

**Unterrichtskonzept in vier Phasen**

**Titel:** Gesundheitssysteme in der Welt

**Name Grenzenlos-Referent(in):** Phidelis Wamalwa

**Termin:** 01.10.2024 von 09:00 bis 12:00

**Bezug zu SDG:** SDG#3: Gesundheit und Wohlergehen

**Schule:** IB Tübingen Fachschule für Sozialwesen

**Unterrichtsfach/Berufliches Feld:** Gesundheitssysteme und Funktionen

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
<b>Sensibilisierungsphase</b>			
5	Begrüßung und Vorstellung	<b>Methode:</b> Selbstvorstellung der Schüler (Name, Land, eine persönliche schlechte Erfahrung mit dem Gesundheitssystem  <b>Materialien:</b> Projektor, Laptop, Leinwand, gute	Die Studierenden und ich lernen uns kennen
10	Thema entdecken  Was sind Gesundheitssysteme? Was ist der Bezug zu dem #SDG3?	<b>Methode:</b> Vorlesung, Fragen und Antworten  <b>Materialien:</b> Projektor, Laptop, Leinwand/Poster, Notiz blocken	Die Berufsschüler werden in das Thema eingeführt: Das Thema verstehen und warum es wichtig Verstehen welchen Bezug es mit den SDGs hat Austausch mit den BerufsschülerInnen: Ihr Interesse und ihre Begeisterung für das Thema;
20	Komponenten des Gesundheitssystems	<b>Methode:</b> Kurze Vorlesung  Paarweise- Nachdenken und Brainstormen  <b>Materialien:</b> Projektor, Laptop, Leinwand, PowerPoint Folien, Fotokarten, Notizblocken	BerufsschülerInnen werden die verschiedenen Komponenten des Gesundheitssystems verstehen anhand von konkreten Beispielen aus Kenia und Deutschland
<b>Informationsphase (max. 3-5 Punkte)</b>			
5	Überblick auf Kenia	Kurzes Video von Youtube über Kenia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VhNM-0cVGtU">https://www.youtube.com/watch?v=VhNM-0cVGtU</a>	Die Studierenden bekommen einen allgemeinen Überblick über die kenianische Kultur

		<b>Materialien:</b> Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	
20	Aufbau der Gesundheitssystem in Kenia	<b>Methode:</b> Kurze Vorlesung und Diskussion  <b>Materialien:</b> Projektor, Laptop, Leinwand, PowerPoint Folien, Fotokarten, Notizblocken	Die Studierenden bekommen einen allgemeinen Überblick über die kenianische Gesundheitssysteme
5	<b>PAUSE</b>		<b>GRUPPEN-ENERGIZER</b>
15	Herausforderungen/Probleme in Gesundheitssystemen  Nutze kurze Youtube Videos (Gesamtzeit: 10 Minuten)  Healthcare challenges in Africa with examples from Kenya  Why is the German's health system in crisis?	<b>Methode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler erhalten zwei Fragen, um ihren Hörverstehen zu unterstützen.</li> <li>Kurze Youtube Videos werden nacheinander gespielt.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZxtOM8evYY">https://www.youtube.com/watch?v=pZxtOM8evYY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=075AAaehmN8">https://www.youtube.com/watch?v=075AAaehmN8</a>  <b>Materialien:</b> Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung, Videos	BerufschülerInnen lernen die verschiedenen Herausforderungen des Gesundheitssystems  Die Videos sind mit Bedacht ausgewählt und stellen verschiedene Herausforderungen dar. Die Leitfragen für die SchülerInnen während dem Schauen der Videos sorgt für mehr Konzentration auf das Thema.
15	Austausch von Erkenntnissen aus den Videos (Kartenspiel) und persönliche Erfahrungen	<b>Methode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kurz über den Inhalt gefragt und freiwillige diskutieren.</li> <li>Herausforderungen in Kenia und Deutschland und ihren Ländern vergleichen</li> <li>Nutze die Fotokarten um die Herausforderungen zu gruppieren</li> </ul> <b>Materialien:</b> Tafel, Illustrations-Fotokarten, Kleber, poster, notiz blocken	Die BerufsschülerInnen lernen, wie eine bestimmte Herausforderung mit den verschiedenen Bausteinen des Gesundheitssystems sowie mit ihren persönlichen oder familiären Erfahrungen zusammenhängt.
15	<b>PAUSE</b>		<b>ZUR ENTSPANNUNG</b>

Handlungsoptionen			
25	Mögliche Lösungsansätze zu den Herausforderungen  1. Aufgabenverlagerung	<p><b>Methode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppendiskussionen zu möglichen Lösungsansätzen (Fokus auf Möglichkeiten in verschiedenen Rollen)</li> </ul> <p>Oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Minuten kurzes Video über Kenia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SXN76-EZnsM">https://www.youtube.com/watch?v=SXN76-EZnsM</a> und allgemeine Diskussion darüber, was Länder tun können, um ihre Gesundheitssysteme zu verbessern</li> </ul> <p><b>Materialien:</b> Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung, Tafel, Illustrations-Fotokarten, Kleber</p>	<p>Der Fokus soll den SchülerInnen helfen kritischer darüber nachzudenken was sie tun können, um das Gesundheitssystem zu verbessern.</p> <p>Das Video soll die Diskussionen festigen und als Basis dienen. Praktisches Beispiel für eine Lösung für eine bestimmte Herausforderung</p>
20	Maßnahmen ergreifen	<p><b>Methode:</b> Reflexion und Präsentation (eutopie)</p> <p><b>Materialien:</b> Ausgedruckte Themen oder Wörter und Notizblocks</p>	Schüler überlegt, welche Rollen sie als Einzelpersonen für bessere Gesundheitssysteme in der Zukunft spielen können
15	Schluss	<p><b>Methode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und Antwort</li> <li>• Zusammenfassung der Diskussion des Tages</li> </ul> <p><b>Materialien:</b> Leinwand/Tafel, Illustrations-Fotokarten, Kleber Projektor, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung, Tafel, Karten, PPT</p>	<p>Die Schüler haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen und um weitere Erläuterungen zu bitten.</p> <p>Eine kurze Zusammenfassung der Diskussion des Tages (2-3 Sätze)</p>
Auswertungs- und Reflexionsphase			
5	Mündliches Feedback	Freiwillige Beteiligung	Erste Eindrücke von den Schülern vor Ort bekommen
10	Auswertungsbogen	Ausfüllen von Feedback-Formularen	Feedback für zukünft Verbesserungen
<b>180</b>			