

# Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch-Level des Workshop	mögliche Workshop-Sprache	Studiengang	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
<b>Bildung</b>						
Thema SDG #04: "Hochwertige Bildung eröffnet Welten""	C = fliessend	Englisch (C), Spanisch	Philosophy	Chile	bw	Heidelberg
Die Lehrkooperation nimmt SDG #4 „Hochwertige Bildung“ in den Blick. Die Referentin aus Chile erzählt ihre persönliche Geschichte und zeigt dabei, wie eine hochwertige Bildung das Leben verändern kann. Dabei vergleicht sie die Bildungssysteme in Chile und Deutschland und reflektiert, wie Bildung zu einem mächtigen Werkzeug wird.						
<b>Energie / Handwerk</b>						
Thema SDG #09: "Nachhaltige Mobilität"	C = fliessend	Englisch	Fahrzeug - und Motorentechnik	Indien	bw	Stuttgart
Für den indischen Studenten aus Stuttgart der Fahrzeug und Motorenmechanik ist das Thema "Bezahlbare und saubere Energie" (SDG #07), auch im Hinblick auf nachhaltige Mobilität, von zentraler Bedeutung für seine Lehrkooperation. Ziele, Motivation und Herausforderungen sollen in diesem Kontext angegangen werden, auch welchen ökologischen Fußabdruck das eigene Verhalten mit sich bringt.						
<b>Essen/ Fairtrade</b>						
NEU Thema SDG #12: "Cashewkerne und Nachhaltigkeit"	C = fliessend		European management studies	Elfenbeinküste	bw	Reutlingen
NEU						
<b>Fairtrade</b>						
Thema SDG #12: "Sheabutter: ein natürlicher Schatz für Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit"	B = gute Kenntnisse	xxx	Neue Geschichte	Elfenbeinküste	bw	Eberbach-Pleutersbach
Diese Lehrkooperation des Grenzenlos-Aktiven aus der Elfenbeinküste beschäftigt sich mit Anbau, Vermarktung und Bedingungen der Sheabutter-Herstellung in West-Afrika und beleuchtet die Vorteile zertifizierter Produkte für die Anbau-Länder.						

**Gesundheit****Thema SDG #03: "Gesundheit und Prävention für Zähne"**

In ihrer Lehrkooperation widmet sich die "International Health" Studentin dem Thema "Wasserqualität" im Kontext von medizinischen Anwendungen. Am Beispiel von Zahimedizin soll diskutiert werden wie Gesundheit und eine nachhaltige (Ab-)Wassernutzung in Einklang gebracht werden können. Zudem will sie anhand von fragwürdigen Werbungen für Zahnaufhellungsprodukten die Risiken für unprofessionelle Prävention aufzeigen.

C = fliessend

Englisch,  
SpanischInternational  
Health

Kolumbien

bw

Mannheim

**Thema SDG #03: "Health Systems in the world"**

Die Lehrkooperation auf Englisch befasst sich mit Unterschieden und Ungleichheiten in den Gesundheitssystemen im Globalen Norden und dem Globalen Süden. Die Referentin vergleicht die Systeme zwischen ihrem Herkunftsland Kenia und Deutschland und sensibilisiert für die Wichtigkeit von Gesundheit und Wohlergehen für ALLE Menschen.

A =  
Grundkenntnisse

Englisch

Global Health-  
Health financing  
(Ph.D student)

Kenia

bw

Heidelberg

**Handy / Plastik / Elektroschrott****Thema SDG #12: "Elektromüll: Was hat mein Handy mit dem globalen Süden zu tun?"**

Diese Lehrkooperation des Referenten aus Ecuador bietet einen Einblick in die globalen Auswirkungen der Entsorgung von Elektromüll, insbesondere von Mobiltelefonen und anderen elektronischen Geräten. Die Lehrkooperation zielt darauf ab, das Bewusstsein für die Verbindung zwischen dem Elektromüll, den wir erzeugen, und den ökologischen und sozialen Folgen im globalen Süden zu schärfen.

C = fliessend

Spanisch,  
Englisch  
(Muttersprache),  
Französisch (A)Umwelt Air  
quality, waste  
water, solid  
waste process  
engineering

Ecuador

bw

Stuttgart

**Klimawandel / Wasser****Thema SDG #13: "Klimawandel mit Wasserbezug"**

Ohne Frage ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz, insbesondere wenn wir die Ressource Wasser betrachten. Dies verdeutlicht die Grenzenlos-Referentin aus Peru in ihrer Lehrkooperation.

C = fliessend

Englisch,  
Spanisch,  
Portugiesisch,  
TürkischUmweltwissen-  
schaft

Peru

bw

Stuttgart

**Klimawandel/ Bildung**

Thema SDG #04+13: "Es ist nicht alles verloren: Erfolge durch dem Klimaschutz"

NEU

C = fliessend

Spanisch

Physik

Mexiko

bw

Heidelberg

**Plastik / Müll**

Thema SDG #11: "Sustainable Cities and Communities:  
Solid Waste Management"

In der Lehrkooperation fokussiert die Referentin am Beispiel des Herkunftslandes Indien das Thema „Klimawandel und Plastikverschmutzung“ und zeigt, wie man verantwortungsbewusst mit Plastik und anderen Verpackungsmaterialien umgehen kann. Sie demonstriert dabei Beispiele aus Ihrer Heimatregion. Zusammen mit Schüler\*innen sucht sie nach Lösungsansätzen und zeigt Handlungsoptionen für Klimaschutz.

