



# SOZIALE GESUNDHEITSDETERMINANTEN UND SDGS IN DEUTSCHLAND UND TADSCHIKISTAN

# Gliederung

- Quiz über Tadschikistan
- Kurz über SDGs and Soziale Gesundheitsdeterminanten
- Aminas Geschichte
- Gruppenarbeit I: SDGs and Soziale Gesundheitsdeterminanten verbinden
- Gruppenarbeit II: Handlungsoptionen



**QUIZ**

A wide-angle landscape photograph showing a range of rugged mountains. The peaks are covered in snow, while the lower slopes are a mix of brown and tan earth. In the foreground, a large, calm blue lake stretches across the scene. The sky is a deep blue with some light clouds. The overall scene is bright and clear.

**WAS WISST IHR ÜBER TADSCHIKISTAN?**



# QUIZ

**Welches der folgenden Länder hat KEINE gemeinsame Grenze mit Tadschikistan?**

- Afghanistan
- Pakistan
- Uzbekistan
- China
- Kyrgizstan

# QUIZ



# QUIZ

**Wie viel Prozent des Landes sind von Bergen bedeckt?**

- 56 %
- 99 %
- 93 %
- 70 %

QUIZ

93 %

# Wie groß ist die Bevölkerung Tadschikistans?

- 10,1 Millionen
- 2,3 Millionen
- 9,5 Millionen
- 15,5 Millionen

**QUIZ**

**9,5 Millionen**

# Der höchste Berg Tadschikistans ist

- 7,495 Meter hoch
- 5,137 Meter hoch
- 8,849 Meter hoch

QUIZ

7,495 m

# QUIZ

**Wie übersetzt man den Namen der Hauptstadt von Tadschikistan, Duschanbe?**

- Montag
- Mittwoch
- Freitag
- Sonntag

QUIZ

# Dushanbe Montag

"Östlicher Basar" Mikhail Antonov  
(1985)



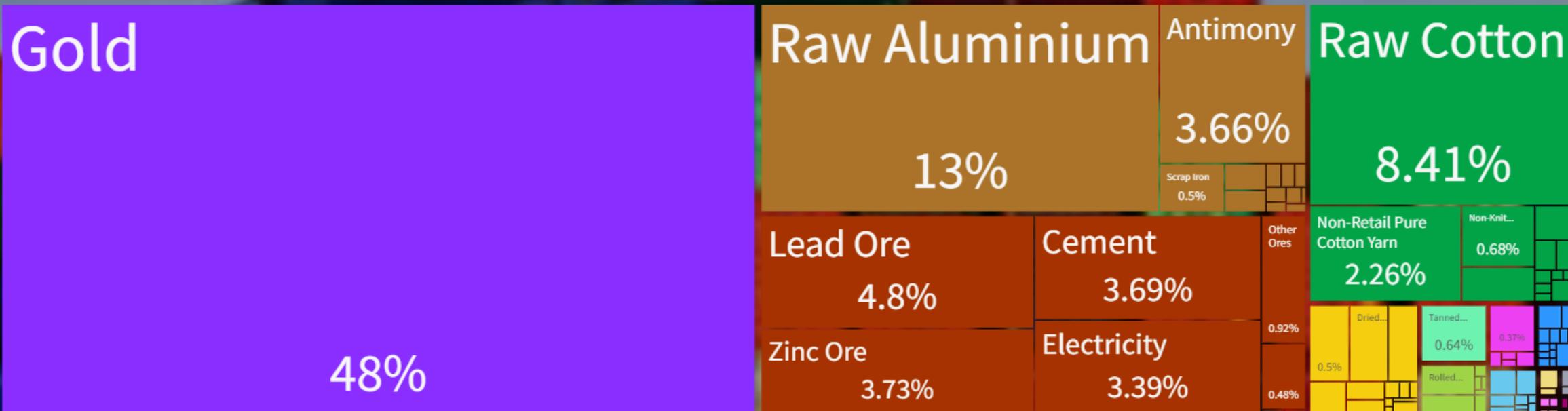
# QUIZ

## Welches sind die wichtigsten Exportprodukte?

- Gold
- Aluminium
- Baumwolle
- Gewürze

# QUIZ

Total: \$1.63B



Die jüngsten Exporte sind Gold (780 Mio. \$), Rohaluminium (211 Mio. \$), Rohbaumwolle (137 Mio. \$), Bleierz (78 Mio. \$) und Zinkerz (60,6 Mio. \$). Die häufigsten Bestimmungsländer der tadschikischen Exporte sind die Schweiz (779 Mio. USD), die Türkei (212 Mio. USD), Kasachstan (153 Mio. USD), Usbekistan (86,2 Mio. USD) und Afghanistan (69,4 Mio. USD).

# Die Hauptstadt Dushanbe hat eine Städtepartnerschaft mit

- Reutlingen
- Fulda
- Bremen
- Oldenburg

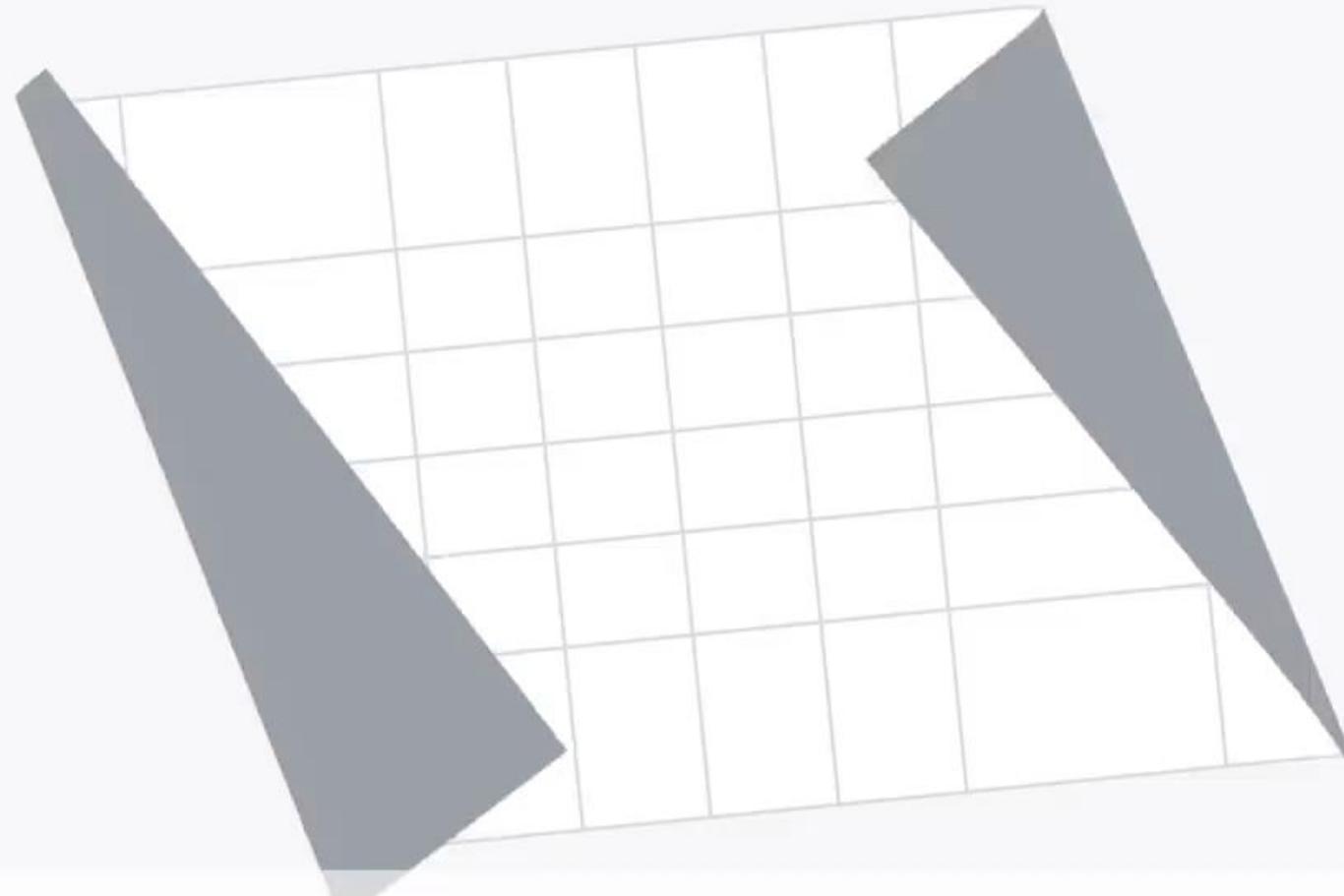
QUIZ

# Reutlingen



# Ziele für nachhaltige Entwicklung





**Ein Plan für eine bessere und gerechtere Welt -**

# Sozialen Determinanten der Gesundheit und die Verbindung zu den SDGs?

- Die sozialen Determinanten der Gesundheit (SDOH) sind die **nicht-medizinischen Faktoren**, die die Gesundheitsergebnisse beeinflussen.
- Sie sind die **Bedingungen**, unter denen Menschen **geboren werden, aufwachsen, arbeiten, leben und altern**, sowie die breitere Reihe von Kräften und Systemen, die die **Bedingungen des täglichen Lebens** formen.

(Quelle: Social determinants of health who.int)



# Kräfte und Systeme

- **Wirtschaftliche Politiken** (also wie Geld und Ressourcen verteilt werden)
