

SDG #10 “Tourismus und Stereotype in der Elfenbeinküste”



Vorgestellt von
Paul Christian Kouakou

Profil



Paul Christian Kouakou

- Doktorand

Lehrstuhl Literatur und Medien

Otto-Friedrich- Universität Bamberg

- Grenzenlos-Aktiver seit Juni 2023
- VHS-Kursleiter
- Pädagogischer Mitarbeiter beim Deutschen Erwachsenen-Bildungswerk



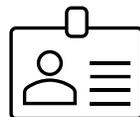
Schwerpunkt

Postkolonialismus, Afrikanität, Afrikafotografien, Ästhetik des Körpers, kulturelle Produktion.



Interesse

Lehren, Tourismus, Fotografie, Fußball, Sprachen, Spiritualität



E-Mail: Kouakou9771@yahoo.fr

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/paul-christian-kouakou-0515811b5/>



Mitstudenten in
der Elfenbeinküste



Discover

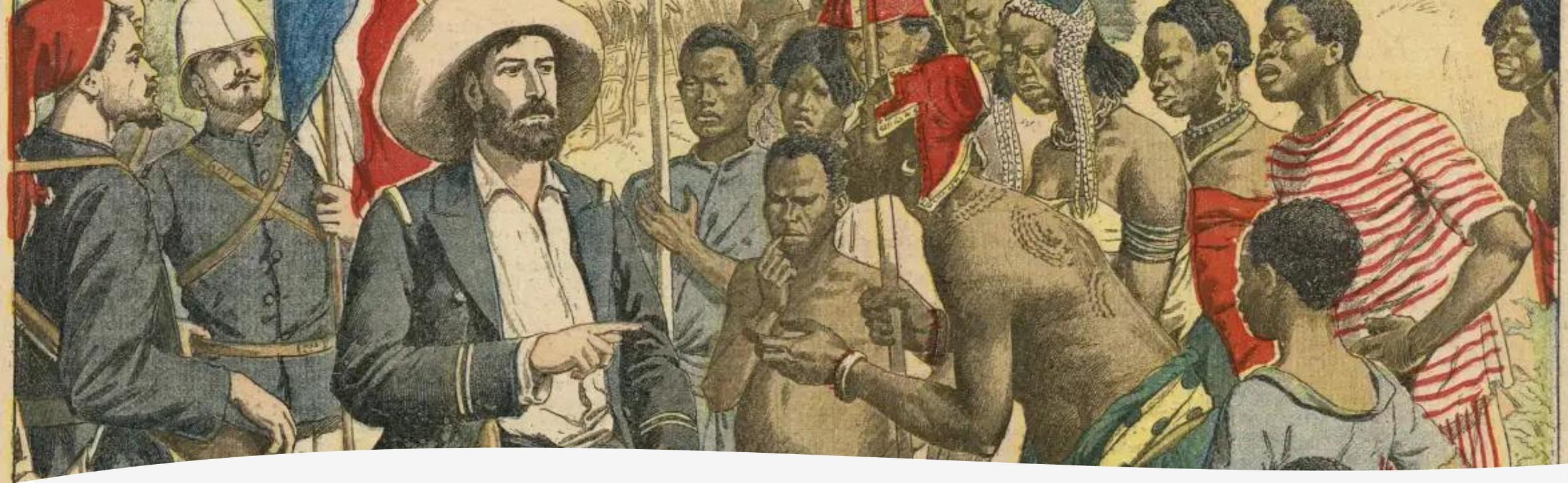
Ivory-Coast

Wo liegt die ELFENBEINKÜSTE?



<https://fr.mapsofworld.com/afrique/>

<http://karteplan.com/elfenbeinkuste/elfenbeinkuste-politische-karte.jpg>



Geschichte & Politik

- Offiziell heißt die Elfenbeinküste **LA REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE**
- die Elfenbeinküste war damals ehemalige KOLONIE Frankreichs von 1893 bis 1960
- Die offizielle Sprache ist FRANZÖSISCH
- In der Elfenbeinküste werden etwa 70 verschiedene Sprachen gesprochen

-
- Der Name "Elfenbeinküste" (Côte d'Ivoire) hat seine Wurzeln in der kolonialen Geschichte des Landes und bezieht sich auf den Handel mit Elfenbein, der in dieser Region Westafrikas besonders intensiv betrieben wurde



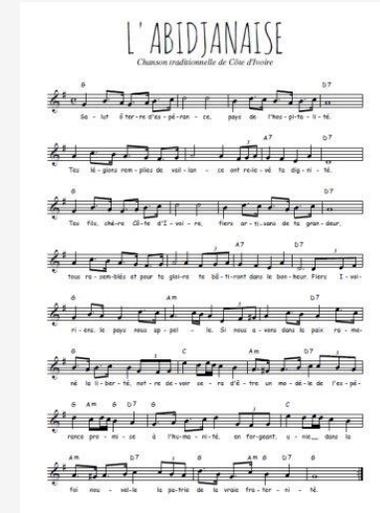
Die Symbole der Elfenbeinküste



Die dreifarbige Flagge Orange (von der Savanne) Weiß (der Frieden und die Einheit) und Grün (für die Natur),



das Wappen (aus dem Kopf des Elefanten, zwei Palmen links und rechts und einer aufgehenden Sonne besteht)



der Nationalhymne (l'abidjanaise), das Motto (Union- Disziplin- Arbeit).



Wirtschaft & Politik

- Die Elfenbeinküste ist weltweit der größte Exporteur von Kakao und ein bedeutender Produzent von Kaffee und Olpalmenprodukten.
- Die Landwirtschaft dominiert die Wirtschaft in der Elfenbeinküste



“Beim nächsten Biss in deine Schokolade denk dran: Du schmeckst nicht nur Kakao, sondern ein kleines Stück Elfenbeinküste!”





Kultur und Handwerks kunst

A nighttime photograph of a city skyline reflected in a body of water. The lights are colorful, with a prominent white tower on the right. The overall scene is dark, with the city lights providing the main illumination.

Côte d'Ivoire
VENEZ VOIR

1 KEINE ARMUT



2 KEIN HUNGER



3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



4 HOCHWERTIGE BILDUNG



5 GESCHLECHTER-GLEICHSTELLUNG



6 SAUBERES WASSER UND SANITÄRVERSORGUNG



7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM



9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



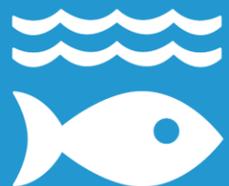
12 VERANTWORTUNGSVOLLE KONSUM- UND PRODUKTIONSMUSTER



13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



14 LEBEN UNTER WASSER



15 LEBEN AN LAND



16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN

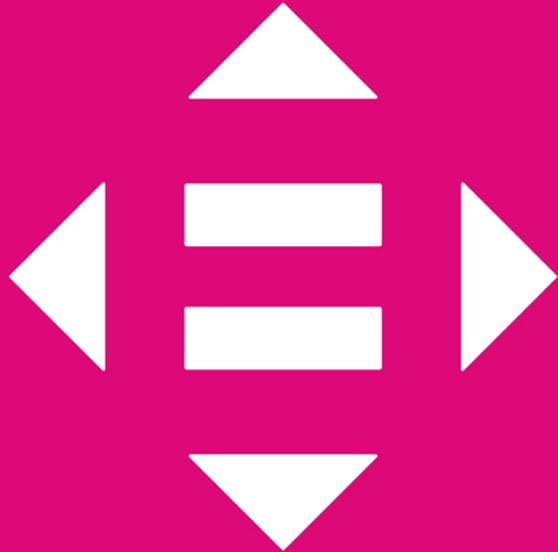


17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



ZIELE
FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



„Tourismus und Stereotype in der Elfenbeinküste“

Anvisiertes Ziel

- Schülerinnen und Schülern ein Bild der ELFENBEINKÜSTE vermitteln.
- Mit den Schülerinnen und Schülern das Konzept “Kolonialismus” erforschen, um Afrika und die Afrikaner in der Welt von heute wieder zu entdecken.

Einführung in das Thema



Afrika aus westlicher Perspektive ?



Ideen aus dem Video

Homogenität

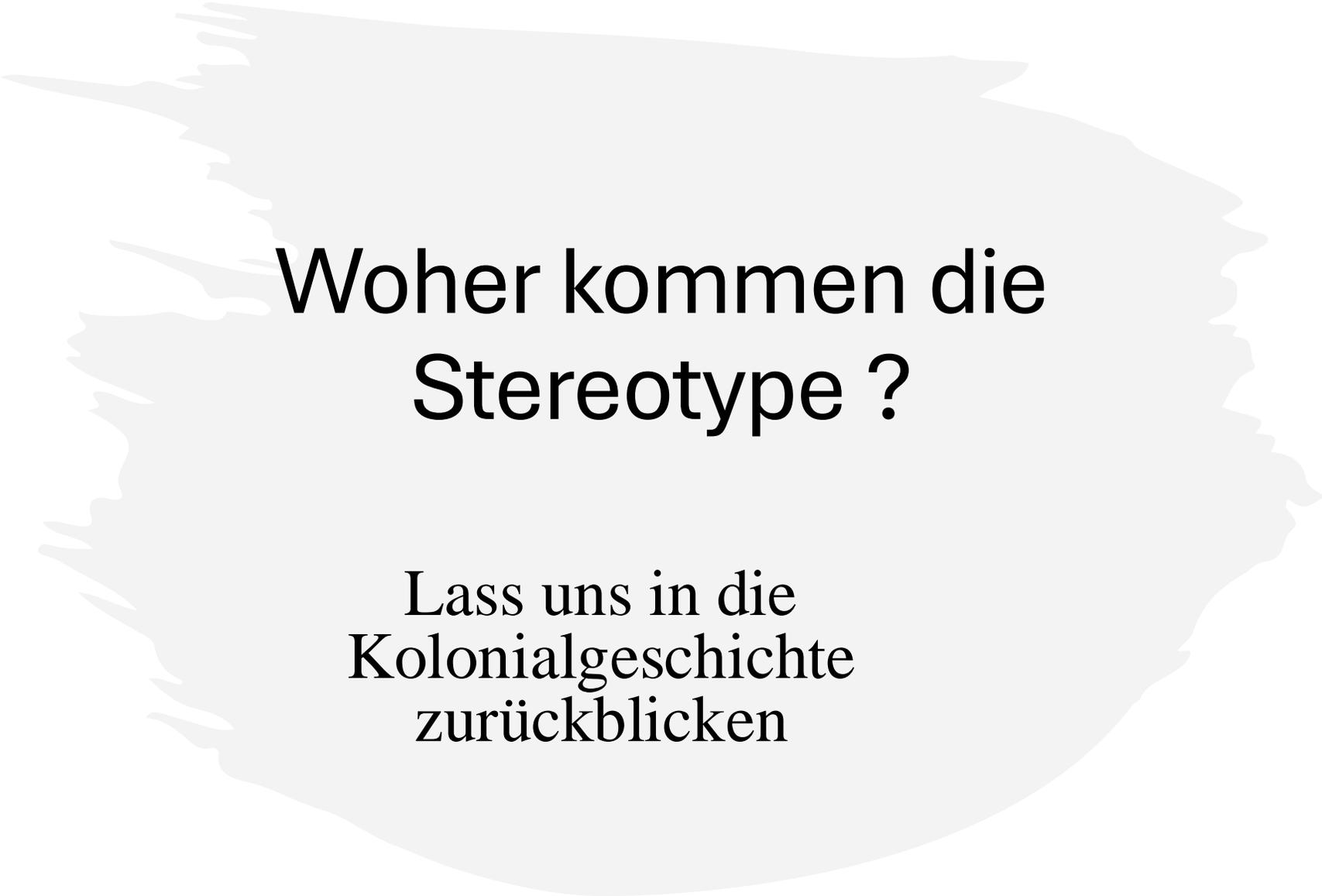
Armut und
Rückständigkeit

Wildnis (einfache
und traditionelle
Lebensweise und
Natur

Abhängigkeit von
Entwicklungshilfen

Politische
Instabilität und
ethnische Konflikte

Kannibalismus



Woher kommen die Stereotype ?

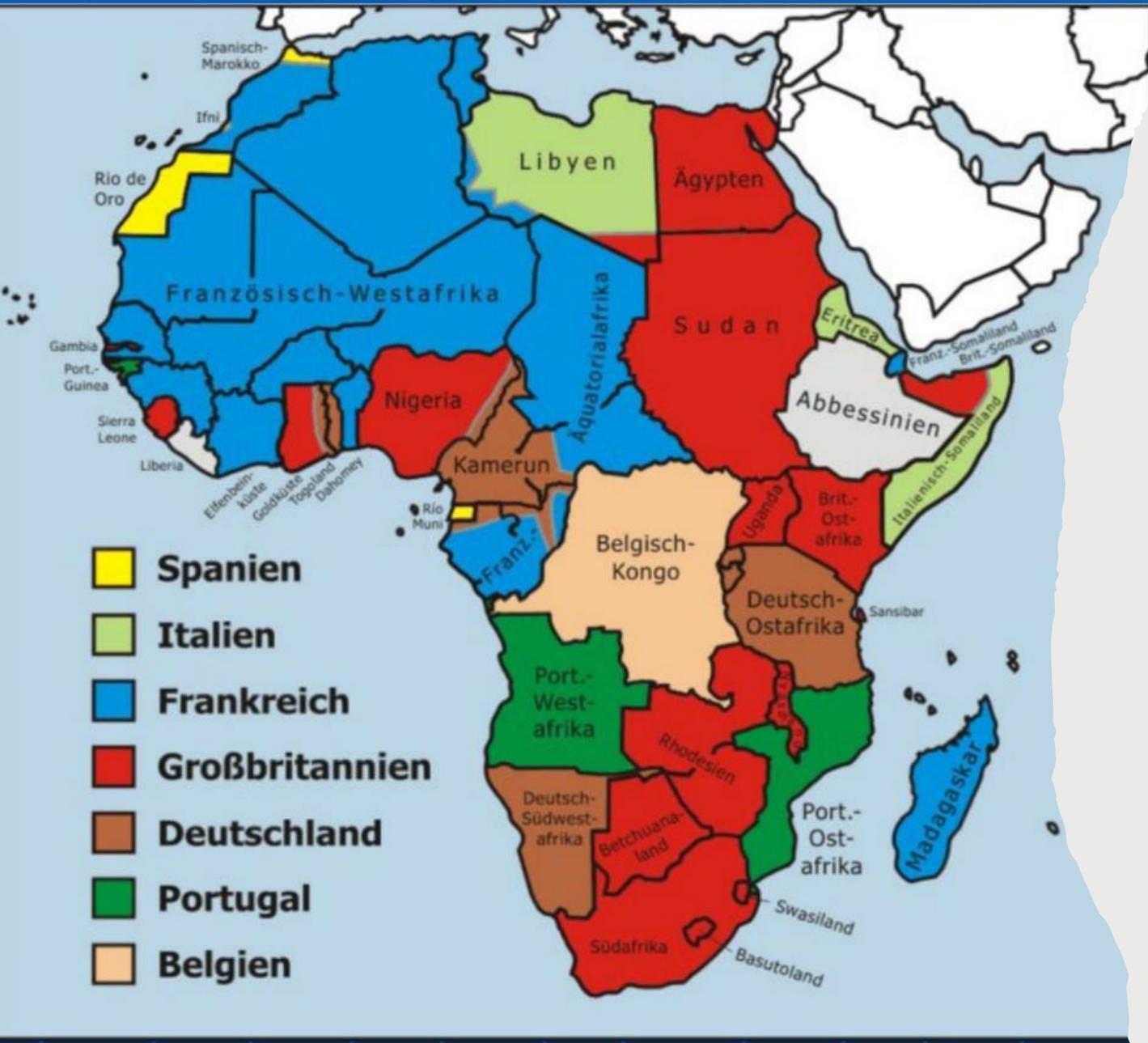
Lass uns in die
Kolonialgeschichte
zurückblicken

Die Berliner Konferenz

1884/85 luden der Reichkanzler Otto von Bismarck und der Präsident von Frankreich das ganze Europa, um Afrika zu kolonisieren.



Kolonialismus in Afrika

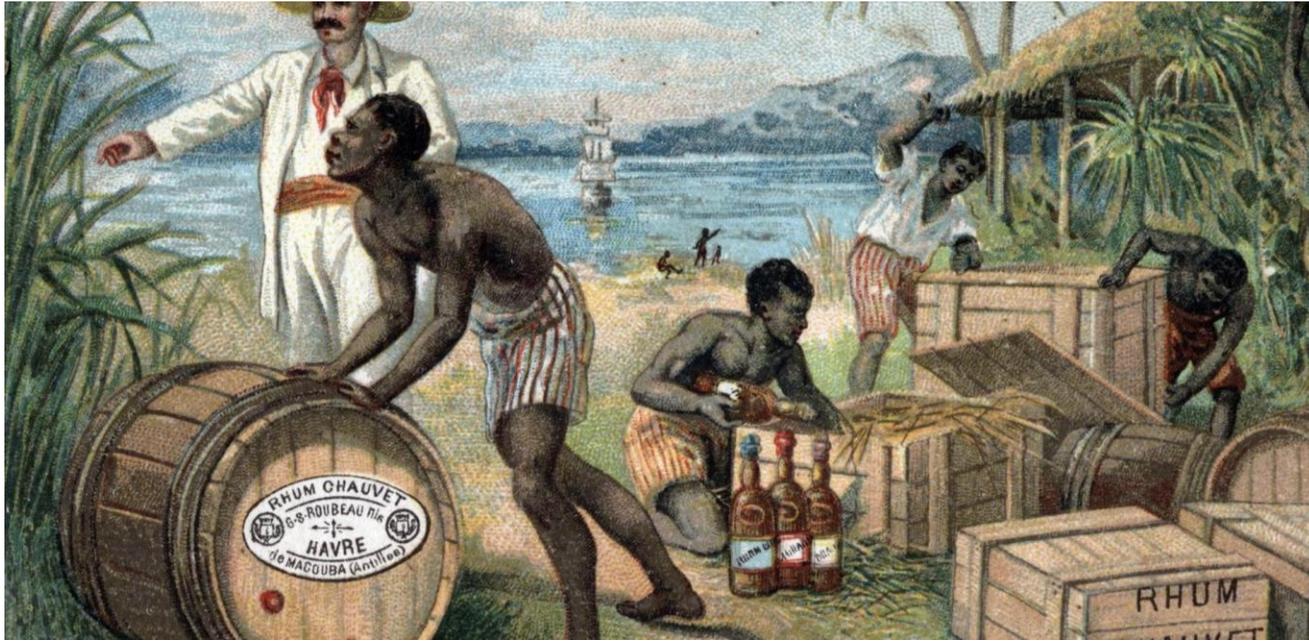


- Die Großmächte in Europa teilen sich miteinander Afrika.
- Frankreich bekam einen großen Teil

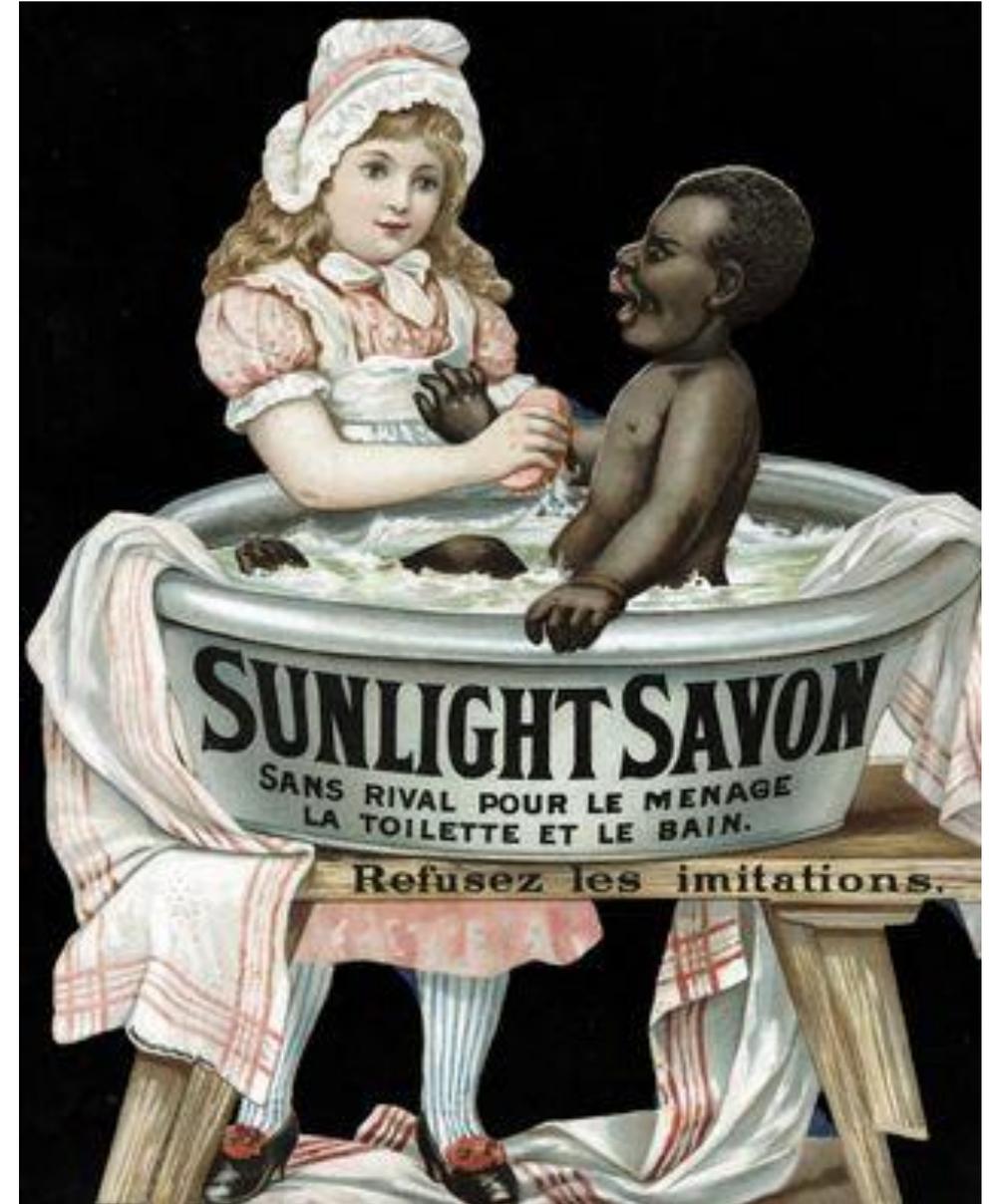


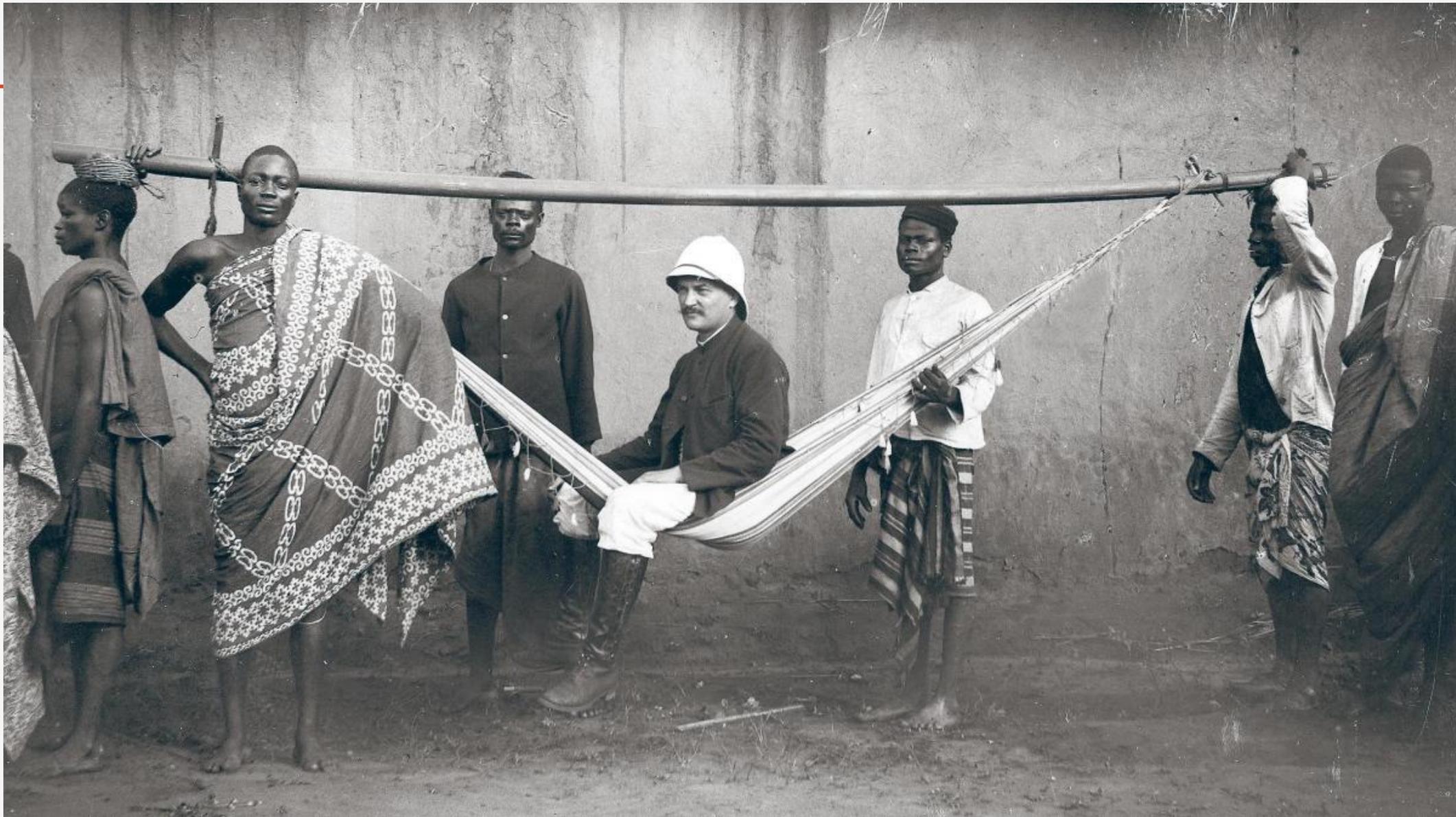
Kirche/Schule in der Kolonialzeit

- Katholizismus durch die portugiesischen, spanischen und französischen Kolonialmächte
- Protestantismus durch die britischen, niederländischen und deutschen Kolonialmächte.
- Sie gründeten Missionen und errichteten Kirchen, Schulen und andere Einrichtungen



- Karikatur aus der Kolonialzeit

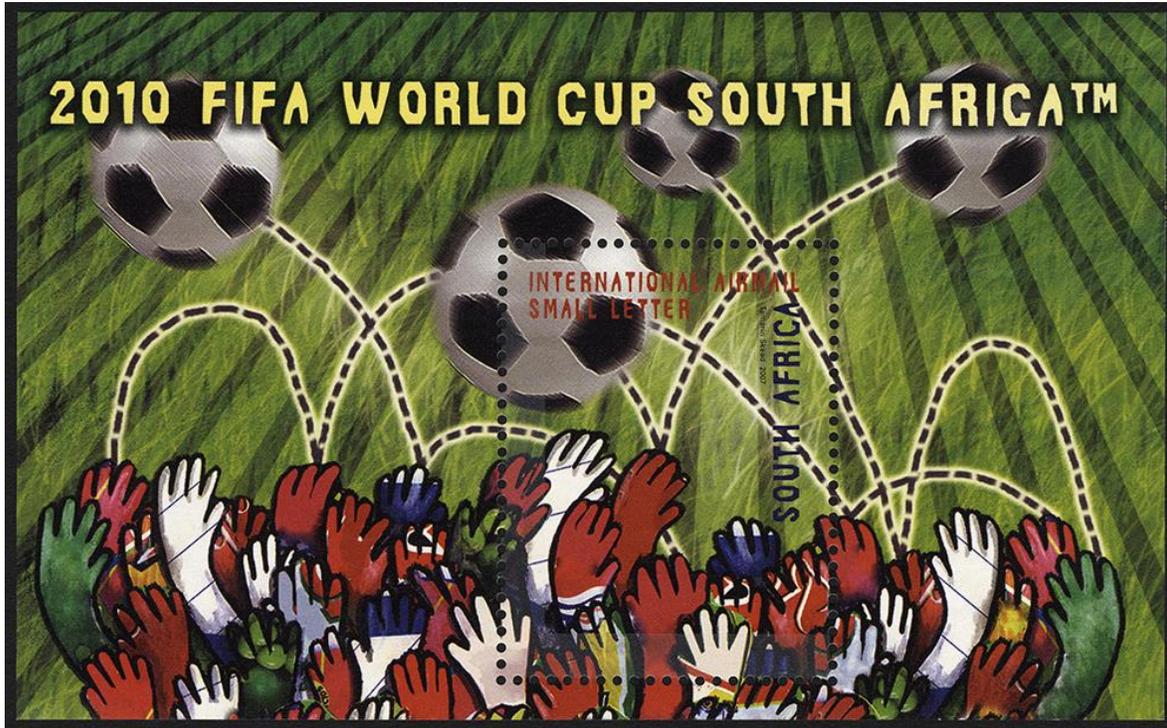




6^{ème} SOMMET
Union européenne - Union africaine
Bruxelles 17-18 février 2022



Afrika als gleichwertiger Partner



Sport

Kultureller Austausch und gegenseitiges Lernen



Afrikaner spenden für Menschen in Not in Deutschland

Publiziert am 22. Januar 2014 von Die Brücke e.V.

Eine sehr anrührende Hilfsaktion startete Alinaswe Siwelwer. Er wollte Menschen in Not in Deutschland helfen. Dazu gab es einen Artikel in der Günzburger Zeitung.

Afrikaner spenden für arme Deutsche

Eigentlich hilft der Günzburger Verein „Die Brücke“ Dorfbewohnern in Tansania. Jetzt wollen die Menschen dort unser Leserhilfswerk Kartei der Not unterstützen. Von Helmut Kircher.



Eine ungewöhnliche Hilfsaktion: Monika Hahn aus Hirschaid nimmt Unterstützung aus Tansania für Menschen in Not aus Deutschland entgegen. Normalerweise hilft die Mitarbeiterin des Vereins „Die Brücke“ den Menschen in dem bitterarmen Dorf bei Chimala.

Lass uns zusammen arbeiten

Gruppenarbeit

- Schüler und Schülerinnen in kleinen Gruppen teilen. Jeder Gruppe bekommt von mir Zettel mit kleinen Fragen. Das Ziel dabei ist es, die Bedeutung der Offenheit gegenüber anderen Kulturen zu betonen .
- Jede Gruppe soll die Fragen besprechen und beantworten. Überlegen Sie sich, welche Vorurteile sie möglicherweise haben und wie die Geschichte diese Vorurteile herausfordert.
- Präsentation und Diskussion (15 Minuten):Jede Gruppe präsentiert die Erkenntnisse, die sie daraus gewonnen hat. Wir diskutieren im Plenum die vorgestellten Antworten und die dabei identifizierten Vorurteile.

Vorurteile
haben wir
ALLE.
Stellen
wir diese
in Frage!

Ostbelgien gegen Rassismus

Ostbelgien

Antidiskriminierungsstelle
www.ada.be

kelmis

eupen

Logo of the Flemish Government

Logo of the European Union

Diskussionsfragen

Gruppe 1

Was bedeutet das Wort "Vorurteil" für dich? Kannst du ein Beispiel nennen?

Woher glaubst du, kommen unsere Vorurteile?

Welche Auswirkungen können Vorurteile auf die betroffenen Personen haben?

Gruppe 2

Denkst du, dass die Medien (Fernsehen, Internet, Zeitungen) unsere Vorurteile beeinflussen? Wie? Kannst du dich an eine Situation erinnern, in der du ungerecht behandelt wurdest? Wie hast du dich gefühlt?

Welche Auswirkungen könnte Stereotype verursachen?

Gruppe 3

Was sind einige Schritte, die wir unternehmen können, um Vorurteile abzubauen?

Welche positiven Eigenschaften und Beiträge haben Menschen aus verschiedenen Kulturen in unsere Gesellschaft eingebracht?

NEIN ZU
RASSISMUS!





Abschluss & Feedback

Ich ermutige euch, weiterhin
neugierig zu sein und ihre
Vorurteile zu hinterfragen, für



ein friedliches Miteinander
ohne RASSISMUS und HASS.

Quellen

- <https://fr.mapsofworld.com/afrique/>
- <http://karteplan.com/elfenbeinkuste/elfenbeinkuste-politische-karte.jpg>
- CIA.gov/the-world-factbook
- Britanica.com
- https://youtu.be/_VrWeJov7jM?si=Iz2VoNA_23Hr01E6
- https://youtu.be/v7hJZUwO4Tg?si=IhSC6VE8fvp_-BcD
- https://afripoli.org/uploads/images/202208/image_750x_62e78f86dc937.jpg

- <https://postalmuseum.si.edu/exhibition/coupe-du-monde-de-la-fifa-en-afrique-du-sud-2010>
- <https://www.blick.de/erzgebirge/besuch-aus-tansania-austausch-der-kirchenbezirke-marienberg-und-kilimandscharo-mitte-artikel13383401>
- <https://www.die-bruecke-gz.de/2014/01/afrikaner-spenden-fuer-menschen-in-not-in-deutschland/>
- <https://youtu.be/oAOfa5pBEly?si=ydqCgmstMQHCrcpM>