

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Thema SDG#4: “ Interkulturelles Verständnis – Zusammenleben in Vielfalt“

Name Grenzenlos-Referent:in: Tamir Amarsaikhan

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
20	Einstiegsphase	Diskussion- Was ist eigentlich Kultur? Was ist wertvoll für euch? - Werte-Linie im Raum (z. B. „Pünktlichkeit ist sehr wichtig“ - zustimmen / neutral / nicht zustimmen).	Verständnis, dass jede Person unterschiedliche Werte hat, die kulturell geprägt sind. Sensibilisierung für Vielfalt von Wertvorstellungen.
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
30	Kulturunterschiede & Empathie	Gruppenarbeit mit Fallbeispielen zu Konflikten (z.B. in Schule, Arbeit, Alltag) • Jede Gruppe erhält 1-2 Fallkarte: z. B. Einladung zur Party, direkt/indirekt absagen – Wie reagierst du? Oder z.b. Arbeitskollege ist oft zu spät, oder: Jemand vermeidet	Aufbau von Verständnis und Empathie gegenüber anderen Perspektiven.

		Blickkontakt. • Gruppen diskutieren: - Wie reagiert man in eurer Kultur? - Welche Werte stecken dahinter? - Wie könnte man Missverständnisse vermeiden?	
10	Pause Handlungsoptionen		
20	Wege zu respektvollem Miteinander	Kurze Gruppenpräsentation der Fallbeispiele (max 3min) Kurze Präsentation: - Direkte vs. indirekte Kommunikation - Unterschiedliche Konfliktlösungsstile - Wie kann man respektvoll Konflikt haben und kommunizieren?	Bewusstsein schaffen für eigenes Verhalten. Konkrete Handlungsstrategien für respektvolles Miteinander entwickeln.
	Auswertungs- und Reflexionsphase		
10	Transfer in den Alltag	Offene Runde / Kartenabfrage: - Was nimmst du heute mit? - Wie kannst du das Gelernte im Alltag	

		anwenden? Sammlung konkreter Vorsätze auf Plakat oder Karten. • Auswertungsbogen	
--	--	--	--