

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Flüchtlinge und Migration in Deutschland

Name Grenzenlos-Referent(in): Asma Mahouachi

Termin:

Schule:

Unterrichtsfach/Berufliches Feld:

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
10 Minute	Sich vorstellen	Bilder von Mir aus Meiner Heimat z.B.; auch die SchülerInnen sollten sich am besten kurz vorstellen	Eis brechen
10 Minute	Schüler kennenlernen durch SDGs entdecken und definieren.	Jeder stellt sich mit seinem Namen und einem SDGs mit gleichem Anfangsbuchstaben vor, z. B. Katharina Keine Armut“, die Sabine “Sauberes Wasser“, Maria „Menschliche Würde“	Einführung zum Thema

10Minute	Kleine Einführung in Thema Flüchtlinge in Deutschland.	Video der eine schwarze Fahrt von Syrien nach Deutschland erläutern	Einführung zum Thema	
----------	--	---	----------------------	--

Informationsphase				
15 Minute	Gruppen Arbeit	Die Schuler werden in Gruppen geteilt, und Sie malen etwaige Ursache der Flucht	Erklärung die mögliche Ursache der Flucht	
	Erklärung was bedeutet Asylrecht und Flüchtling.			

15 Minute	Die Ursache der Flucht	PPT: Screen + Projektor		
15 Minute	Wie können die Flüchtlinge ein Teil der Verwirklichung der SDGs in ihren Empfänger-Land.	Discussion	Die Flüchtlinge werden als teil der Lösung und kein Problem betrachten	
10-20 Minute	Pause			
Group Arbeit				
20 Minute	Aufgabe 5: Diskutiert diese Meinungen in der Klasse. Informiert euch im Internet über Hintergründe der einzelnen Meinungen.	Discussion	Informationen und Meinung austauschen. Diskussion und Reflektion	
Reflektion, Feedback, und Konklusion				
20 Minute	+ Feedback + group photo			