

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Bildung

Thema SDG#04: "Nachhaltige Bildung:
Bildungssysteme im Vergleich"

Das "Recht auf Bildung" muss Kindern weltweit zuteilwerden, um gleichberechtigte Lebenschancen zu fördern. Die ruandische Grenzenlos-Aktive stellt das Bildungssystem in Ruanda vor und fokussiert die Wichtigkeit des SDG#4 "Hochwertige Bildung".

C = fließend

Englisch

Molekularbiologie

Ruanda

rp

Kaiserslautern

Energie / Handy

Thema 1 SDG #12: "Smart Phone smart use"; Thema 2:
SDG #13:"Klimawandel", Thema 3: SDG
#7:"Erneuerbare Energie"

1. Thema: Am Beispiel des Smartphones wird dazu angeregt, sich mit den Produktionsbedingungen elektronischer Geräte und dessen Konsequenzen für den Globalen Süden nachzudenken. Die Lehrkooperation eignet sich dazu, das SDG 12 zu vertiefen. 2. Thema: Mithilfe interaktiver Methoden und des Weltspiels werden den Schülerinnen und Schülern die Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels nah gebracht. Es wird über Klimagerechtigkeit diskutiert.

C = fließend

Wirtschaftsingenieurwesen

Kirgistan

rp

Kaiserslautern

Fairtrade / Kaffee

1. Thema SDG #02: "Nachhaltig kochen"; 2. Thema SDG
#12: "Kaffee und fairer Handel"

1. Thema: In dieser Lehrkooperation möchte die kamerunische Referentin möglichst praktisch zeigen, wie nachhaltig(er) gekocht werden kann. Sie informiert und sensibilisiert, wieviel Essen in Deutschland täglich weggeschmissen wird und berichtet über Geflügelexporte aus Deutschland. Außerdem vermittelt sie den Umgang mit Lebensmitteln in ihrem Herkunftsland Kamerun und regt zu persönlichen Veränderungen im Alltag an. Die Lehrkooperation kann sehr praktisch durchgeführt werden (gemeinsames Kochen) oder sich auf die Theorie beschränken. 2. Thema: In der Lehrkooperation "Kaffee und fairer Handel" zu SDG 12 zeigt die Grenzenlos-Aktive aus Kamerun am Beispiel von Kaffee, woran fair gehandelte Produkte zu erkennen sind und welchen langen Weg Genussmittel von ihrem Anbau bis zu uns auf den Esstisch haben. Dabei werden unter anderem folgende Fragen behandelt: Wo und wie wird Kaffee eigentlich angebaut und welche Probleme entstehen dabei? Wie könnte ein fairer, gesundheitsbewusster Umgang mit Kaffee aussehen?

C = fließend

Französisch
(Muttersprache),
Englisch B

Deutsch als
Fremdsprache

Kamerun

rp

Germersheim

Frauen

Thema SDG #05: "Gaborê... Geschlechtergleichstellung"

Eine gleiche Welt für Frauen und Männer- das wünscht sich der ruandische Elektro-und Informationstechnikstudent, der in seiner Lehrkooperation zum SDG #5 Gendergerechtigkeit, überraschende Einblicke in die Situation ruandischer Gleichstellungspolitik gibt und fragt wie Männer den Kampf für Geschlechtergerechtigkeit unterstützen können.

C = fließend

Elektro-und
Informationstechnik

Ruanda

rp

Kaiserslautern

Frauen, Migration

Thema SDG #05 "Frauen und Migration"

Der Frauenanteil unter Migrantinnen nimmt weltweit stetig zu. Es ist höchste Zeit, ins allgemeine Bewusstsein zu bringen, dass Frauen mit Migrationshintergrund in ihrem Leben vielfältige Probleme bewältigen müssen, welche nicht bloß auf deren Ethnizität fixiert werden und damit toleriert werden dürfen. In dieser Lehrkooperation zeigt die Referentin auf, wie Geschlecht und Migration zusammenhängen und welche Folgen Migration insbesondere für Frauen haben kann.

C = fließend

Französisch (C);
Englisch (B)Interkulturelle
Germanistik

Togo

sl

Saarbrücken

Handy / Gesundheit

Thema SDG #03: "Gesundheit für Alle"; SDG #12: "Smart Phone smart use"

Wie im SDG #3 festgehalten, ist „Gesundheit und Wohlergehen“ für eine nachhaltige Entwicklung unabdingbar. Die Corona-Pandemie hat ungeschönt aufgezeigt, wie unterschiedlich stark oder schwach Gesundheitssysteme im globalen Vergleich sind. Diese Lehrkooperation macht einen direkten Vergleich zwischen dem deutschen und kamerunischen Gesundheitssystem

C = fließend

Englisch C,
Französisch C

Informatik

Kamerun

sl

Saarbrücken

Holz / Fairtrade / Migration / Handwerk

1. Thema SDG #15: "Stolz auf mein Holz: Abholzung und die Situation der Indigenen in Peru" 2. Thema SDG #12: "Fairer Handel mit Produkten aus Peru"; 3. Thema SDG#10: "Flucht und Migration"

Am Beispiel Perus zeigt die Grenzenlos-Aktive auf, welche Folgen der illegale Holzabbau in Lateinamerika hat und wie man verantwortungsbewußt mit Holz arbeiten kann. Thema2: Die Studentin der Erziehungswissenschaften arbeitet neben dem Studium mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Mit ihrer Lehrkooperation möchte sie andere zu diskriminierungskritischem Denken anregen und den Ursachen für Flucht und Migration auf den Grund gehen.

