

Titel: „KI für Nachhaltigkeit“

Name Grenzenlos-Referent(in): Ali M. Nekoh

Termin: Wiesbaden 08.-09. November 2024

Bezug zu SDG: SDG_9

Schule: Jugendherberge Wiesbaden, Blücherstraße 66, 65195 Wiesbaden

Unterrichtsfach/Berufliches Feld: Master Informatik (AI Consultant, IT Support, Software Eng.)

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
3 Min.	Begrüßung und Vorstellung	Quiz, Ausführliche Vorstellung, Namensschilder PPT: Beamer, Leinwand, Weltkarte	Die Schüler/-innen lernen den Referent kennen.
5 Min	Die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) vorstellen	PPT: Beamer, Leinwand	Die berufsbildenden Schüler sollen die Themen und Ziele des der 9 SDGs kennenlernen
3-5 Min	Thema vorstellen: „KI für Nachhaltigkeit“	Quiz, Das Vorwissen der Berufsbildenden Schülern zum Thema wird gefragt/gehört. Title: Einführung in Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen	Die berufsbildende Schüler sollen sich willkommen (einbezogen zum Thema) fühlen und es sollte ihre Neugier zum Thema geweckt werden
Informationsphase			
	KI: Kurze Geschichte (zum	Einführungsfilm ca. 10 Minuten „Wo	Die berufsbildenden Schüler sollen den

<p>20 Min</p>	<p>Ursprung) und die Produktionskette (Algorithmen und Models)</p>	<p>kommt Kaffee her?“ How might artificial intelligence help achieve the SDGs? Waterpedia #SDGsSaturday: DFKI4planet - Künstliche Intelligenz für Umwelt und Nachhaltigkeit - YouTube</p> <p>Künstliche Intelligenz: So hilft sie uns in der Klimakrise ♿ - YouTube</p> <p>Künstliche Intelligenz & Umweltschutz – Wie hilfreich ist Machine Learning? Watts On ZVEI (youtube.com)</p> <p>https://youtu.be/H3_rAllb18c?si=GPRm814AWBOL2pGa</p> <p>AI for Good - Sustainability https://youtu.be/mJ6rjJiIHyo?si=tr8n0z6CETJzthDV</p> <p>und eine ergänzende PPT-Präsentation dazu:</p> <p>Beamer, Laptop, Leinwand, Weltkarte.</p>	<p>Kurze Geschichte der KI erkennen: Die Entwicklung der KI begann in den 1950er Jahren und hat sich durch Fortschritte in Rechenleistung und Algorithmen rasant weiterentwickelt.</p> <p>Neue Trends: Zu den aktuellen KI-Trends gehören Deep Learning und neuronale Netze, die große Datenmengen analysieren und Muster erkennen können.</p> <p>KI und Umwelt: KI optimiert den Wasserverbrauch in der Landwirtschaft und unterstützt die Integration erneuerbarer Energien, um Ressourcen zu schonen.</p> <p>KI für soziale Gerechtigkeit: KI verbessert den Zugang zu Bildung und Gesundheit durch personalisierte Lern- und Diagnose-Tools, besonders in abgelegenen Regionen.</p> <p>Zukunft: KI bietet Lösungen für globale Herausforderungen wie den Klimawandel und unterstützt die Erreichung der SDGs durch effizientere Ressourcennutzung.</p>
---------------	--	---	---

2-5Min	Energizer!		HAAA!-Spiel
Handlungsoptionen			
20Min	GRUPPENARBEIT	<p>Marker (2 pro Gruppe) Max. 2 Flipchart-papiere pro Gruppe</p> <p>Einfache Gruppenbildung oder Alle, die ... Zählen: 1-2-3</p>	<p>Schüler sollen in kleinen Gruppenarbeiten Alltagsthemen rund um Künstliche Intelligenz (KI) und ChatGPT aus verschiedenen Perspektiven diskutieren und Erfahrungen austauschen. Jede Gruppe erhält einen Fragebogen, in dem die Teilnehmer ihre Gedanken und persönlichen Erfahrungen zum Thema KI im Alltag teilen sollen. Sie setzen sich dabei mit den Fragestellungen auseinander und versuchen, diese gemeinsam zu beantworten. Zusätzlich werden Ideen gesammelt, wie KI in ihrem Umfeld verantwortungsvoll eingesetzt werden kann und wie technologische Entwicklungen nachhaltiger gestaltet werden könnten.</p>
20 Min (5 in/Gruppe)	Präsentation der Ergebnisse jeder Gruppe	<p>Flipchart Marker (6 in 4 Farben)</p>	<p>Ein Gruppemitglied stellt den anderen vor, was sie während der Gruppenarbeit behandelt haben. Fragen oder Ergänzungen von anderen Gruppen können gestellt werden.</p>
2-3 Min	Energizer		<p>KI und Nachhaltigkeit</p> <p>Vorschläge von Teilnehmern</p>

20 Min.		Diskussion = Metaplan-Tafel, Karten, Edding	Wichtig: Die Schüler überlegen, was sie in ihrem Alltag tun können, um die Herausforderungen, die mit dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) verbunden sind, zu bewältigen oder zu minimieren. Dabei geht es um ethische Fragen, Datenschutz, Energieverbrauch und die Rolle der KI in ihrem täglichen Leben. Ziel ist es, Maßnahmen zu finden, die einen verantwortungsvollen und nachhaltigen Umgang mit KI fördern.
Auswertungs-und Reflexionsphase			
10 Min	Feedback, kurzes Blitzlicht	Auswertungsbogen	Die Schüler sind eingeladen den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten. Wichtig hier ist was sie am Ende der Veranstaltung nach Hause mitnehmen.
120 Min (flexible)			