

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: SDG #10: "Stereotype und Rassismus: Woher kommst du? Also so wirklich?"

Name Grenzenlos-Referent(in): Akylzhan Kassymova

Termin: 19.07.2023

Bezug zu SDG: 10 (Weniger Ungleichheiten)

Schule: BBS Prüm

Unterrichtsfach/Berufliches Feld:

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
5 Min	Begrüßung und Vorstellung	Ausführliche Vorstellung, Namensschilder PPT: Beamer, Leinwand	Zuerst lernen die Schülerinnen und Schüler die Referentin und ihr Heimatland kennen.
15 Min	Kennenlernspiel	Platz für Bewegung (4 Ecken)	Die Spieler begeben sich in die Ecke, deren Antwort ihnen am meisten zusagt. Die Schüler*innen können sich auch zwischen zwei Antworten stellen. Sie werden auch gefragt, warum sie sich hier oder da hingestellt haben.
5 Min	Die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) vorstellen	PPT: Beamer, Leinwand	Es werden die Themen und Ziele der 17 SDGs vorgestellt und erklärt, was diese Ziele mit Menschenrechten zu tun haben.

5 Min	Thema vorstellen: SDG #10: "Stereotype und Rassismus: Woher kommst du? Also so wirklich?"	Das Vorwissen der Schüler über das Thema wird abgefragt.	Die berufsbildenden Schüler sollen sich willkommen (einbezogen zum Thema) fühlen und es sollte ihre Neugier zum Thema geweckt werden. Sie tauschen sich über ihre eigenen Erfahrungen im Alltag aus.
Informationsphase			
10 Min	Aufklärung über Vorurteile und Rassismus	Informationen werden präsentiert und gemeinsam diskutiert. Video (Racist Sunglasses): https://www.youtube.com/watch?v=cKJO06CYxdA Video (Auf allen Ebenen gegen Stereotypen ankämpfen): https://www.youtube.com/watch?v=f7PYJrV1M4g Beamer, Laptop, Leinwand.	Die berufsbildenden Schüler sehen sich das Video über Vorurteile und Rassismus an und werden anschließend über den Inhalt des Videos befragt. Im Anschluss an das Video diskutieren die Schüler*innen in Zweiergruppen über ihre eigenen Erfahrungen.
Handlungsoptionen			
15 Min	GRUPPENARBEIT	Einfache Gruppenbildung	In der Gruppe wählen die Schüler ein Merkmal aus, das auf rassistische Weise angesprochen werden könnte, und erfinden auf dieser Grundlage einen Fall und führen ein Theaterstück auf, in dem sie die Situation auf eine schlechte/freundliche Weise lösen.
20 Min (5 in/Gruppe)	Präsentation der Ergebnisse jeder Gruppe		Die Gruppenmitglieder stellen den anderen vor, was sie in der Gruppenarbeit erarbeitet haben. Fragen oder Ergänzungen der anderen Gruppen können gestellt werden.

Auswertungs-und Reflexionsphase			
10 Min	Reflexion	Fragerunde	Mit den Schülern wird diskutiert, wie sie mit Vorurteilen und rassistischen Äußerungen umgehen können.
5 Min	Feedback, kurzes Blitzlicht	Auswertungsbogen	Die Schüler sind eingeladen den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten. Wichtig hier ist was sie am Ende der Veranstaltung nach Hause mitnehmen.
90 Min			