- **Soziale Normen** (wie Menschen miteinander umgehen)
- **Sozialpolitiken** (Gesetze und Regeln, die unser Leben beeinflussen)
- **Politische Systeme** (wie das Land regiert wird)
- **Entwicklungsagenden** (Pläne für die Zukunft eines Landes)

*Unsere Gesundheit wird nicht nur davon beeinflusst, ob wir uns gesund ernähren oder Sport treiben, sondern auch von den Umständen, in denen wir leben.*

**Günstige Bedingungen** → gute Gesundheit

**Schlechte Bedingungen** → schwere Krankheiten  
und vorzeitiger Tod

**Ungleichen Mustern von Gesundheit und Krankheit**



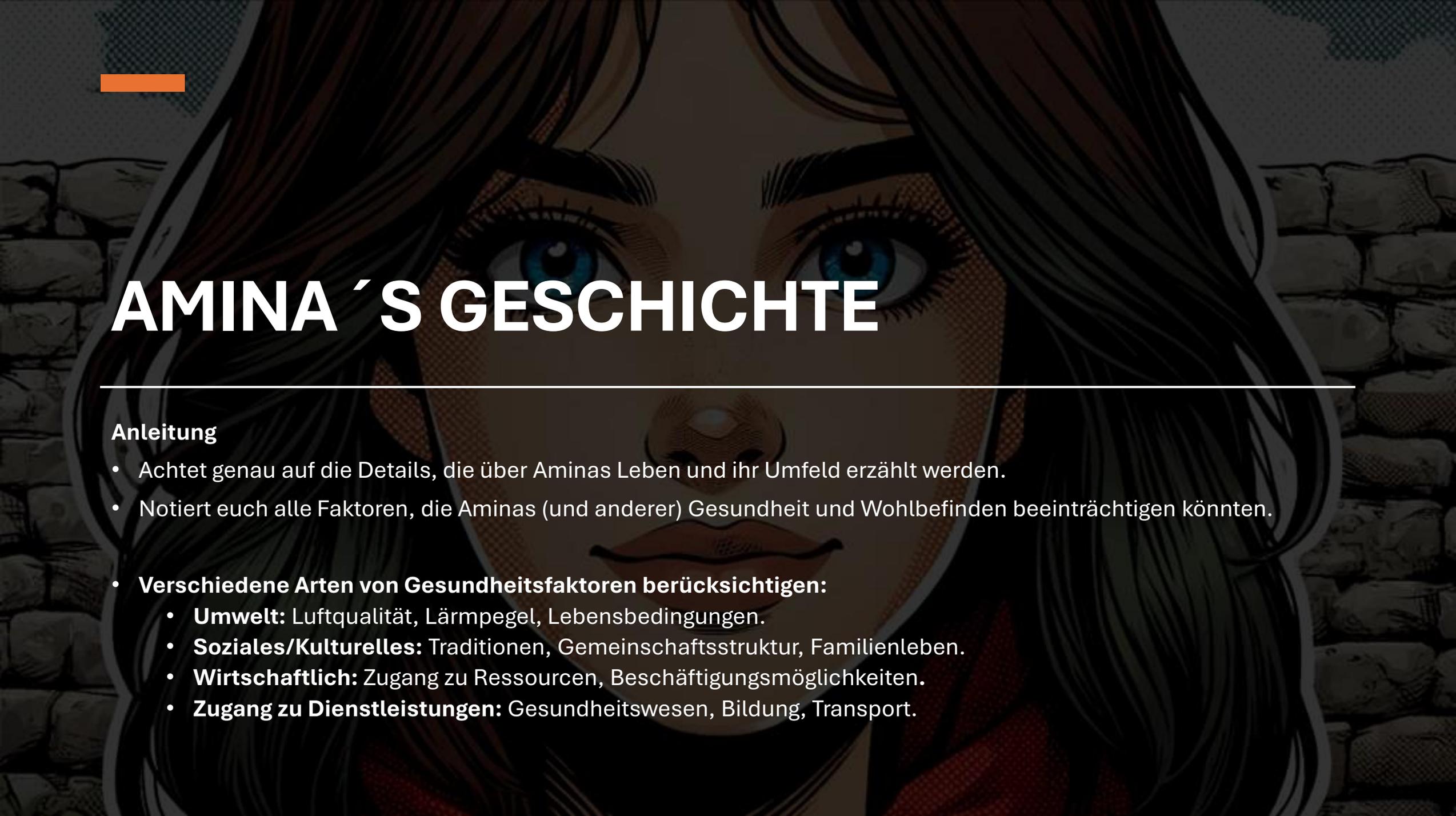
**SDG 1: Keine Armut** – Wenn Menschen genug Geld haben, können sie sich gesunde Lebensmittel leisten und in sicheren Wohnungen leben.



