

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Bildung

Thema SDG #04: "Hochwertige Bildung eröffnet Welten"

Die Lehrkooperation nimmt SDG #4 „Hochwertige Bildung“ in den Blick. Die Referentin aus Chile erzählt ihre persönliche Geschichte und zeigt dabei, wie eine hochwertige Bildung das Leben verändern kann. Dabei vergleicht sie die Bildungssysteme in Chile und Deutschland und reflektiert, wie Bildung zu einem mächtigen Werkzeug wird.

C = fließend

Englisch
(C),
Spanisch

Philosophy

Chile

bw

Heidelberg

Energie / Handwerk

Thema SDG #09: "Nachhaltige Mobilität"

Für den indischen Studenten aus Stuttgart der Fahrzeug und Motorentechnik ist das Thema "Bezahlbare und saubere Energie" (SDG #07), auch im Hinblick auf nachhaltige Mobilität, von zentraler Bedeutung für seine Lehrkooperation. Ziele, Motivation und Herausforderungen sollen in diesem Kontext angesprochen werden, auch welchen ökologischen Fußabdruck das eigene Verhalten mit sich bringt.

C = fließend

Englisch

Fahrzeug -
und
Motorentechni
k

Indien

bw

Stuttgart

Essen/ Fairtrade

NEU Thema SDG #12: "Cashewkerne und Nachhaltigkeit"

NEU

C = fließend

European
management
studies

Elfenbeinküste

bw

Reutlingen

Fairtrade

Thema SDG #12: "Sheabutter: ein natürlicher Schatz für Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit"

Diese Lehrkooperation des Grenzenlos-Aktiven aus der Elfenbeinküste beschäftigt sich mit Anbau, Vermarktung und Bedingungen der Sheabutter-Herstellung in West-Afrika und beleuchtet die Vorteile zertifizierter Produkte für die Anbau-Länder.

B = gute
Kenntnisse

xxx

Neue
Geschichte

Elfenbeinküste

bw

Eberbach-
Pleutersbac
h

Gesundheit**Thema SDG #03: "Gesundheit und Prävention für Zähne"**

In ihrer Lehrkooperation widmet sich die "International Health" Studentin dem Thema "Wasserqualität" im Kontext von medizinischen Anwendungen. Am Beispiel von Zahnmedizin soll diskutiert werden wie Gesundheit und eine nachhaltige (Ab-)Wassernutzung in Einklang gebracht werden können. Zudem will sie anhand von fragwürdigen Werbungen für Zahnaufhellungsprodukten die Risiken für unprofessionelle Prävention aufzeigen.

C = fließend

Englisch,
SpanischInternational
Health

Kolumbien

bw

Mannheim

Thema SDG #03: "Health Systems in the world"

Die Lehrkooperation auf Englisch befasst sich mit Unterschieden und Ungleichheiten in den Gesundheitssystemen im Globalen Norden und dem Globalen Süden. Die Referentin vergleicht die Systeme zwischen ihrem Herkunftsland Kenia und Deutschland und sensibilisiert für die Wichtigkeit von Gesundheit und Wohlergehen für ALLE Menschen.

A =
Grundkenntn
isse

Englisch

Global Health-
Health
financing
(Ph.D student)

Kenia

bw

Heidelberg

Handy / Plastik / Elektroschrott**Thema SDG #12: "Elektromüll: Was hat mein Handy mit dem globalen Süden zu tun?"**

Diese Lehrkooperation des Referenten aus Ecuador bietet einen Einblick in die globalen Auswirkungen der Entsorgung von Elektromüll, insbesondere von Mobiltelefonen und anderen elektronischen Geräten. Die Lehrkooperation zielt darauf ab, das Bewusstsein für die Verbindung zwischen dem Elektromüll, den wir erzeugen, und den ökologischen und sozialen Folgen im globalen Süden zu schärfen.

C = fließend

Spanisch,
Englisch
(Muttersprache),
Französisch
(A)Umwelt Air
quality, waste
water, solid
waste process
engineering

Ecuador

bw

Stuttgart

Klimawandel / Wasser**Thema SDG #13: "Klimawandel mit Wasserbezug"**

Ohne Frage ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz, insbesondere wenn wir die Ressource Wasser betrachten. Dies verdeutlicht die Grenzenlos-Referentin aus Peru in ihrer Lehrkooperation.

C = fließend

Englisch,
Spanisch,
Portugiesisch,
TürkischUmweltwissen
schaft

Peru

bw

Stuttgart

Klimawandel/ Bildung

Thema SDG #04+13: "Es ist nicht alles verloren: Erfolge durch dem Klimaschutz"

NEU

C = fließend

Spanisch

Physik

Mexiko

bw

Heidelberg

Plastik / Müll

Thema SDG #11: "Sustainable Cities and Communities: Solid Waste Management"

In der Lehrkooperation fokussiert die Referentin am Beispiel des Herkunftslandes Indien das Thema „Klimawandel und Plastikverschmutzung“ und zeigt, wie man verantwortungsbewusst mit Plastik und anderen Verpackungsmaterialien umgehen kann. Sie demonstriert dabei Beispiele aus Ihrer Heimatregion. Zusammen mit Schüler*innen sucht sie nach Lösungsansätzen und zeigt Handlungsoptionen für Klimaschutz.

B = gute
Kenntnisse

Englisch

Air quality
control, solid
waste and
waste water
process
engineering

Indien

bw

Neu Ulm

Produktionsweise/Textil

Thema SDG #12: "Schattenfabrik-der Kreislauf der Modeindustrie"

NEU

C = fließend

Chinesisch

Philosophie
und
Computerlingu
istik

China

bw

Heidelberg

Ressourcen / Essen / Klimawandel

Thema SDG #1, 2, 6, 13, 15: The hidden sad truth behind animal agriculture & how you can make a difference

If "Sustainable development is impossible without addressing how we produce food", what is the relationship between what we consume, what we produce, and the quest for sustainable development? Dieser Frage geht Frau Calderón Torres in ihrer Lehrkooperation auf englisch oder spanisch nach.

A =
Grundkenntn
isse

xxx

MSc.
Environmental
Governance

Peru

bw

Freiburg
im Breisgau

Ungleichheit

Thema SDG #01: "End poverty in all ist forms everywhere", Thema#2 SDG #2: "End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture"

NEU

A =
Grundkenntn
isse

Englisch

Master of
Bioeconomics

Sri Lanka

bw

Stuttgart

Thema SDG #10: "Die Menschenrechte: Wie gehen Staaten mit Minderheiten um?"

Der Grenzenlos-Aktive aus China thematisiert das SDG #10 "Ungleichheit" und nimmt hierfür die Menschenrechte in den Fokus. Sein Beispiel handelt vom Umgang mit der muslimischen Minderheit der Uiguren in China. Die Weltgemeinschaft hat die Regierung in Peking auch zur Einhaltung der Menschenrechte aufgefordert. Die Lehrkooperation kann anhand von Planspielen und Simulationen sehr gut verdeutlichen, was es heißt eine Minderheit zu sein und wie wertvoll rechtsstaatliche Maßnahmen sind.
Thema 2 NEU

C = fliegend

Chinesisch
(C),
Spanisch
(C),
Englisch
(C),
Portugiesis
ch (C)Kommunikatio
n und
Sprachtechnol
ogie

China

bw

Leimen

Thema SDG #12: "Drogen: Opfer oder Täter des Drogenkonsums"

Kokain - hier eine Droge und in Lateinamerika ein Machtmittel. Wie hängen Drogenkonsum, Politik, Macht und Welthandel miteinander zusammen? Diese Verflechtungen werden mit einem Planspiel, aufgezeigt. Der Workshop dient der politischen Diskussion und als Grundlage für Präventivmaßnahmen

C = fliegend

Englisch,
SpanischWirtschaft:
Betriebswirtsc
haftslehre

Kolumbien

bw

Ilvesheim

Thema SDG #16: "Ausländische Demonstrationen in Deutschland"

NEU

C = fliegend

Chinesisch

Soziologie

China

bw

Heidelberg

Ungleichheit / Produktionsweise / Wirtschaft / Kinder**Thema SDG #8: "Child labor and decent working conditions"**

In diesem Workshop werden die globalen Realitäten von Kinderarbeit und das Konzept menschenwürdiger Arbeit thematisiert. Durch interaktive Methoden setzen sich die Teilnehmenden mit den Ursachen von Kinderarbeit auseinander, reflektieren die Rolle globaler Lieferketten und entwickeln Ansätze zur Förderung fairer Arbeitsbedingungen und zur Abschaffung von Kinderarbeit.

A =
Grundkenntn
isse

xxx

Environmental
Governance

Ghana

bw

Freiburg
im Breisgau**Wasser / Plastik****Thema SDG #14, 12, 15: Marine Plastic Pollution**

Explore the global challenge of marine plastic pollution through the lens of SDGs 12 (Responsible Consumption and Production), 14 (Life Below Water), and 15 (Life on Land). This interactive session highlights the interconnected impact of plastic waste on ecosystems, biodiversity, and human well-being.

A =
Grundkenntn
isse

xxx

Master of
Science in
Environmental
Governance

Kenia

bw

Freiburg
Im Breisgau**Wirtschaft****Thema SDG #08: "The Economy of fair work"**

In ihrer Lehrkooperation auf Englisch schaut die chinesische Studentin nicht nur auf das SDG #08 "Faire Arbeit" sondern thematisiert dazu auch Bildungsmigration. Ein spannendes und sehr aktuelles Thema!

A =
Grundkenntn
isseChinesisch
(C),
Englisch
(C)Wirtschaft:
Economics

China

bw

Heidelberg

Wirtschaft / Müll**NEU: Thema SDG #12: Verantwortungsvoller Konsum und Kreislaufwirtschaft**

In dieser Lehrkooperation geht es um die derzeitige lineare Wirtschaft, auch bekannt als das "Take-Make-Dispose"-System, erzeugt unhaltbare Abfälle, erschöpft die Ressourcen und schadet dem Planeten. Der Übergang zu einem verantwortungsvollen Konsum und einer Kreislaufwirtschaft ist entscheidend für die Schaffung eines regenerativen Systems, das sowohl den Menschen als auch der Umwelt zugute kommt.

B = gute
Kenntnisse

xxx

MBA
International
Management

Uganda

bw

Albstadt