B = gute  
Kenntnisse

Englisch

Air quality  
control, solid  
waste and  
waste water  
process  
engineering

Indien

bw

Neu Ulm

**Produktionsweise/Textil**

Thema SDG #12: "Schattenfabrik-der Kreislauf der Modeindustrie"

NEU

C = fliessend

Chinesisch

Philosophie  
und  
Computerlinguistik

China

bw

Heidelberg

**Ressourcen / Essen / Klimawandel**

Thema SDG #1, 2, 6, 13, 15: The hidden sad truth behind animal agriculture & how you can make a difference

If "Sustainable development is impossible without addressing how we produce food", what is the relationship between what we consume, what we produce, and the quest for sustainable development? Dieser Frage geht Frau Calderón Torres in ihrer Lehrkooperation auf englisch oder spanisch nach.

A =  
Grundkenntnisse

xxx

MSc.  
Environmental  
Governance

Peru

bw

Freiburg  
im Breisgau

**Ungleichheit**

Thema SDG #01: "End poverty in all its forms everywhere", Thema #2 SDG #2: "End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture"

NEU

A =  
Grundkenntnisse

Englisch

Master of  
Bioeconomics

Sri Lanka

bw

Stuttgart

**Thema SDG #10: "Die Menschenrechte: Wie gehen Staaten mit Minderheiten um?"**

Der Grenzenlos-Aktive aus China thematisiert das SDG #10 "Ungleichheit" und nimmt hierfür die Menschenrechte in den Fokus. Sein Beispiel handelt vom Umgang mit der muslimischen Minderheit der Uiguren in China. Die Weltgemeinschaft hat die Regierung in Peking auch zur Einhaltung der Menschenrechte aufgefordert. Die Lehrkooperation kann anhand von Planspielen und Simulationen sehr gut verdeutlichen, was es heißt eine Minderheit zu sein und wie wertvoll rechtsstaatliche Maßnahmen sind.

Thema 2 NEU

C = fliessend

Chinesisch  
(C),  
Spanisch  
(C),  
Englisch  
(C),  
Portugiesisch  
(C)Kommunikation und  
Sprachtechnologie

China

bw

Leimen

**Thema SDG #12: "Drogen: Opfer oder Täter des Drogenkonsums"**

Kokain - hier eine Droge und in Lateinamerika ein Machtmittel. Wie hängen Drogenkonsum, Politik, Macht und Welthandel miteinander zusammen? Diese Verflechtungen werden mit einem Planspiel, aufgezeigt. Der Workshop dient der politischen Diskussion und als Grundlage für Präventivmaßnahmen

C = fliessend

Englisch,  
SpanischWirtschaft:  
Betriebswirtschaftslehre

Kolumbien

bw

Ilvesheim

**Thema SDG #16: "Ausländische Demonstrationen in Deutschland"**

NEU

C = fliessend

Chinesisch

Soziologie

China

bw

Heidelberg

## Ungleichheit / Produktionsweise / Wirtschaft / Kinder

Thema SDG #8: "Child labor and decent working conditions"

In diesem Workshop werden die globalen Realitäten von Kinderarbeit und das Konzept menschenwürdiger Arbeit thematisiert. Durch interaktive Methoden setzen sich die Teilnehmenden mit den Ursachen von Kinderarbeit auseinander, reflektieren die Rolle globaler Lieferketten und entwickeln Ansätze zur Förderung fairer Arbeitsbedingungen und zur Abschaffung von Kinderarbeit.

A =  
Grundkenntnisse

xxx

Environmental  
Governance

Ghana

bw

Freiburg  
im Breisgau

## Wasser / Plastik

Thema SDG #14, 12, 15: Marine Plastic Pollution

Explore the global challenge of marine plastic pollution through the lens of SDGs 12 (Responsible Consumption and Production), 14 (Life Below Water), and 15 (Life on Land). This interactive session highlights the interconnected impact of plastic waste on ecosystems, biodiversity, and human well-being.

A =  
Grundkenntnisse

xxx

Master of  
Science in  
Environmental  
Governance

Kenia

bw

Freiburg  
Im Breisgau

## Wirtschaft

Thema SDG #08: "The Economy of fair work"

In ihrer Lehrkooperation auf Englisch schaut die chinesische Studentin nicht nur auf das SDG #08 "Faire Arbeit" sondern thematisiert dazu auch Bildungsmigration. Ein spannendes und sehr aktuelles Thema!

A =  
Grundkenntnisse

Chinesisch  
(C),  
Englisch  
(C)

Wirtschaft:  
Economics

China

bw

Heidelberg

## Wirtschaft / Müll

NEU: Thema SDG #12: Verantwortungsvoller Konsum und Kreislaufwirtschaft

In dieser Lehrkooperation geht es um die derzeitige lineare Wirtschaft, auch bekannt als das "Take-Make-Dispose"-System, erzeugt unhaltbare Abfälle, erschöpft die Ressourcen und schadet dem Planeten. Der Übergang zu einem verantwortungsvollen Konsum und einer Kreislaufwirtschaft ist entscheidend für die Schaffung eines regenerativen Systems, das sowohl den Menschen als auch der Umwelt zugute kommt.

B = gute  
Kenntnisse

xxx

MBA  
International  
Management

Uganda

bw

Albstadt