**SDG 4: Hochwertige Bildung** – Bildung ermöglicht bessere Jobchancen und ein besseres Verständnis für Gesundheitsinformationen.



**SDG 10: Weniger Ungleichheiten** – Wenn wir die Unterschiede zwischen Arm und Reich verringern, verbessern wir die Gesundheit aller.



# AMINA ´S GESCHICHTE

---

## Anleitung

- Achtet genau auf die Details, die über Aminas Leben und ihr Umfeld erzählt werden.
- Notiert euch alle Faktoren, die Aminas (und anderer) Gesundheit und Wohlbefinden beeinträchtigen könnten.
- **Verschiedene Arten von Gesundheitsfaktoren berücksichtigen:**
  - **Umwelt:** Luftqualität, Lärmpegel, Lebensbedingungen.
  - **Soziales/Kulturelles:** Traditionen, Gemeinschaftsstruktur, Familienleben.
  - **Wirtschaftlich:** Zugang zu Ressourcen, Beschäftigungsmöglichkeiten.
  - **Zugang zu Dienstleistungen:** Gesundheitswesen, Bildung, Transport.

# HALLO, ICH BIN AMINA

- Ich bin 15 Jahre alt
- Ich lebe im Berg-Badachschan  
Autonomen Gebiet von Tadschikistan
- In einem Dorf in der Nähe der Stadt  
Chorugh



# CHORUGH

- Chorugh ist eine kleine Stadt in den Pamir-Bergen.
- Sie liegt auf einer Höhe von etwa 2.200 Metern über dem Meeresspiegel.
- Die Bevölkerung von Chorugh beträgt nur etwa 30.000 Menschen.



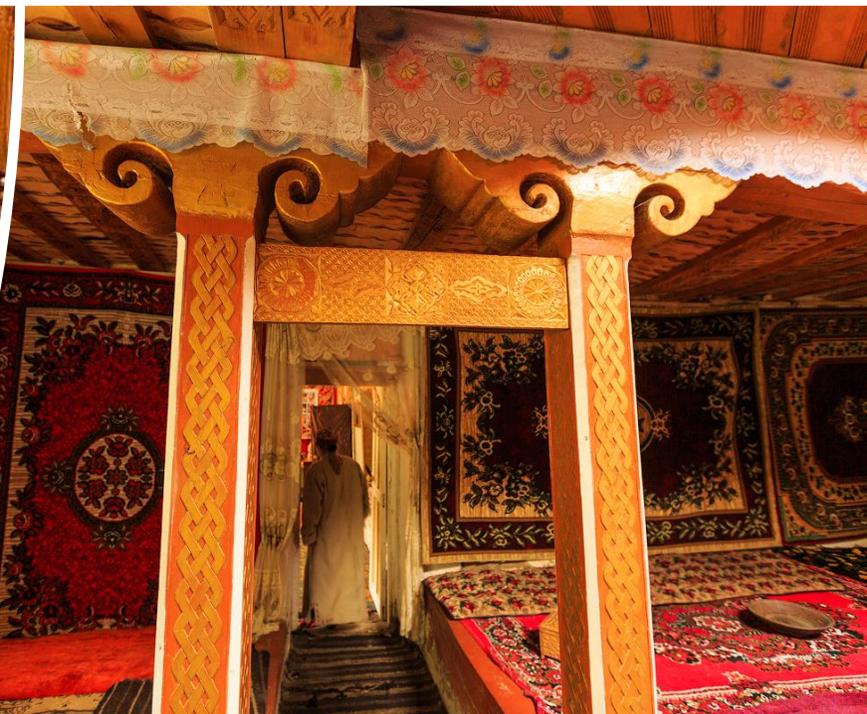
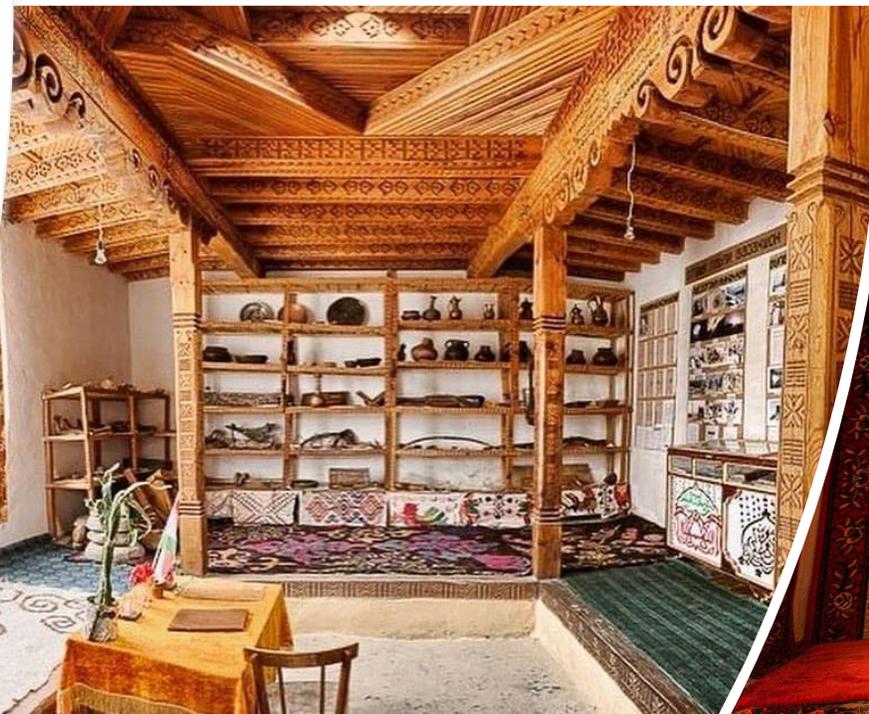
# CHORUGH

- Chorugh ist extrem isoliert vom Rest der Welt.
- Es ist von Bergen umgeben, was das Reisen und die Kommunikation mit anderen Teilen des Landes sehr schwierig macht.



# PAMIRI-HAUS

- Amina lebt in einem traditionellen Pamiri-Haus.
- Das Pamiri-Haus ist einzigartig in seiner Architektur und reich an Symbolik.
- Das Dachfenster zum Beispiel repräsentiert die vier zoroastrischen Elemente: Erde, Wasser, Luft und Feuer.





# WOHNBEDINGUNGEN

- Aminas Haus liegt nahe einer stark befahrenen Straße
- Der viele Staub und Lärm stören Amina





# *Zeit für die Reflexion und das Notieren*

---

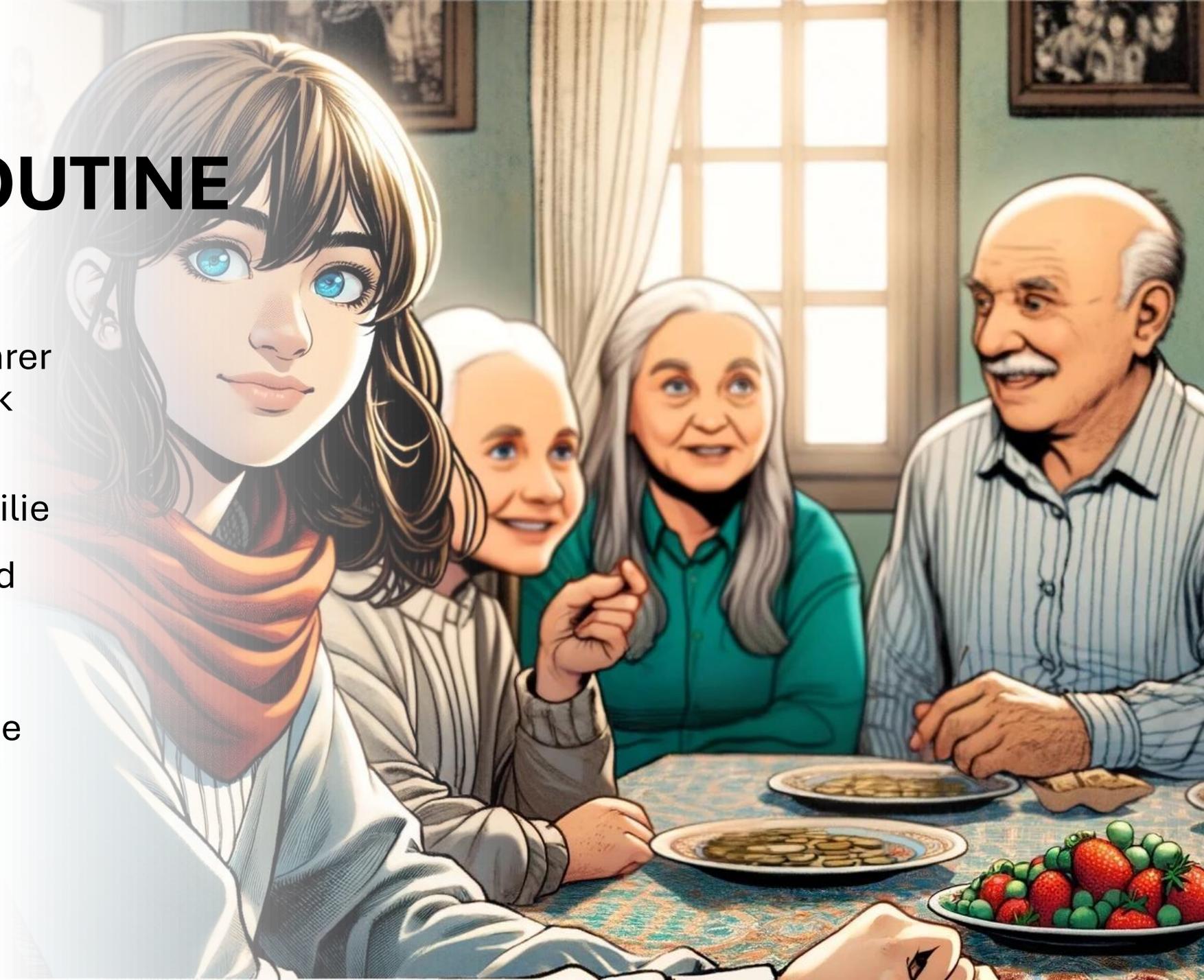
## **WELCHE GESUNDHEITSDETERMINANTEN HABT IHR ERKANNT?**

### **POSITIV UND NEGATIV**

- *Wie wirkt sich die viel befahrene Straße in der Nähe von Aminas Haus auf ihre Gesundheit aus?*
- *Welche Rolle spielt das traditionelle Haus der Pamiri für ihr Wohlbefinden?*
- *Wie wirkt sich die Lage von Khorugh auf ihren Zugang zu Dienstleistungen aus?*

# MORGENROUTINE

- Amina steht früh am Morgen auf und hilft ihrer Mutter beim Frühstück vorbereiten.
- Sie sitzen mit der Familie am Tisch: ihre Großeltern, Mutter und kleiner Bruder
- Ihr Frühstück besteht normalerweise aus traditionellem Brot, Tee und frischen Milchprodukten von ihren Tieren.





# ANRUF VON PAPA

- Amina und ihre Familie bekommen einen Videoanruf von ihrem Vater, der im Ausland arbeitet.
- Er sieht müde und erschöpft aus, freut sich aber, seine Familie zu sehen.
- Er ist in einem kleinen Raum mit vielen Menschen.
- Er sagt, er habe Geld geschickt und Amina soll es von der Bank abholen und Haushaltsprodukte kaufen.





# *Zeit für die Reflexion und das Notieren*

---

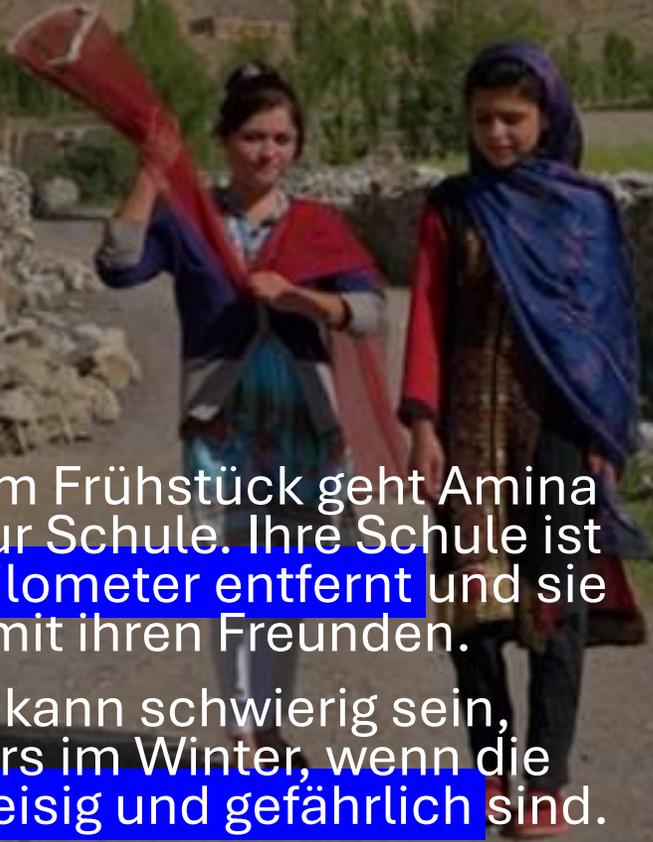
## **WELCHE GESUNDHEITSDETERMINANTEN HABT IHR ERKANNT?**

### **POSITIV UND NEGATIV**

- *Welche Faktoren in Aminas **Lebensbedingungen** könnten ihre Gesundheit und die Gesundheit ihrer Familie beeinflussen?*
- *Wie glaubt Ihr, beeinflusst die **Abhängigkeit von Überweisungen** die Gesundheit von Amina und ihrer Familie?*
- *Was denkt Ihr über die **Arbeits- und Lebensbedingungen von Aminas Vater**, der im Ausland arbeitet?*

# WEG ZUR SCHULE

- Nach dem Frühstück geht Amina zu Fuß zur Schule. Ihre Schule ist etwa 5 Kilometer entfernt und sie geht oft mit ihren Freunden.
- Der Weg kann schwierig sein, besonders im Winter, wenn die Straßen eisig und gefährlich sind.



## IN DER SCHULE

- Amina erreicht ihre moderne, hochtechnisierte Schule.
- Kurse: Fremdsprachen, Informatik, fortgeschrittene Fächer.
- Shugni wird von etwa 150.000 Menschen gesprochen.
- Keine offizielle Anerkennung oder Unterstützung für Shugni.
- Beamte und Militärs entmutigen das Sprechen der Sprache.



# CHORBOGH PARK

- Nach der Schule geht Amina nach Chorboogh, einem beliebten Park in der Stadt, um ihre Freunde zu treffen.
- Jemand hat eine Gitarre mitgebracht, und sie fangen an, gemeinsam Lieder zu singen.
- Während sie ihre Zeit im Park genießt, sieht Amina ihren kleinen Bruder mit einigen älteren Jungs weiter weg abhängen. Sie bemerkt, dass sie rauchen.





# *Zeit für die Reflexion und das Notieren*

---

## WELCHE GESUNDHEITSDETERMINANTEN HABT IHR ERKANNT?

### POSITIV UND NEGATIV

- *Wie könnte Aminas **Schulweg** ihre Gesundheit beeinflussen?*
- *Welche Herausforderungen hat Amina in Bezug auf ihre **Muttersprache und kulturelle Identität**?*
- *Was könnte das **Gesundheitsverhalten** ihres Bruders beeinflussen?*

# IM BANK

- Amina holt das von ihrem Vater geschickte Geld ab.
- Viele Menschen stehen in der Schlange..
- Wirtschaftlicher Kontext:
  - *Viele Familien in Tadschikistan sind auf Überweisungen von Verwandten im Ausland angewiesen.*
  - *Hohe Arbeitslosigkeit zwingt viele, ins Ausland zu gehen, um Geld zu schicken.*
  - *Überweisungen sind ein bedeutender Teil des BIP von Tadschikistan.*



# ZU HAUSE

- Amina kommt nach Hause und muss nun Hausarbeiten erledigen. Eine ihrer Hauptaufgaben ist es, Wasser zu holen.
- Wassermangel



# ABENDS

- Am Abend macht Amina Hausaufgaben.
- Ihre Großmutter muss nach Duschambe (Hauptstadt) für Medizinische Versorgung.
- Überlegung: Amina begleitet Großmutter.
- Amina sorgt sich, wichtige Schultage zu verpassen.



# WEG NACH DUSCHANBE



© vostokphotos.ru





# *Zeit für die Reflexion und das Notieren*

---

## WELCHE GESUNDHEITSDETERMINANTEN HABT IHR ERKANNT?

### POSITIV UND NEGATIV

- Was könnten Gründe für die **hohe Arbeitslosigkeit** in Aminas Region sein?
- Wie wirkt sich **Wasserknappheit** auf die Landwirtschaft und Nahrungsmittelversorgung der Gemeinde aus?
- Welche Herausforderungen hat Aminas Familie beim **Zugang zu Gesundheitsversorgung**?
- Wie könnte das **Reisen nach Duschanbe** für medizinische Versorgung Aminas Bildung beeinflussen?



# GRUPPENACTIVITÄT I

Gesundheitsdeterminanten und SDG´s kartieren

# Gesundheitsdeterminanten und SDG´s

## Kartieren





# GRUPPENACTIVITÄT II

Diskutiert und brainstormt in euren Gruppen, welche sozialen Determinanten von Gesundheit es in Deutschland gibt.

- **Wählen Sie drei Gesundheitsfaktoren aus Ihrer Karte**
  - Eine Determinante, die nur in Aminas Geschichte vorkommt
  - Eine Determinante, die auch für den Kontext von Deutschland relevant ist
  - Denkt an eine versteckte Determinante, die im Kontext von Deutschland vorhanden ist, aber nicht auf der Karte erscheint
- **Denkt über mögliche Lösungen und Maßnahmen nach**
  - Denkt eher über kollektive Maßnahmen und systemische Veränderungen nach als über individuelle Verhaltensänderungen

A person is standing in a vast, arid desert landscape. In the background, a range of mountains is partially covered in snow under a cloudy sky. The foreground shows a dirt path and some sparse, dry vegetation.

# DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

---

## Contact

- [oshur.ozodi@gmail.com](mailto:oshur.ozodi@gmail.com)
- [@oh\\_\\_sure](#)