

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Thema: **SDG#16: Mein Syrien**

Name Grenzenlos-Referent:in: Mohamad Shaibar

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
5	Begrüßung und Vorstellung	Namensschilder	Die Schüler/-innen lernen den Referent kennen.
8	Die 17 SDGs Vorstellen	„Die Säulen des Friedens“ Brainstorming, Menti, Slideshow	Die Schüler:innen Die Schüler:innen können Dynamisch wissen wofür sind die 17 SDGs wichtig und was sind sie überhaupt. Danach folgt eine Vertiefung im SDG 16.
12	Thema Vorstellen: „SDG 16: Meine Syrien“	3 Wörter Antwort zur Fragen über Syrien.	Die Schüler:innen teilen ihren Eindruck über das Thema und der Referent kann darüber reagieren und einen Kontrast einführen um die Perspektiven der Schüler:innen zu erweitern.
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
15	Die Wahrheit über Syrien	Bild Galerie, Slideshow	Vorstellung und Einführung des Problems, nämlich des Krieges und der allgemeinen Szene in Syrien. Die Schüler:innen achten Sie darauf, dass ihr erster

			Eindruck richtig war und die Realität in Syrien teilweise düster ist. Sie sollten jetzt neugierig sein und wissen wollen, wie schön und vielfältig Syrien in diesen Krieg gekommen ist.
5	Energizer!		Schnellste Debatte der Welt!! Bewegung im Raum und zu Seiten rennen um Meinung zu äußern.
20	Historische Hintergrund	Time Line Diagram, Slideshow	Die Schüler:innen erkennen die Wurzeln des heutigen Syriens und des Konflikts und können verstehen, welche Spannungen innerhalb der Bevölkerung bereits festgestellt wurden. Die Schüler:innen erhalten alle damit verbundenen Fragen beantwortet und können auch erkennen, was in der Geschichte und im Lauf der Zeit besser sein könnte.
10	Kaffee Pause!		
35	Meine Eigen Autographie	Videos, Story Telling, Bilder in Slideshow	Erst wird hier ein Trigger Warning Dadurch erfahren die Schüler:innen genau, was jemand ähnlichen Alters in Syrien erlebt hat. Dies spiegelt viele Situationen aus dem Alltag wider und zeigt Syrien, wie es im Moment und während des Krieges aussieht.
Handlungsoptionen			
30	die Nachricht entschlüsseln	Gruppe Arbeit: „Redaktionssitzung des Newsrooms“, Papier, und Schreib Material.	Die Schüler:innen lesen in Gruppen einen Artikel über einen relativ neuen Nachrichtenartikel über Syrien und ermitteln, welche Botschaft dahinter

			steckt, um zu verstehen, wie einige Medienquellen die allgemeine Erzählung manipulieren. Die Schüler:innen kriegen ein Arbeitsblatt mit Leitfragen, damit es ihnen leichter fällt, der Artikel zu bearbeiten.
10	Pause		
15	Das Zukunftsige Syrien und die Erwartete Herausforderungen	Gruppe Arbeit, Videos, Mind Map, Diskussion	Die Schüler:innen erfahren mehr über die Probleme und Herausforderungen, vor denen Syrien ab 2025 steht. Sie lernen und schlagen ihre Ideen zur Entwicklung des zukünftigen Syriens in Gruppen vor. Jede Gruppe soll eine kleine Lauf Plan/Mindmap/ Diagramm erstellen, der eine friedliche Syrien 2035 unterstützt.
5-10	Kleines Recap	Impuls Vortrag, 3-Wörter-Frage	Die Schüler:innen Bemerken die Wichtigste Aspekten des Workshop und denken über die nächsten Schritte nach vorne. Sie werden durch den Vortrag motiviert, eine Änderung, erst in ihrem eigenen Leben anzuführen, und dann in anderen. Die Schüler:innen beantworten die Frage vom Anfang wieder an und Vergleichen ihren Ideen.
Auswertungs- und Reflexionsphase			
5-10	Auswertungsbogen	Kopien der Auswertungsbögen	
Insgesamt 180	Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken		

Minuten			
---------	--	--	--