

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Bildung

Thema SDG #04: "Wie privilegiert bin ich?
Menschenrecht auf Bildung"

Diese Lehrkooperation befasst sich mit dem Menschenrecht auf Bildung. Wie ist es um dieses Recht bestellt und wie kann es allen Menschen zu teil werden? Das 4. der globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals - SDG) fordert gerechte Chancen für hochwertige Bildung.

C = fließend

Spanisch,
Englisch
und
Italienisch

Bildungswis-
enschaft und
Religionswis-
enschaft

Kolumbien

bw

Heidelberg

Thema SDG#04: "Eine hochwertige Bildung kann eine
Welt eröffnen"

Die Lehrkooperation nimmt SDG #4 „Hochwertige Bildung“ in den Blick. Die Referentin aus Chile erzählt ihre persönliche Geschichte und zeigt dabei, wie eine hochwertige Bildung das Leben verändern kann. Dabei vergleicht sie die Bildungssysteme in Chile und Deutschland und reflektiert, wie Bildung zu einem mächtigen Werkzeug wird.

C = fließend

English C

Philosophy

Chile

bw

Heidelberg

Fairtrade

Thema SDG #12: "Frühstück! Fairtrade im
Einzelhandel"

Woher kommt eigentlich meine Banane und wie kommt sie in mein morgendliches Müsli?", fragt die Referentin und zeigt auf, welche Obst- und Gemüsesorten aus dem Globalen Süden in unseren Supermärkten zu finden sind, wie die Handelsketten funktionieren und welche Möglichkeiten es im Bereich Fairtrade gibt.

B = gute
Kenntnisse

Französi-
sch C,
Englisch B

International
Tourism
Management

Kamerun

bw

Ludwigshaf-
en

Gesundheit

Thema SDG #03: "Pflege in Kamerun"

In der Lehrkooperation "Pflege in Kamerun" berichtet der Grenzenlos-Aktive am Beispiel seines Heimatlands Kamerun über das Nachhaltigkeitsziel #03, Gesundheit. Sein Fokus liegt auf den Ungerechtigkeiten des globalen Gesundheitssystems. Dafür verwendet er das Beispiel der Sichelzellanämie. Er zeigt auf, dass die Erbkrankheit vor allem in afrikanischen Ländern vorkommt, die Forschung zu Heilmethoden jedoch in Europa liegt und hier zu wenige Investitionen und Zulassungen durch Pharmaindustrie ermöglicht werden. Heilungsansätze sind aufwendig und teuer und für die durchschnittliche Bevölkerung in den afrikanischen Ländern unbezahlbar. Das Thema eignet sich nicht nur für den Biounterricht.

C = fließend

Englisch
Niveau C,
Französisch
Niveau C

Medizin

Kamerun

bw

Mannheim

Thema SDG#03: "Health Systems in the world"

NEU

A =
Grundkenntn
isse

xxx

Global Health-
Health
financing
(Ph.D student)

Kenia

bw

Heidelberg

Handy / Plastik / Handwerk

Thema SDG #12: "Elektromüll: Was hat mein Handy mit dem globalen Süden zu tun?"

Diese Lehrkooperation des Referenten aus Ecuador bietet einen Einblick in die globalen Auswirkungen der Entsorgung von Elektromüll, insbesondere von Mobiltelefonen und anderen elektronischen Geräten. Die Lehrkooperation zielt darauf ab, das Bewusstsein für die Verbindung zwischen dem Elektromüll, den wir erzeugen, und den ökologischen und sozialen Folgen im globalen Süden zu schärfen.

C = fließend

Spanish,
native.
English, C,
French AUmwelt Air
quality, waste
water, solid
waste process
engineering

Ecuador

bw

Stuttgart

Klimawandel / Wasser

Thema SDG #13: "Klimawandel mit Wasserbezug"

Ohne Frage ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz. Dies verdeutlicht die Grenzenlos-Referentin aus Peru in ihrer Lehrkooperation.

C = fließend

Englisch,
Spanisch,
Portugiesisch,
TürkischUmweltwissen
schaft

Peru

bw

Stuttgart

Plastik / Waste**Thema SDG#11: "Sustainable Cities and Communities: Solid Waste Management"**

In der Lehrkooperation fokussiert die Referentin am Beispiel des Herkunftslandes Indien das Thema „Klimawandel und Plastikverschmutzung“ und zeigt, wie man verantwortungsbewusst mit Plastik und anderen Verpackungsmaterialien umgehen kann. Sie demonstriert dabei Beispiele aus Ihrer Heimatregion. Zusammen mit Schüler*innen sucht sie nach Lösungsansätzen und zeigt Handlungsoptionen für Klimaschutz.

B = gute
Kenntnisse

English

Air quality
control, solid
waste and
waste water
process
engineering

Indien

bw

Stuttgart

Ungleichheit**Thema SDG #10: "Die Menschenrechte: Wie gehen Staaten mit Minderheiten um?"**

Der Grenzenlos-Aktive aus China thematisiert das SDG #10 "Ungleichheit" und nimmt hierfür die Menschenrechte in den Fokus. Sein Beispiel handelt vom Umgang mit der muslimischen Minderheit der Uiguren in China. Die Weltgemeinschaft hat die Regierung in Peking auch zur Einhaltung der Menschenrechte aufgefordert. Die Lehrkooperation kann anhand von Planspielen und Simulationen sehr gut verdeutlichen, was es heißt eine Minderheit zu sein und wie wertvoll rechtsstaatliche Maßnahmen sind.
Thema 2 NEU

C = fließend

Chinesisch
C,
Spanisch
C, Englisch
C,
Portugiesisch
CKommunikation
und
Sprachtechnologie

China

bw

Leimen