

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel:

Name Grenzenlos-Referent(in): Ferebory Camara

Termin: 05.07.2024

Bezug zu SDG:

Schule:

Unterrichtsfach/Berufliches Feld:

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
2	Begrüßung und Vorstellung		Die Schüler lernen mich kennen
3	Heimatland	Weltkarte + Google Earth + Bilder	Die Schüler lernen meine Heimat und Kultur kennen, um ein besseres Verständnis und eine größere Wertschätzung für unterschiedliche Hintergründe und Traditionen zu entwickeln. Sie sollen durch diese Erfahrung ihre eigenen Horizonte erweitern und die Vielfalt der Welt besser begreifen.
5	Fragerunde	Zwei Wahrheiten eine Lüge	Die Schüler werden ermutigt, Fragen zu stellen und aktiv an unserem kulturellen Austausch teilzunehmen, um ihre Neugier zu stillen
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
10	Einführung zu Lieferkette	Erklärung des Titels, Was bedeutet das, Warum ist das Interessant?	Die Schüler zeigen, wie alltägliche Dinge, die sie benutzen, eine lange und spannende Reise hinter sich haben
20	Anhand eines Beispiels: Bauxit aus Guinea	Was ist Bauxit? Warum Guinea? Wichtige Stationen der Reise	Die Schüler zeigen eine einfache Grafik oder ein Diagramm der Lieferkette: Abbau, Transport, Verarbeitung, Herstellung, Verkauf.

		(Bilder+Statistik+Video)	
Handlungsoptionen			
30	Diskussion	Spiel > Verschiedene Stationen in kleinen Gruppen Aufbauen	Die Schüler bekommen reale Einblicke, wie die Lieferkette abläuft. Den Schüler auch konkreten Handlungsmöglichkeiten aufzeigen.
	Faire Handelspraktiken und Bewusster Konsum	Zeige Bilder von Produkten mit entsprechenden Siegeln und regionalen Märkten.	Den Schüler erklären, wie Fair Trade die Arbeitsbedingungen verbessert und somit bessere Kaufentscheidungen treffen.
Auswertungs- und Reflexionsphase			
25	Gruppendiskussion + Abschlussreflexion + Feedback-Runde	Quiz, Fragen: Was haben die Schüler gelernt? Was hat sie überrascht?	Ermuntere die Schüler, ihre Eindrücke und Meinungen zu teilen und sie auffordern, darüber nachzudenken, wie sie in Zukunft bewusster konsumieren können. Zum Schluss die Schüler bitten um Feedback zur Präsentation
Insgesamt 90 Minuten	Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken		