

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Retrospective and prospective Tourism & pandemic

(Sustainable Tourism after the Pandemic)

Name Grenzenlos-Referent(in): Warsinee Thongkam

Duration: 150-180 Min

Bezug zu SDG: SDG 8

Schule: Gertrud-Luckner-Gewerbeschule/ Freiburg

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Sozialkunde

Zeit In Minuten	Folien No.	Methode	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
10 Min.	1-3 Begrüßung und Vorstellung	Ausführliche Vorstellung, Namensschilder, PPT: Weltkarte Beamer, Leinwand	Die Schüler/-innen und die Referentin lernen sich kennen.
3-5Min.	4 WUS, Globales lernen, SDG vorstellen	PPT: Kurzvideo Beamer, Leinwand https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4 (2.12 min)	Die Teilnehmenden sollen die Themen und Ziele des Globalen Lernens kennenlernen insbesondere SDG für die zu Unterrichtenden (SDG 8).
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
25-30 Min.	4-13	PPP: Kurzinfos über Tourismus aus historischer	Die Teilnehmenden lernen über den entstehenden Tourismus und

(Ca.40 min interaktiv von den Schülern)	Thema vorstellen und Information über Tourismus und Pandemie am Beispiel Thailand	<p>Perspektive, die Entwicklung des Tourismus als Weltphänomen. Quiz: Als Einstieg in das Thema Tourismus in Thailand werden Vorkenntnisse über Thailand und das Thema Tourismus erfragt.</p> <p>PPP Nr. 8 Kurz Video über Tourismus in Thailand https://www.youtube.com/watch?v=u-Pv7eMILzI (1.00 min)</p> <p>PPP Nr. 12 Kurz Video über Aktuelle Situation des Tourismus in der Pandemie in Thailand wird visualisiert. https://www.dw.com/en/coronavirus-how-long-can-thailand-survive-without-foreign-tourism/a-54802819 (4.04 min)</p> <p>PPP: Statistische Infos über Tourismus und dessen Dimension, die Auswirkungen in vielen Aspekten wird dargestellt. - Menschenrecht (Sozial) - Wirtschaft (Economy) - Natur (Ecology)</p>	<p>dessen Entwicklung. Durch das Quiz werden die Schüler/-innen zum Einstieg in das Thema angeregt. Die aktuelle Tourismusindustrie von Thailand dient als Beispiel, wie sich die Pandemie auf die Tourismusindustrie auswirkt (Socio-Economic and Ecological impacts). Kritische Reflektionen über die Entwicklung des Tourismus werden angeboten.</p>
15 Min	Pause		
Diskussion Handlung Phase			
15 Min	14-16	Workshop Rollenspiel	<p>Die Schüler/-innen lernen ihre Rolle kennen und bereiten sich in Ihrer Rolle vor, die Zukunft des Tourismus mit folgenden Schwerpunkten ausdiskutieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menschenrecht (social) - Wirtschaft (Economy) - Natur (Ecology)
45 Min	Diskussion Runde	Die Schüler werden nach ihren Rollen in 3	Die Teilnehmenden stellen ihre Rolle und ihre Meinung bzw. ihre

		Gruppen geteilt.	möglichen Handlungen in Rahmen Ihrer Rolle, (Status Quo, Ihre Rolle) und 3 vorgegebenen Schwerpunkten vor (ein Teil der Lösung sein).
Auswertungs- und Reflexionsphase			
15-20 Min 10 Min	Feedback	Blitz Auswertungsbogen	Die Teilnehmenden äußern ihre nach Hause mitgenommene Meinung, Zusammenfassung der Veranstaltung. Sie sind eingeladen, den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten.