

Titel: Ich bin nicht das was du siehst

Name : Grenzenlos-Referent(in): Ishara Wijayamuni Dewage

Bezug zu SDG: SDG #10: " Interkulturalität und kulturelle Vielfalt"

Dauer: 170 Min

	Titel	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
10 Min.	Begrüßung und Vorstellung	Namenschilder Beamer, Laptop, Leinwand,	Die Schüler/-innen lernen den Referent kennen. Außerdem lernen die Schüler/-innen mit Bildern über Sri Lanka
10Min	WUS und Globales lernen vorstellen	PPT: Beamer, Laptop, Leinwand,	Die berufsbildende Schüler sollen die Themen und Ziele des <i>Globales Lernens</i> kennenlernen
15 Min	Thema vorstellen: Vielfalt	Warum habe ich Thema „Vielfalt“ ausgewählt? Vielfalt und Stereotypen im Bezug auf Sri Lanka Online Quiz (Kahoot) - Was ist normal und nicht normal? Das Vorwissen der Berufsbildenden Schülern zum Thema wird gefragt	Die berufsbildende Schüler sollen sich willkommen(einbezogen zum Thema) fühlen und es sollte ihre Neugier zum Thema geweckt werden

Titel: Ich bin nicht das was du siehst

Name : Grenzenlos-Referent(in): Ishara Wijayamuni Dewage

Bezug zu SDG: SDG #10: " Interkulturalität und kulturelle Vielfalt"

Dauer: 170 Min

Informationsphase			
30 Min	Was ist vielfalt	<p>Schülern schauen Ein video über Vielfalt an. (https://youtu.be/h1q9nTAGijE)</p> <p>Dann sie schreiben selbst in der Gruppe stichwörter auf dem Papier für was die einzelnen Buchstaben von „Vielfalt“ stehen könnten</p> <p>Dann hängen Sie die Papier auf der Tafel.</p> <p>Dannach eine PPT-Präsentation</p> <p>Beamer, Laptop, Leinwand, Tafel, papier</p>	<p>Die berufsbildende Schülern sollen das Konzept vielfalt kennenlernen</p> <p>Die berufsbildende Schülern sollen wissen, worum diversität geht?</p> <p>Sie sollen dimensionen des vielfalt kennenlernen</p> <p>Sie sollten die Wichtigkeit der interkulturellen Vielfalt kennen.</p> <p>Die Schüler lernen Vorurteile und Stereotypisierungen sind die größten Herausforderungen für Vielfalt kennen</p>
Partnerarbeit			
15Min	Zitronen Methode	<p>Methode :</p> <p>Die Schülern sitzen im Stuhlkreis. Sie bekommen eine Zitrone gezeigt mit der Frage: "Wie sind Zitronen?" Schülern werden allgemeine Merkmale (gelb, Frucht, sauer etc.) nennen und Reffarntin schreibt die merkmale auf der Tafel.</p> <p>Dann die Gruppe wird in paare geteilt und</p>	<p>Einstieg in die Themen Vorurteile, Schubladendenken</p>

Titel: Ich bin nicht das was du siehst

Name : Grenzenlos-Referent(in): Ishara Wijayamuni Dewage
Bezug zu SDG: SDG #10: " Interkulturalität und kulturelle Vielfalt"
Dauer: 170 Min

		jedes Paar bekommt eine Zitrone. Sie sollen eine Weile die Zitrone anschauen. Nach ein paar minute werden die Zitronen gesammelt und in einem großen Korb gemischt. Dann werden die Paare gebeten, nacheinander in die Mitte zu kommen und zu versuchen, 'ihre Zitrone' wieder herauszufinden.	
Plenum			
30 Min	Auswertung	<p>In diesem Teil eine kleine Auswertung durch folgende Fragen begleitet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Was ist euch aufgefallen, was hat euch überrascht? -Welche Thematik wird hier sichtbar? -Erkennt ihr übertragbare Mechanismen aus eurem Alltag? -Ist es euch auch schon mal passiert, auf den ersten Eindruck hin falsch eingeschätzt worden zu sein 	Die Schüler lernen, dass wir ein bestimmtes Bild von etwas im Kopf haben, das wir gelernt haben. Nur wenn aber wenn wir genauer hinschauen, sehen wir die Details, die sie voneinander unterscheiden
Gruppenarbeit			
30 Min.		Dann werden die Schüler in kleine Gruppen zu	Die Schüler erkennen, dass wir selbst in unserem Alltag ständig

Titel: Ich bin nicht das was du siehst

Name : Grenzenlos-Referent(in): Ishara Wijayamuni Dewage

Bezug zu SDG: SDG #10: " Interkulturalität und kulturelle Vielfalt"

Dauer: 170 Min

		<p>3 oder4 eingeteilt. Anschließend sind alle eingeladen, sich entlang folgender Fragen über ihre persönlichen Erfahrungen auszutauschen.</p> <p>Jede gruppe bekommen einen fragebogen mit den folgenden fragen</p> <ul style="list-style-type: none">• Wann hast du dich mal in eine Schublade gesteckt gefühlt? Hast du dich dabei bewertet gefühlt?• Erzähle eine konkrete Situation.• Wie würdest du die Schublade nennen, um die es ging? (Gender, Nationalität, arm, Hippie...)• Wie hast du reagiert? Wie bist du mit der Situation umgegangen?• Wann hast du mal jemand anderes in eine Schublade gesteckt? Hast du eine Bewertung damit transportiert? Erzähle eine konkrete Situation.• Wie würdest du die Schublade nennen, um die es ging? <p>Die einzelnen Schubladen (in die sie andere gesteckt haben und umgekehrt) werden auf die farbige Kärtchen aufgeschrieben.</p>	<p>Menschen sind in Schubladen stecken</p>
--	--	--	--

Titel: Ich bin nicht das was du siehst

Name : Grenzenlos-Referent(in): Ishara Wijayamuni Dewage

Bezug zu SDG: SDG #10: " Interkulturalität und kulturelle Vielfalt"

Dauer: 170 Min

Plenum			
20 Min		<p>Anschließend vertiefen das Thema mit der ganzen Klasse, mit den folgenden Fragen</p> <p>Wie war der Austausch? Wie haben Sie sich beim Erzählen und Zuhören gefühlt?</p> <p>- Dann legen die Schüler ihre Karten in die Schubladen das Zentrum zu sammeln. Wenn alle Karten auf dem Boden liegen, erlauben die Schüler ein paar Minuten sie zu lesen</p> <p>Dann diskutieren -Was fällt dir auf oder denkst du, wenn du das siehst? Wie fühlt es sich für so viele an verschiedene Schubladen erkannt haben?</p> <p>Beende die Diskussion mit den Gefühlen mit den Schubladen und Stereotypen und fragen nach möglichen Lösungen: > Wie kann man Schubladen vermeiden?</p>	Schüler finden Wege, um Stereotypen zu vermeiden

Titel: Ich bin nicht das was du siehst

Name : Grenzenlos-Referent(in): Ishara Wijayamuni Dewage
Bezug zu SDG: SDG #10: " Interkulturalität und kulturelle Vielfalt"
Dauer: 170 Min

Auswertung			
10 min	Feed back	Auswertungsbogen	Berufsbildende sind eingeladen den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten

Quellen

LandHessen. (2019, May 28). 7. *Deutscher Diversity-tag 2019*. Online <https://www.youtube.com/watch?v=h1q9nTAgjJE>

Was ist normal? - kulturshaker.de. (2021). Online <https://kulturshaker.de/methoden/kulturelle-vielfalt-praegung/was-ist-normal/>

Winkelmann, A. (2021). Jugendarbeit International Vielfalt erleben. Online https://www.jugendpolitikeneuropa.de/downloads/4-20-3627/jfe_divhandreichung_gold.pdf