B = gute
KenntnisseSpanisch,
EnglischBildung:
Erziehungswissenschaften

Peru

rp

Lützelbach

Klimawandel

Thema SDG#13: Maßnahmen zum Klimaschutz;
SDG#15: Leben an Land

NEU

B = gute
Kenntnisse

XXX

Environmental
Sustainability

Kenia

rp

Bingen am
Rhein**Migration**

Thema SDG #16: "Migration und Superdiversität"

Der Referent aus Syrien zeigt in seiner Lehrkooperation die Situation von globaler Superdiversität auf. Superdiversität ist ein sozialwissenschaftliches Konzept, um die Komplexität diverser Gesellschaften zu beschreiben.

C = fließend

Arabisch C

Wirtschaftsing
enieurswesen

Syrien

sl

Saarbrücke
n**Ressourcen**

Thema SDG #12: "Nicht alles Gold, was glänzt"

Die Lehrkooperation beschäftigt sich mit Ressourcenabbau in Peru. Ziel ist es, zu erkennen welchen Einfluss unser Konsum im Globalen Norden auf die Umwelt im Globalen Süden hat (SDG# 12). Am Beispiel des Goldbergbaus in Peru wird diese Bedrohung für die Umwelt gezeigt. In Gebieten der Region Madre de Dios, wo früher Tausende von Bäumen standen, gibt es jetzt freie Flächen. Diese Art der Goldgewinnung speist einen Schwarzmarkt und lockt Mafia-Netzwerke in die illegalen Bergbauggebiete. Das bedeutet, dass nicht nur die Flora und Fauna betroffen sind, sondern auch das Leben und die Rechte der Menschen gefährdet sind. Die Lehrkooperation ist für Goldschmied*innen und für alle beruflichen Bereiche interessant, die sich mit Ressourcenabbau seltener Erden beschäftigen wollen, z.B. Elektrotechniker*innen, Mechatroniker*innen.

C = fließend

Englisch A,
Spanisch C,Wirtschaftspsy
chologie

Peru

rp

Mainz

Textil

Thema SDG #12: "Fairer Handel in der Textilindustrie"

Was ist der Preis für unsere "Schnäppchen"? Der Workshop wirbt für nachhaltigen Konsum, und die Produktionsbedingungen in der Textilindustrie am Beispiel Senegals werden gezeigt. Außerdem fragt die Referent/-in, was hinter dem Siegel „Fairer Handel“ in der Textilindustrie wirklich steckt und wie profitieren die Produzenten davon.

C = fließend

Französisch
C2Sprachen:
Französisch
und
Politikwissens
chaft

Senegal

rp

Mainz

Ungleichheit**Thema SDG #10: "Stereotype im afrikanischen Kontext"**

Bei dieser Lehrkooperation thematisiert die Studentin aus Togo Vorurteile und Stereotype dem afrikanischen Kontinent gegenüber. Anhand von konkreten Beispielen und Bildern wird darauf eingegangen, wie es zur (bewussten oder unbewussten) Diskriminierung im Alltag kommen kann, wenn Stereotype nicht hinterfragt und aufgebrochen werden. Außerdem wird über mögliche Handlungsmöglichkeiten diskutiert, wie jeder dazu beitragen kann, dass Menschen nicht auf Vorurteile reduziert oder in Schubladen gesteckt werden.

C = fließend

Französisch C ;
Englisch BDeutsch als
Fremd-
/Zweitsprache
(Master
DaF/DaZ)

Togo

sl

Saarbrücken

Ungleichheit / Bildung**Thema SDG #04: "Wie kann ich helfen, wenn wir uns sprachlich nicht verstehen?"**

Bildung ist ein Privileg, jedoch nicht in allen Teilen der Welt. Die Grenzenlos-Aktive stellt in ihrer Lehrkooperation die Frage "wie kann ich helfen wenn wir uns sprachlich nicht verstehen?". Sie veranschaulicht anhand von alltäglichen Beispielen, wie Fremde zu Freunden und Familie werden können, egal von wo jemand kommt und welche Sprache jemand spricht.

C = fließend

Spanisch
C, Englisch
CEthnologie
und
Erziehungswissenschaft

Ecuador

rp

Mainz

Thema SDG #10: "Ungleichheit und Bildung"

Bildung ist ein Privileg, jedoch nicht in allen Teilen der Welt. Die Grenzenlos-Aktive stellt das Bildungssystem in Vietnam vor und fokussiert die Wichtigkeit des SDG#4 "Hochwertige Bildung".

C = fließend

Englisch

Soziale Arbeit
(Gesundheit,
Recht,
Management)

Vietnam

rp

Mainz