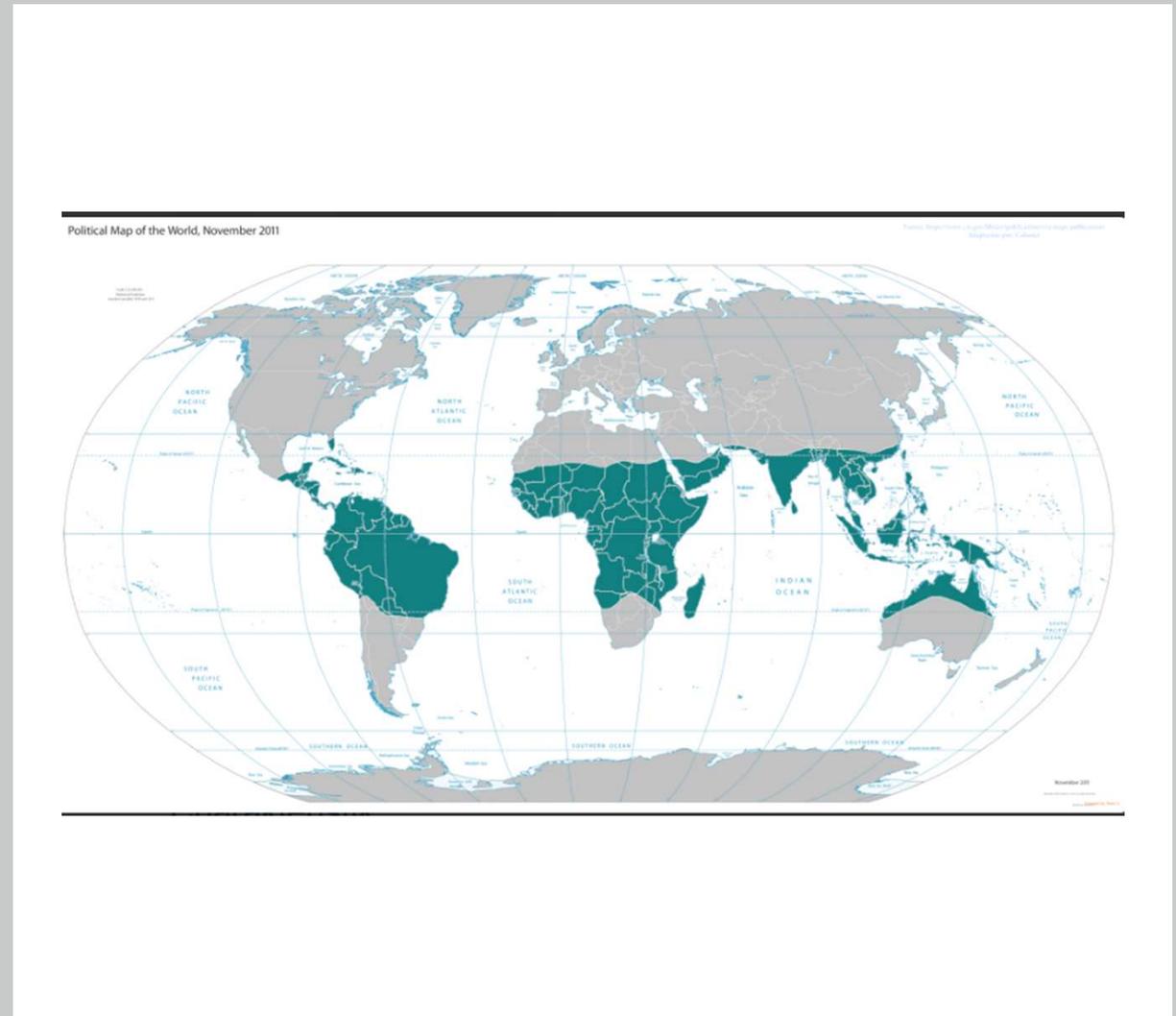


Mango generell (*Mangifera indica*)

- Mangobäume wurden in **Indien** bereits vor 6000 Jahren kultiviert
- aus dem Gebiet zwischen dem indischen Assam und Myanmar („indische Mango“) oder aus Borneo (heute „philippinische Mango“)
- Wurden durch Seeleute, Missionare und Händler in alle tropischen Gebiete Asiens und Afrikas verbreitet
- Indien gilt mit einer Produktion von **10 bis 15 Millionen Tonnen im Jahr** als Hauptproduzent von Mangofrüchten.
- In Europa wird Mango hauptsächlich in Spanien (an der Costa del Sol und in den kanarischen Inseln) kultiviert

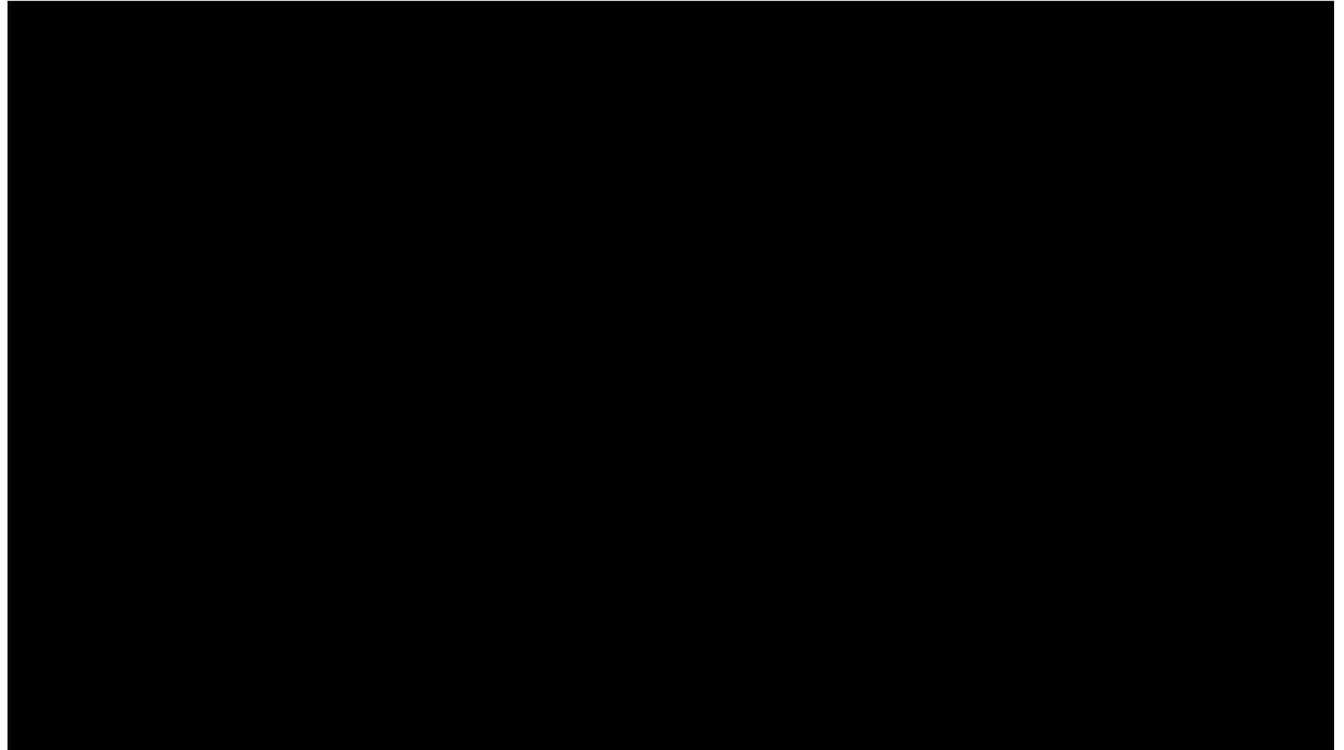
Wachstumsbedingungen

- Der Mangobaum braucht viel Licht und nicht zu viel Wasser.
- Am besten gedeiht er in tropischen Regionen:
 - Lage: Um den Äquator
 - Mitteltemperatur: >20 bis 30°C
 - Minimaltemperatur: 0°C (kein Frost)
 - Maximaltemperatur: bis zu 40° (und mehr)



Von Mango- Kern zu Mango- Pflanze

[\(14\) Growing Mango Tree
From Seed Time Lapse - 57
Days - YouTube](#)



Mango-Produktion: Vom Baum bis zur Transportkisten

Beispiel: **Buur Sine International**

- Erste Obst und Gemüse Exportfirma im Senegal
- Gegründet von Amacodou Diouf

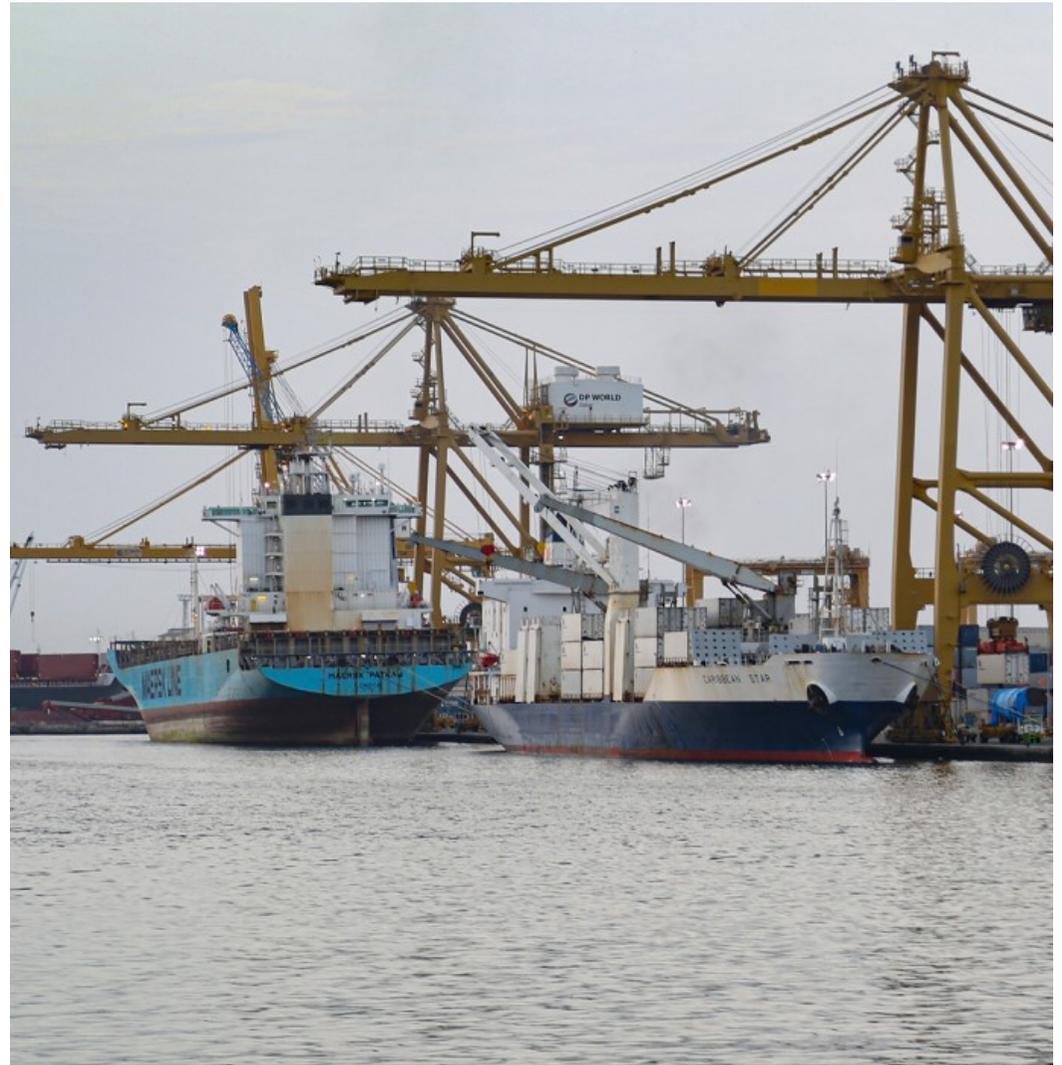












Möchte jemand diese Bilder
zusammenfassen?



Nachhaltigkeit der Produktion

Die Verpackung: Um die Kartons für den Transport der Waren herzustellen, müssen Bäume gefällt werden. **Ca 2,2 kg Baum, 1 kg Papier herzustellen**

Das Transportmittel: zB. **Ausstoß an Kohlendioxid (CO₂) pro Tonne Ware auf einem großen Schiff < bei dem Transport per Flugzeug.**

- Jedoch liegen die Emissionen von Luftschadstoffen weit höher.
- Schiffe verursachen Müllteppiche auf dem Meer, Öl am Strand oder das Einschleppen fremder Tier- und Pflanzenarten.

Monokultur kann klimaschädlich sein, wenn zB, Pestiziden und Insektiziden verwendet werden → Deswegen ist es immer wichtig, nach dem **Fairtrade-Siegel** zu achten

Was ist Fairtrade?

Fairer Handel:

- Eine Handelspartnerschaft, die auf **Dialog, Transparenz** und **Respekt** beruht.
- Strebt nach **mehr Gerechtigkeit** im internationalen Handel.
- Durch **bessere Handelsbedingungen** und die **Sicherung sozialer Rechte für benachteiligte Produzentinnen und Arbeiterinnen** insbesondere im globalen Süd
- Leistet einen Beitrag zu nachhaltiger Entwicklung

Was ist Fairtrade konkret?



- Eine Chance für wirtschaftlich benachteiligte ProduzentInnen
- Zahlung eines fairen Preises und von Fairtrade-Prämien
- Gegen Kinderarbeit und Zwangsarbeit
- Diskriminierungsverbot
- Bessere Arbeitsbedingungen
- Förderung des Bio-Anbaus: Verbot gentechnisch veränderter Organismen

Was ist Fairtrade? Fairtrade-Siegel

- Alle HändlerInnen können das Siegel für ein ausgewähltes Produkt beantragen
- Eine Zertifizierungsorganisation überprüft die Einhaltung der Kriterien für dieses Produkt
- Die Siegelung erfolgt nach den weltweit gültigen Kriterien der Fairtrade Labelling Organizations (FLO).
- Am bekanntesten in Deutschland ist das FAIRTRADE-Siegel



WIE ERKENNE ICH FAIR GEHANDELTE PRODUKTE?

Die Fair-Handels-Importeure garantieren die Einhaltung der Standards des Fairen Handels. Achten Sie also beim Kauf auf diese Logos:



Handlungsoptionen



Umfrage

- Wo finden wir überall Mangoprodukten?
- Aus welchen Länder kommen sie ursprünglich?
- Sind sie bio-zertifiziert?
- Wurden sie fair gehandelt (Fairtrade Siegel)?
- Habt ihr schonmal Mango aus dem Senegal in einem deutschen Supermarkt gesehen/gekauft?

Wie würden Sie, nachdem Sie das Beispiel der Mangoproduktion im Senegal durch Buursine gesehen haben, die Tatsache erklären, dass wir in Deutschland nur sehr wenige Mangos und Mango-Produkten aus dem Senegal in den Supermärkten finden?

A large group of skydivers in various colorful suits (red, blue, green, yellow, black) are floating in a clear blue sky, forming a large human pyramid. The skydivers are arranged in a circular pattern at the top, with more people forming a larger circle below it, and a dense cluster of people at the bottom. The overall shape is a large, inverted triangle. The text "Gruppenarbeit 30mn" is overlaid in the center of the image.

Gruppenarbeit 30mn

Gruppenarbeit: 6-3-5

Ich zwei Gruppen von 6 Personen sollen folgende Fragen bearbeitet werden:

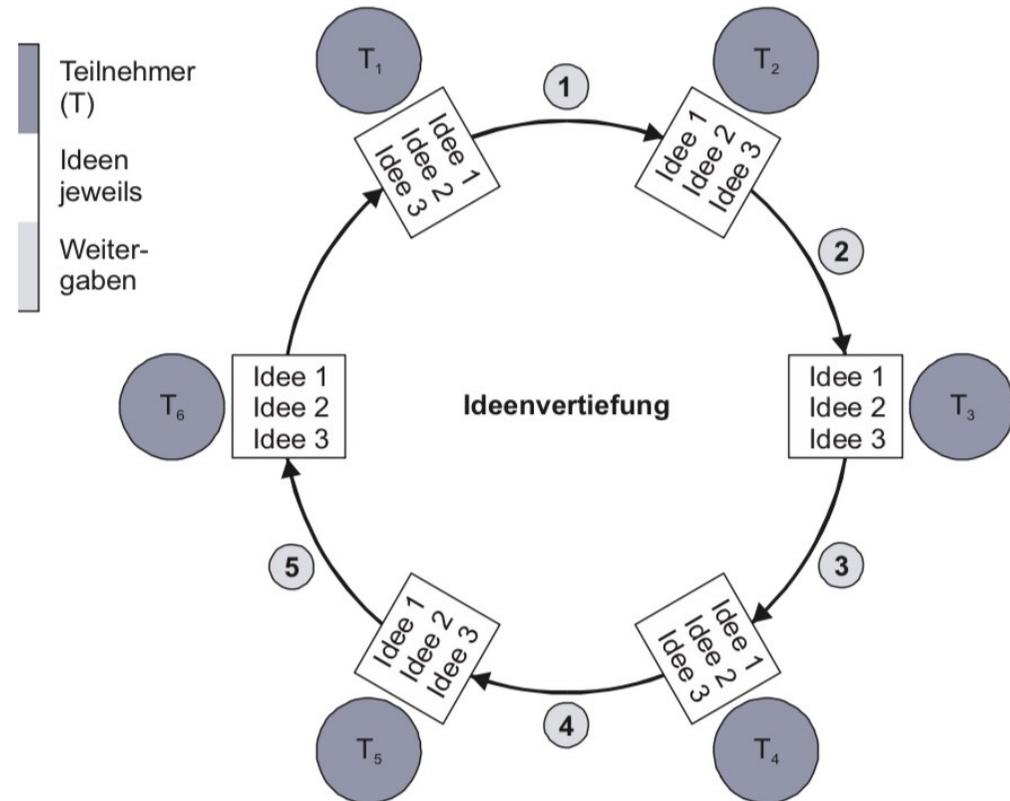
Gruppe 1: Wie könnte den **Exportrahmen im Senegal** erhöht werden?

Gruppe 2: Was sollte man **im deutschen Markt** verbessern bezüglich der **Mangoprodukten**?

6-3-5

- Jeder Gruppenmitglied schreibt jeweils 3 Ideen auf einem Blatt (5mn)
- Danach wird das Blatt weiter an dem nächsten Gruppenmitglied weitergegeben. Er oder sie soll jeweils die 3 Ideen aufgreifen, oder auch neue Ideen entwickeln
- Das geht so lange, bis jede(r) einmal jedes Blatt hatte

nde 635



Auswertungs- und Reflexionsphase



Zertifikat für mich 10mn



WELCHE
KOMPETENZEN HABE
ICH ERWORBEN?



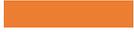
WAS HABE ICH
GELERNT?



WAS MÖCHTE ICH
NOCH ÜBER DAS
THEMA WISSEN?



WAS NEHME ICH MIT?



Vielen Dank für
das Mitmachen!



-
- + . Bitte noch den Feedback-
 - o Bogen ausfüllen!



Quellenangaben

- <https://content.meteoblue.com/de/meteoscool/globale-klimazonen/tropische-zone>
- <https://regenwald-unterrichtsmaterial.oerverde.de/unterrichtseinheiten/papier/4-wie-viel-ist-das-in-baeumen/index.html>
- [https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/fair fruchtet meh-nored.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/fair_fruchtet_meh-nored.pdf)
- [Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung | World University Service \(wusgermany.de\)](#)
- [BioTropic - ORGANICS FOR ONE WORLD - Mangos aus Senegal: Mit dabei vom Baum bis zur Exportkiste](#)
- [BioTropic - ORGANICS FOR ONE WORLD - BioTropic: Sommer-Mangos aus Senegal der Sorte „Kent“](#)