

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Hunger beenden: aber mit welcher Landwirtschaft?

Name Grenzenlos-Referent(in): Sèyi Vanvanhossou

Termin:

Bezug zu SDG: 2

Schule:

Unterrichtsfach/Berufliches Feld:

Zeit In Minuten	Folien No.	Methode	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
5	Begrüßung und Vorstellung	- kurze Vorstellung über mich - Karte und Bild von Benin (mein Heimat)	Einander kennenlernen.
10	Überblick zum Thema	Quiz mit Mentimeter: Die Schüler/-innen werden gefragt: - Welches Ziel für nachhaltige Entwicklung sie kennen? - ein Wort oder Wortgruppe in Verbindung mit dem Begriff "Hunger" zu geben -Woher ihr Essen kommt? (Die Schüler werden gefragt, eine Verpackung vom Lebensmittel zum Unterricht mitzubringen) - Wie oft sterben Kinder in der Welt wegen Hunger? PPT-Bilder mit den SDGs	Einführung zu den SDGs und dem Thema.

Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
5	Was ist Hunger?	- Quiz - PPT- Bilder über die Bedeutung von Hunger und die verschiedenen Formen des Hungers	Die Schüler/-innen lernen die verschiedenen Formen der Fehlernährung und verstehen, dass Hunger mehr als ein Mangel an Lebensmitteln ist.
10	Welternährung verstehen	Film : Welternährung verstehen Quelle: BMEL (https://www.youtube.com/watch?v=UrnVppbNblQ) Diskussion	Die Schüler/-innen erfahren, dass das Problem des Hungers (Unter- und Überernährung) nicht nur Teile der Welt, sondern die ganze Welt (auch Deutschland) betrifft. Sie lernen die verschiedenen Faktoren kennen, die den Hunger in der Welt verursachen. Sie identifizieren auch ihre persönliche Verantwortung in ihrem täglichen Leben und können definieren, wie sie beitragen können, den Hunger in der Welt zu reduzieren.
10	Ein paar Beispiele	- PPT- Bilder zu verschiedenen Beispiele in der Welt, insbesondere in Benin und Deutschland	Die Schüler/-innen erfahren, wie wichtig bestimmte Produktionssysteme, Produktionsfaktoren, oder Verkaufssysteme für den Kampf gegen den Hunger ist.
Handlungsoptionen			
5	Gruppenarbeit: Erklärung der Aufgaben	Vorstellung der Gruppenaufgaben. Danach werden die Schüler/-innen in vier Gruppen verteilt.	
20	Gruppenarbeit: Aktivphase	Die Gruppen arbeiten je mit einem Bild von: - Entsorgung - Konsum - Produktion - Verteilung Mit dem Bild beschäftigen sie über die Frage: Wie können wir Hunger in der Welt beenden? Wo seht ihr Ansatzpunkte für eine schnelle Veränderung, wo für eine dauerhafte? Die Schüler/-innen haben nun 5 Minuten Zeit, jede*r für sich ihre Vorstellungen auf Moderationskarten aufzuschreiben.	Die Schüler/-innen diskutieren und identifizieren konkrete Lösungen

		Danach, lesen sie ihre Karten nacheinander laut vor und platzieren sie in die Mitte der Gruppe. Die Gruppe diskutiert die Ideen und sortiert die Karten.	
Auswertungs- und Reflexionsphase			
20	Plenum	Präsentationen der Gruppenarbeiten - Diskussion	Die Schüler/-innen erfahren ihren persönlichen Einsatz zur Bekämpfung des Hungers.
5	Feedbacks	-Auswertung - Feedbacks	Die Schüler/-innen sind motiviert, etwas gegen Hunger zu unternehmen.
Insgesamt 90 Minuten	Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken		