

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Thema SDG#13: “Climate Change: Then and Now“

Name Grenzenlos-Referent(in): Rajendra Panta

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
10	Seite 1-3 Begrüßung und Vorstellung	Inhaltsverzeichnis, Selbstvorstellung PPT: Projektionsleinwand	Studierende und Referenten lernen sich kennen. Studierende erhalten einen umfassenden Überblick über das, was auf sie zukommt.
10	Liste der 17 SDGs	PPT: Projektor, Bild der UN-SDGs-Liste	Die Schüler kennen die 17 SDGs, die von der UN formuliert wurden
Informationsphase (max. 3-5 Punkte)			
30-40	Einführung in das Thema mit Schwerpunkt auf SDG 13 und seiner Beziehung im nepalesischen Kontext	Folie 6 Schwerpunkt: vier stark betroffene Gebiete im nepalesischen Kontext Folie 7–9 Schwerpunkt und detaillierte Informationen zu Sagarmatha und seinen Auswirkungen auf den Klimawandel. Kurztitel: „Sagarmatha: Damals und heute“ Ein kurzes Video zeigt, wie der Schnee in den Bergregionen schwindet und schärft das	Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über die Veränderungen der Berge im Laufe der Jahre. Sie lernen die grundlegenden Zusammenhänge zwischen Wirtschaft, Landwirtschaft, Wasserressourcen und Landnutzung kennen und erfahren, wie sie vom Klimawandel beeinflusst werden. Dabei liegt der Fokus insbesondere auf Entwicklungsländern. Durch das Quiz wird die globale Repräsentation Nepals bekannt. Sie erhalten eine Vorstellung davon, wie eigenartig Nepal in Bezug

		Bewusstsein dafür. 2-minütiges Video: https://www.youtube.com/watch?v=TieV2XksrMc Quiz: In Form von Fragen wird eine Einführung darüber gegeben, wie die Vielfalt und Kultur Nepals durch den Klimawandel zerstört wird. Foliennummer: 11–13 Es wird erläutert, wie sich der Klimawandel im nepalesischen Kontext auf verschiedene Ziele der nachhaltigen Entwicklung auswirkt Präsentation statistischer Daten zu Wirtschaft, Hungerindex, Unterernährung von Müttern und GLOF	auf natürliche Vielfalt, Kultur und Landschaftsform ist.
15	PAUSE		
	Handlungsoptionen		
30	Diskussion	Whiteboard, Marker und Liste der SDGs	Den Teilnehmern wird die gleiche Gelegenheit gegeben, ihre Bedenken hinsichtlich der formulierten Frage zu äußern. Da die Teilnehmer vermutlich aus unterschiedlichen Bereichen kommen, wird eine Gesamtperspektive aus verschiedenen Bereichen zur Minimierung der Auswirkungen des Klimawandels vermittelt.
	Auswertungs- und Reflexionsphase		
10	Feedback	Bewertungen	Die Teilnehmer erhalten einen Bewertungsbogen, auf dem sie die Veranstaltung zusammenfassen. Sie werden gebeten, die Veranstaltung anhand des besprochenen

			Themas kritisch zu analysieren.
--	--	--	---------------------------------