

Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Thema SDG #12: "Sheabutter: ein natürlicher Schatz für Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit"

Name Grenzenlos-Referent(in): N'golo Souleymane Ouagnienin Ouattara

Zeit	Titel	Methode & Material	Lernziel
Vorstellung und Sensibilisierungsphase			
5 Min.	Begrüßung und Vorstellung	Quiz, Ausführliche Vorstellung, Namenschilder PPT: Beamer, Leinwand, Weltkarte	Die Schüler/-innen lernen der Referent kennen.
6 Min	Die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) vorstellen	PPT: Beamer, Leinwand	Die berufsbildende lernen die Themen und Ziele des 17 SDGs kennen
5 Min	Thema vorstellen: „Shea Butter“	Quiz, Stück von unraffinierte Sheabutter, Beamer.	Die Schüler-innen werden mehr über das Produkt erfahren und ihre Neugier zum Thema Wecken.
Informationsphase			

20 min	Warum ist Sheabutter ein wichtiges Produkt?	https://www.youtube.com/watch?v=1VaS2iCkilA&t=300s Einführungsfilm ca. 8 Minuten „Verwendungen von Shea Butter?“ https://www.youtube.com/results?search_query=message+de+b%C3%A9b%C3%A9+avec+beurre+de+karit%C3%A9 Einführungsfilm ca. 2 Minuten	Die Schüler-innen lernen die Bereiche kennen, in denen Sheabutter verwendet wird. Sie lernen die verschiedenen Verwendungsmöglichkeiten von Butter kennen, um Stereotype (falls vorhanden) abzubauen. Außerdem lernen sie die verschiedenen Verwendungsformen von Sheabutter kennen. Sie lernen auch den Unterschied zwischen raffinierter und unraffinierter Sheabutter.
	Sheabutter: Herstellung von Sheabutter und die Produktionskette	https://www.youtube.com/watch?v=wxGA2EuvG8s Einführungsfilm ca. 2 Minuten https://www.youtube.com/watch?v=FBc7bSxumQk Einführungsfilm ca. 2 Minuten Beamer, Laptop, Leinwand, Weltkarte.	Prozess der Sheabutter Herstellung kennenlernen und unter verschiedenen Aspekten betrachten. Unter welchen Bedingungen wird Sheabutter hergestellt? Wie werden die Nüsse gesammelt und unter welchen Bedingungen kann aus diesen Nüssen Sheabutter hergestellt werden? Welchen Herausforderungen stehen die Sheabäume gegenüber? Welche wirtschaftlichen Folgen hat dies für die Produzenten von fair gehandelter Sheabutter? Die Verwendung des Produkts durch europäische Unternehmen und die Bedingungen für den Transport nach Europa
2-3 Min	Energizer		Spiel: Stille Post
Handlungsoptionen			
	GRUPPENARBEIT	Marker (2 pro Gruppe)	Jedes Team erhält Themen. Die Schüler müssen

14Min		Max. 2 Flipchart-papiere pro Gruppe Die Schüler bilden vier Gruppen zu je fünf Personen	sich also in ihren verschiedenen Arbeiten mit Themen wie der Anbau und die Ernte von Shea Nüssen, der Prozess der Verarbeitung zu Sheabutter, Verwendung und Vorteile von Sheabutter, Wirtschaft und Handel mit Sheabutter. Die Aufgabe besteht darin, Lösungen für einen besseren Verbrauch und die Vermarktung von Produkten auf der Basis von Sheabutter vorzuschlagen.
15 Min (5 in/Gruppe)	Präsentation der Ergebnisse jeder Gruppe	Flipchart Marker (6 in 4 Farben)	Ein Gruppemitglied stellt den anderen vor, was sie während der Gruppenarbeit behandelt haben. Fragen oder Ergänzungen von anderen Gruppen können gestellt werden.
10 Min.		Diskussion = Metaplan-Tafel, Karten,	Die Schüler überlegen was sie (in ihrem Alltagsleben) tun können um das Problem, die mit Sheabutter Produktion und Konsumation verbunden sind. Welche Veränderungen nötig sind, was gut funktionieren kann und wie Industrie und Politik unterstützen können?
Auswertungs-und Reflexionsphase			
5 Min	Feedback, kurzes Blitzlicht	Auswertungsbogen	Die Schüler sind eingeladen den Ablauf und Inhalt des Einsatzes zu bewerten. Wichtig hier ist was sie am Ende der Veranstaltung nach Hause mitnehmen.
83 Minuten			