



**Grenzenlos – globales
Lernen**

Samstag, den 08. November 2025

INHALT

Begrüßung und Vorstellungsphase

Vorstellung des Themas: Quiz, Einführung in das Thema, Fokus auf SDGs. 10

Kurze Geschichte : Ursprung/Verbreitung von Stereotypen über Afrika: woher kommen Sie?

Gruppenarbeit: wie können wir diese Stereotypen für eine globale Integration dekonstruieren?

Präsentationen von Arbeitsergebnissen

Gruppendiskussion + Abschlussreflexion + Feedbackrunde



**Sayo Sangaré, Doktorand am Institut für
Germanistik, Goethe Universität Frankfurt
am Main**

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen für die Agenda 2030

08.11.2025



THEMA:

AFRIKA NEU ENTDECKEN: PERSPEKTIVWECHSEL FÜR EINE GLOBALE INTEGRATION.
AM BEISPIEL DER CÔTE D'IVOIRE

AFRIKA: welche Vorstellungen haben Sie davon?



Afrika: Kontinent der großen Kaiserreiche vor dem XIV. Jahrhundert

Was wisst Ihr davon?



Einige Beispiele

**ÄGYPTEN (CA. 3000 V. CHR. – 30 V. CHR.) –
EINE DER ÄLTESTEN ZIVILISATIONEN DER
WELT**



MALI REICH- AB 13. JH

REICH UNTER SUNDIATA KEITA UND
SPÄTER MANSA MUSA

TIMBUKTU UND GAO: ZENTREN VON
HANDEL, BILDUNG UND ISLAM

GHANA-REICH (7.–13. JH.):

- ZENTRUM DES GOLD- UND SALZHANDELS
- ORGANISIERTE VERWALTUNG UND ARMEE.





„Brise Glace“: Afrika entdecken im Lichte der Côte d'Ivoire

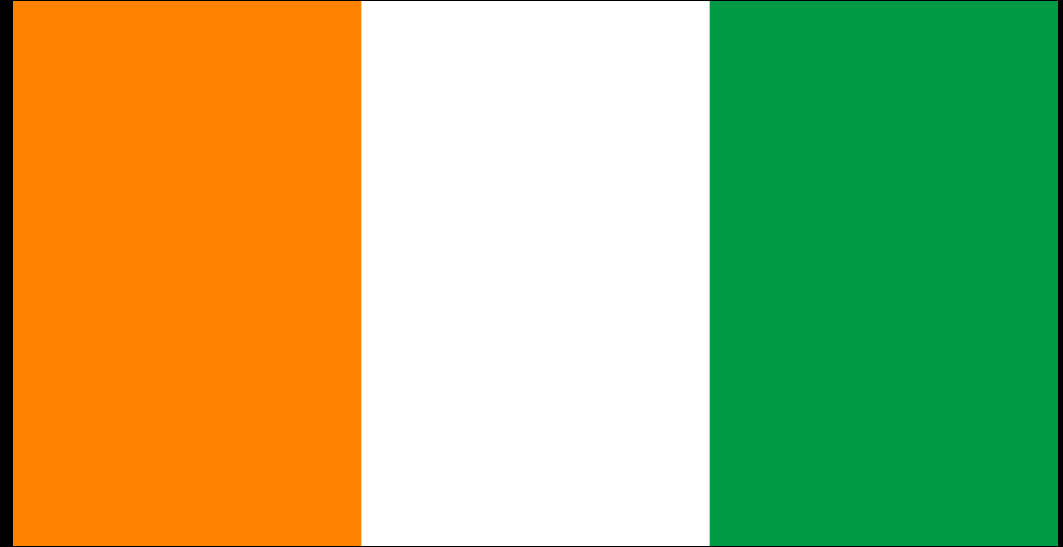
Große der Kontinente, Fläche im km² :

- Asien: ca. 44.50 Mio.
- Afrika: ca. 30,22 Mio.
- Nordamerika: ca. 24.71 Mio.
- Südamerika: ca. 17.84 Mio.
- Antarktika: ca. 14.00
- Europa: ca. 10.18 Mio

Die Côte d'Ivoire

- Ca. 30 Mio Einwohner
- 322.462 km²
- „Das weltweit größte Kakaoproduktionsland mit einem Anteil von 40 %
- Zwei Videos über das Land:

https://youtu.be/M_rAA7WSFHk?feature=shared ; <https://youtu.be/nSXLMC-ZB5g?feature=shared>



Die Côte d'Ivoire in der Welt:



Kurze Geschichte:

Ursprung/Verbreitung von Stereotypen über
Afrika : woher kommen Sie?



Einführung in den Kolonialismus

Kolonien in Afrika 1918



Historischer Hintergrund



- Begegnung zwischen Europa und Afrika (15.–19. Jh.)
- „Entdeckung“ Afrikas und Kolonialismus
- Missionierung, Handel, Sklaverei

Ursprung/Verbreitung der Stereotypen: Stereotypen vs. Vorurteile

- Europäische Reiseberichte und ihre Darstellungen
- „Der Wilde“, „der faule Afrikaner“, „das dunkle Kontinent“-Mythos
- Rolle der Wissenschaft (z. B. Rassenkunde, Ethnologie)
- Schulbücher, Literaturtexte, koloniale Ausstellungen



Perspektivwechsel für eine globale Integration: Gruppenarbeit + Präsentation von Arbeitsergebnissen



wie können wir diese Stereotypen für eine globale Integration dekonstruieren?

Gruppendiskussion + Abschlussreflexion + Feedbackrunde



