

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Bildung

Thema SDG #04: "Eine hochwertige Bildung kann eine Welt eröffnen"

Die Lehrkooperation nimmt SDG #4 „Hochwertige Bildung“ in den Blick. Die Referentin aus Chile erzählt ihre persönliche Geschichte und zeigt dabei, wie eine hochwertige Bildung das Leben verändern kann. Dabei vergleicht sie die Bildungssysteme in Chile und Deutschland und reflektiert, wie Bildung zu einem mächtigen Werkzeug wird.

C = fließend

Englisch
(C),
Spanisch

Philosophy

Chile

bw

Heidelberg

Energie / Handwerk

Thema SDG #09: "Nachhaltige Mobilität"

Für den indischen Studenten aus Stuttgart der Fahrzeug und Motorentechnik ist das Thema "Bezahlbare und saubere Energie" (SDG #07), auch im Hinblick auf nachhaltige Mobilität, von zentraler Bedeutung für seine Lehrkooperation. Ziele, Motivation und Herausforderungen sollen in diesem Kontext angegangen werden, auch welchen ökologischen Fußabdruck das eigene Verhalten mit sich bringt.

C = fließend

Englisch

Fahrzeug -
und
Motorentech-
nik

Indien

bw

Stuttgart

Fairtrade

Thema SDG #12: "Frühstück! Fairtrade im Einzelhandel"

Woher kommt eigentlich meine Banane und wie kommt sie in mein morgendliches Müsli?", fragt die Referentin und zeigt auf, welche Obst- und Gemüsesorten aus dem Globalen Süden in unseren Supermärkten zu finden sind, wie die Handelsketten funktionieren und welche Möglichkeiten es im Bereich Fairtrade gibt.

B = gute
Kenntnisse

Französi-
sch (C),
Englisch
(B)

International
Tourism
Management

Kamerun

bw

Ludwigshaf-
en

Gesundheit

Thema SDG #03: "Gesundheit und Prävention für Zähne"

In ihrer Lehrkooperation widmet sich die "International Health" Studentin dem Thema "Wasserqualität" im Kontext von medizinischen Anwendungen. Am Beispiel von Zahnmedizin soll diskutiert werden wie Gesundheit und eine nachhaltige (Ab-)Wassernutzung in Einklang gebracht werden können. Zudem will sie anhand von fragwürdigen Werbungen für Zahnaufhellungsprodukten die Risiken für unprofessionelle Prävention aufzeigen.

C = fließend

Englisch,
Spanisch

International
Health

Kolumbien

bw

Mannheim

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Thema SDG #03: "Health Systems in the world"

NEU

A =
Grundkenntn
isse

Englisch

Global Health-
Health
financing
(Ph.D student)

Kenia

bw

Heidelberg

Thema SDG #03: "Pflege in Kamerun"

In der Lehrkooperation "Pflege in Kamerun" berichtet der Grenzenlos-Aktive am Beispiel seines Heimatlands Kamerun über das Nachhaltigkeitsziel #03, Gesundheit. Sein Fokus liegt auf den Ungerechtigkeiten des globalen Gesundheitssystems. Dafür verwendet er das Beispiel der Sichelzellanämie. Er zeigt auf, dass die Erbkrankheit vor allem in afrikanischen Ländern vorkommt, die Forschung zu Heilmethoden jedoch in Europa liegt und hier zu wenige Investitionen und Zulassungen durch Pharmaindustrie ermöglicht werden. Heilungsansätze sind aufwendig und teuer und für die durchschnittliche Bevölkerung in den afrikanischen Ländern unbezahlbar. Das Thema eignet sich nicht nur für den Biounterricht.

C = fließend

Englisch
(C),
Französisch
(C)

Medizin

Kamerun

bw

Mannheim

Handy / Plastik / Handwerk

Thema SDG #12: "Elektromüll: Was hat mein Handy mit dem globalen Süden zu tun?"

Diese Lehrkooperation des Referenten aus Ecuador bietet einen Einblick in die globalen Auswirkungen der Entsorgung von Elektromüll, insbesondere von Mobiltelefonen und anderen elektronischen Geräten. Die Lehrkooperation zielt darauf ab, das Bewusstsein für die Verbindung zwischen dem Elektromüll, den wir erzeugen, und den ökologischen und sozialen Folgen im globalen Süden zu schärfen.

C = fließend

Spanisch,
Englisch
(Muttersprache),
Französisch
(A)

Umwelt Air
quality, waste
water, solid
waste process
engineering

Ecuador

bw

Stuttgart

Klimawandel / Wasser

Thema SDG #13: "Klimawandel mit Wasserbezug"

Ohne Frage ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz. Dies verdeutlicht die Grenzenlos-Referentin aus Peru in ihrer Lehrkooperation.

C = fließend

Englisch,
Spanisch,
Portugiesisch,
Türkisch

Umweltwissen
schaft

Peru

bw

Stuttgart

Klimawandel/ Bildung

Thema SDG #04+13: "Es ist nicht alles verloren: Erfolge durch dem Klimaschutz"

NEU

C = fließend

Spanisch

Physik

Mexiko

bw

Heidelberg

Plastik / Waste

Thema SDG #11: "Sustainable Cities and Communities: Solid Waste Management"

In der Lehrkooperation fokussiert die Referentin am Beispiel des Herkunftslandes Indien das Thema „Klimawandel und Plastikverschmutzung“ und zeigt, wie man verantwortungsbewusst mit Plastik und anderen Verpackungsmaterialien umgehen kann. Sie demonstriert dabei Beispiele aus Ihrer Heimatregion. Zusammen mit Schüler*innen sucht sie nach Lösungsansätzen und zeigt Handlungsoptionen für Klimaschutz.

B = gute
Kenntnisse

Englisch

Air quality
control, solid
waste and
waste water
process
engineering

Indien

bw

Stuttgart

Produktionsweise

Thema SDG #09: "Ewiges Licht: Längerer Nutzen durch bessere Qualität"

NEU

B = gute
Kenntnisse

Chinesisch

Physik

China

bw

Heidelberg

Ungleichheit

Thema SDG #01: "End poverty in all ist forms everywhere", Thema#2 SDG #2: "End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture"

NEU

A =
Grundkenntn
isse

Englisch

Master of
Bioeconomics

Sri Lanka

bw

Stuttgart

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch- Level des Workshop	mögliche Workshop- Sprache	Studienfach	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
Thema SDG #10: "Die Menschenrechte: Wie gehen Staaten mit Minderheiten um?"						
Der Grenzenlos-Aktive aus China thematisiert das SDG #10 "Ungleichheit" und nimmt hierfür die Menschenrechte in den Fokus. Sein Beispiel handelt vom Umgang mit der muslimischen Minderheit der Uiguren in China. Die Weltgemeinschaft hat die Regierung in Peking auch zur Einhaltung der Menschenrechte aufgefordert. Die Lehrkooperation kann anhand von Planspielen und Simulationen sehr gut verdeutlichen, was es heißt eine Minderheit zu sein und wie wertvoll rechtsstaatliche Maßnahmen sind. Thema 2 NEU	C = fließend	Chinesisch (C), Spanisch (C), Englisch (C), Portugiesisch (C)	Kommunikation und Sprachtechnologie	China	bw	Leimen
Thema SDG #12: "Drogen: Opfer oder Täter des Drogenkonsums"						
Kokain - hier eine Droge und in Lateinamerika ein Machtmittel. Wie hängen Drogenkonsum, Politik, Macht und Welthandel miteinander zusammen? Diese Verflechtungen werden mit einem Planspiel, aufgezeigt. Der Workshop dient der politischen Diskussion und als Grundlage für Präventivmaßnahmen	C = fließend	Englisch, Spanisch	Wirtschaft: Betriebswirtschaftslehre	Kolumbien	bw	Ilvesheim
Thema SDG #16: "Ausländische Demonstrationen in Deutschland"						
NEU	C = fließend	Chinesisch	Soziologie	China	bw	Heidelberg
Wirtschaft						
Thema SDG #08: "The Economy of fair work"						
In ihrer Lehrkooperation auf Englisch schaut die chinesische Studentin nicht nur auf das SDG #08 "Faire Arbeit" sondern thematisiert dazu auch Bildungsmigration. Ein spannendes und sehr aktuelles Thema!	A = Grundkenntnis	Chinesisch (C), Englisch (C)	Wirtschaft: Economics	China	bw	Heidelberg