

## Unterrichtskonzept in vier Phasen

**Titel: Climate Change: Where do We Go?**

**Name Grenzenlos-Referent(in): Vinay Bandari**

**Termin: 09:45 – 11:15**

**Bezug zu SDG: 13.**

**Schule:**

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld:**

<b>Zeit</b> In Minuten	<b>Titel</b>	<b>Methode &amp; Material</b>	<b>Lernziel</b>
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
5	Climate Change and Me	Beamer, Laptop	Kurze Präsentation über mich und meine Erfahrungen
5	Energiser	Group activity	Die SchülerInnen erhalten eine kurze spielerische Aktivität, die in das Thema einführt.
5	Quiz and Brainstorming	<a href="#">Flipchart and Markers</a>	Die Schüler werden in Gruppen über die Themen Entwicklung und nachhaltige Entwicklung diskutieren.
<b>Informationsphase (max. 3-5 Punkte)</b>			
10	Short presentation on climate change and migration	Beamer, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	
10	SDG Concept	Presenatation	Die Schüler werden mit dem Konzept der SDGs und ihrer Verknüpfung mit anderen Zielen vertraut gemacht.
10	Group Activity	Mentimeter, Quiz	

Handlungsoptionen			
20	Group Activity	Handouts. Briefing papers about the different countries climate goals. Students will be divided into different groups representing different countries	Die Schüler erhalten die Möglichkeit, die Politikgestaltung, die Lobbyarbeit, den politischen Prozess und die Klimaschutzmaßnahmen zu verstehen.
5	Short video	Climate refugees in South Asia:	Die Schüler lernen die großen Herausforderungen kennen, mit denen einige der Süd Asien aufgrund des Klimawandels konfrontiert sind
15	Group Activity	Handouts	Sie diskutieren darüber, wie sie ihre Schulen in Öko-Schulen umwandeln können und wie sie das Klima in ihren Gemeinden verbessern können.
Auswertungs- und Reflexionsphase			
10	Feedback		Students will reflect on their understanding of the topic.
<b>Insgesamt 90 Minuten</b>	<b>Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken</b>		