

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Eine hochwertige Bildung kann eine Welt eröffnen

Name Grenzenlos-Referent(in): Nicole Villanueva

Bezug zu SDG: Hochwertige Bildung

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
7	Vorstellungsrunde, Woher komme ich?	Methode PPT Beamer, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	Die SchülerInnen erfahren, woher ich komme, und sie können mir auch sagen, ob sie wissen, wo Chile liegt oder etwas Besonderes über dieses Land wissen, zB. die Sprache.
4	Vorstellung der 17 Nachhaltigkeitsziele	PPT & Prospekt mit kurzes Reel,	Die SchülerInnen lernen die 17 Nachhaltigkeitsziele kennen.
5	Vorstellung der Ziel 4: Bildung für alle	PPT & Prospekt mit kurzes Reel,	Die SchülerInnen lernen das Ziel 4 und seine Bedeutung kennen.
10	„stellen Sie sich vor“	PPT & Arbeit mit der Vorstellungskraft Zettel	Die SchülerInnen können ausdrücklich ihre Meinung darüber äußern, wie eine Welt mit hochwertiger Bildung aussehen würde. Wenn sie sich nur sehr schwer vorstellen kann, können sie diese auf ein Blatt Papier schreiben und am Ende der Informationsphase oder in der Diskussionsphase abgeben es ihrem MitschülerInnen.
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
9	„Bildung in Chile vs. Deutschland“	Bleistifte und Tafel	Die SchülerInnen lernen die Bildungsrealität in meinem Land kennenzulernen, indem ich sie kurz mit der in Deutschland

			vergleiche.
8	Es gibt keine bessere Bildung als ein Beispiel	PPT Beamer, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung	Kenntnis der Chancen, die eine hochwertige Bildung bietet.
9	Es ist verschwendete Zeit, zur Schule zu gehen!	PPT mit kurzes Reel, Beamer, Laptop, Leinwand, gute Internetverbindung und Vorstellungskraft	Dies mögen viele der Meinung sein, aber wie oft verschwenden Sie im Vergleich zum Schulbesuch Zeit außerhalb der Schule?
7	Gruppenarbeit: zu dritt	PPT Karten, Edding	Die SchülerInnen berichten von nachhaltigen Beispielen für bedeutsame Verhaltensweisen, die sie zu Hause oder in der Schule gelernt haben.
11	Kenne Dich Selbst: Tipps	PPT	Die SchülerInnen lernen einige Tipps, die sie anwenden können, um sich selbst besser kennenzulernen und sich ihrer Handlungen bewusster zu werden.
Handlungsoptionen			
10	Diskussion	Karten, Edding	Die SchülerInnen können auf Kärtchen schreiben, was sie sich in Chile als Beispiel nehmen könnten, und ich werde ihnen mein tägliches Beispiel geben, das ihnen bei kleinen Veränderungen in ihrem Lernalltag helfen kann.
5	Fragerunde z.B. von meiner Erfahrung		Die SchülerInnen lernen, dass hochwertige Bildung keine Utopie sein sollte.
Auswertungs- und Reflexionsphase			
5	Auswertungsbogen	Kopien der Auswertungsbögen	Die SchülerInnen füllen die Bewertungsunterlagen aus und geben ggf. ihr Einverständnis für die Fotos oder Videos.
0	Video Beispiel	Hintergrundvideo	Während des Ausfüllens der Bewertung oder des Fotografierens wird im Hintergrund ein Video.
Insgesamt 90 Minuten	Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken		