

Unterrichtskonzept

Titel: Thema SDG #08: "Kinderarbeit am Beispiel Honduras"

Name Grenzenlos-Referent(in): Luis Fernando López Ávila

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
10 Min.	Begrüßung und Vorstellung	Vorstellung , Namensschilder PPT: Beamer,Leinwand	Die Schüler/-innen lernen den Referent kennen.
15 Min	Kontext und Die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) vorstellen	PPT: Beamer,Leinwand	Die berufsbildende Schüler sollen die Themen Ziele des der 17 SDGs kennenlernen
5 Min	Thema vorstellen: „ Kinderarbeit “	Quiz (Mentimeter). Das Vorwissen der Berufsbildenden Schülern zum Thema wird gefragt/gehört. Fakten und kleine Diskussion nach jeder Frage PPT: Beamer, Leinwand	Die berufsbildende Schüler sollen sich willkommen(einbezogen zum Thema) fühlen und es sollte ihre Neugier zum Thema geweckt werden
Informationsphase			
30 Min	Kinderarbeit: Daten, einführende Statistiken auf globaler Ebene	Beamer, Laptop, Leinwand, Weltkarte. - Video: https://youtu.be/Zfkn-	Die Schüler*innen kennen Fakten über Kinderarbeit, weltweite Zahlen, Ursachen, Folgen und typische Tätigkeiten von

	Ursachen und Folge. Kurzer Film ca. 6 Minuten.	SfpK2Q?si=sCDFWx_G32nb9OF	Kinderarbeit. ein kurzes Video zum Thema ansehen und eine Gruppendiskussion über den Inhalt führen.
15 Min	Pause		Kaffee-Wasser Vorschläge von Teilnehmern
25 Min	Thema: “Maßnahmen und Ziele“	Quiz (Mentimeter). Das Vorwissen der Berufsbildenden Schülern zum Thema wird gefragt/gehört. Präsentation über das Thema und Gruppenarbeit: Baum der Maßnahmen und Ziele PPT: Beamer, Leinwand	Die berufsbildende Schüler sollen sich willkommen(einbezogen zum Thema) fühlen und es sollte ihre Neugier zum Thema geweckt werden
Handlungsoptionen			
15 Min	GRUPPENARBEIT	Marker (2 pro Gruppe) 1 Flipchart-papiere pro Gruppe	
20 Min (2 min/Gruppe)	Präsentation der Ergebnisse jeder Gruppe	Flipchart Marker (6 in 4 Farben)	Die Gruppe stellt den anderen vor, was sie während der Gruppenarbeit behandelt haben. Fragen oder Ergänzungen von anderen Gruppen können gestellt werden.
Auswertungs-und Reflexionsphase			
			Die Schüler sind eingeladen den Ablauf und

15 Min	Feedback, kurzes Blitzlicht	Auswertungsbogen	Inhalt des Einsatzes zu bewerten.
150 Min			