

Unterrichtskonzept in vier Phasen**Titel: Resilienz****Name Grenzenlos-Referent(in): Arthur Ogonna Anazodo****Termin:****Bezug zu SDG: Partnerschaft zur Erreichung der Ziele****Schule:****Unterrichtsfach/Berufliches Feld:**

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
Sensibilisierungsphase			
10 min	Begrüßung und Vorstellung	Ausführliche Vorstellung , Namensschilder PPT: Beamer,Leinwand: Foto von Nigeria, und Besonderheiten https://artsandculture.google.com/u/1/story/13-things-you-need-to-know-about-nigeria-nigerian-tourism-development-corporation/2wVByGgURLk8KA	Die Schüler/-innen lernen über Nigeria und mich kennen. , *Über mich,Fun Facts über Nigeria.
3-5 Min	Innovation Wunder Nigerias Rolle Resilienz in Nigeria als Überlebensmechanismus Die 17 Nachhaltigkeitsziel (SDGs) Vorstellen um später Fadern zu meinem Thema bilden	PPT: Beamer,Leinwand- Monolog- Erzählung warum Resilienz in Nigeria wichtig ist: Durch Foto von Besonderheiten Nigerias (Technische Innovationen in Nigerias) als Beispiel https://artsandculture.google.com/u/1/story/13-things-you-need-to-know-about-nigeria-nigerian-tourism-development-corporation/2wVByGgURLk8KA https://www.kids-world-travel-guide.com/nigeria-facts.html -der Verknüpft SDG und Thema und Alltag	-Bedeutung von Resilienz – persönlich und global(im Fall Nigeria:innen) – durch - wie durch Resilienz Zukunft möglich macht- für die Nigeria:innen, positive Innovation-Wunder Nigerias trotz Schwierigkeit -Die Schüler*innen sehen die 17 SDGs zum ersten Mal. (um Familiarität mit SDG für den Handlungsphase herzustellen),

		nur Foto von SDGs Zeigen	
10 Min	Thema vorstellen: „ Resilienz“	-Assoziationen zum Wort „Resilienz“ abfragen – Soziometrie -Sie nennen einfache, alltägliche Aufgaben, die zwar nerven, aber erledigt werden müssen. -Beschreibung der Emotion vor der Erledigung dieser Aufgaben. -Sie beschreiben, wie sie die Aufgaben erledigen. -Beschreibung der Emotion nach der Erledigung der Aufgaben.	-Es sollte ihre alltägliche familiarität zum Thema geführt werden. bsp Bild oder Das erste Gedanken zur Resilienz Erfahrung von Alltag nennen- -Ein aktives Bewusstsein dafür, wie sie durch Resilienz zu ihrem Alltag beitragen (z. B. bei der Erledigung von Aufgaben). - Warum ist es wichtig diese täglichen Aufgaben zu erledigen und Konsequenz der Durchführung und persönlich Wirkung der Erledigung der Aufgabe - Positive Wirkung nach der Durchführung der Aufgabe und auf eine größere Perspektive.
15-20min	Informationsphase (max. 3-5 Punkte)		
	1. Resilienz: Kurze Wichtigkeiten/ Wissenschaftlich Erkenntnisse 2. Resilient = Selbstentwicklung. 3. Vorteil der Resilienz	Beamer, ein kurzer Monolog, Wissenschaften/ Psychologische Fakten über Resilienz erläutern. -Eigenschaften , die Resilienz fördern - Eigenschaften , die Resilienz hindern durch Geschichte Erzählung: - Nachteil Beispiele -Negativ Gedenken, Ego, nicht Hilfe suche Keine Geduld mit sich selbst, usw. Tipp für mich -Eye Kontakt & immer Lächeln	-Einführung: Wissenschaftliche Fakten 5 - 7 Min -Warum ist Resilienz wichtig- Wissenschaftliche Erkenntnisse -Gewinn/ Vorteil und Positive Eigenschaften von Resilienz -die bewusste Erkennen der Konsequenzen und Negative Eigenschaften an Menge der Resilienz

15 min	Handlungsoptionen		
	4. Resilienz ist erreichbar Strategie zur Resilienz	-#17SDG werden jetzt mit dem Thema Resilienz zusammengebracht auf eine globale Form - kleine Runde mit 3 -4 Menschen, um vertrauen zu bauen -Karten mit Frage darauf: Jedes Gruppenmitglied notiert eine typische Alltagsaufgabe auf einem Zettel. Die Zettel werden mit einer anderen Gruppe getauscht. Anschließend diskutieren die Gruppen, wie sie selbst diese Aufgabe mit den Tipps in der Informationsphase lösen können. -und die Aufgabe jetzt zusammen mit dem SDG lösen können	-#17SDG richtig kennenlernen -sich vorzustellen, wie Resilienz eine globale Form wie in Nigeria zusammen mit dem SDG etwas Positives in die Gesellschaft beitragen kann. -So gewinnen die Teilnehmenden neue Perspektiven und erkennen, dass Resilienz auf viele verschiedene Arten gelebt werden kann - Wie gehen Sie mit der Situation um, um eine Lösung zu entwickeln? -Wie kann die Hands on Deck mit verschiedenen Blicken auf dein Thema wirken und die globale Änderung wirken. -Resilienz global denken – Partnerschaften & Zusammenarbeit stärken
5-7min	Auswertungs- und Reflexionsphase		
	Auswertungsbogen	Kopien der Auswertungsbögen	*Barometer- Kreis, ob es zustimmt - Für Studenten. *Pflich Formular Teilnehmende, Lehrkräfte
Insgesamt 70 Minuten			