

# Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch-Level des Workshop	mögliche Workshop-Sprache	Studiengang	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
<b>Bildung / Digitalisierung / Nachhaltigkeit</b>						
Thema SDG#4: " Digital collaboration in Education for sustainable future"	A = Grundkenntnisse		M.Ed. Research on Teaching and Learning	Pakistan	by	München
This teaching cooperation explores how digital collaboration can contribute to a more sustainable future in education. Students will learn how digital tools enable global learning partnerships, foster innovation, and promote inclusivity.						
<b>Bildung / Ungleichheit</b>						
NEU Thema SDG#4: "Bildung in Kolumbien"	C = fliessend		W Kurs	Kolumbien	by	München
Diese Lehrkooperation beschäftigt sich mit dem Bildungssystem in Kolumbien und zeigt, wie ungleiche Bildungschancen den Lebensweg von jungen Menschen beeinflussen.						
<b>Demokratie</b>						
NEU Thema SDG#16: „Demokratie in Afrika?: Der Fall in Burkina Faso.“	B = gute Kenntnisse	xxx	Germanistische Sprachwissenschaft	Burkina Faso	by	Bamberg
Demokratie gilt als Grundpfeiler für Frieden, Gerechtigkeit und gesellschaftliche Teilhabe. In dieser Lehrkooperation wird die demokratische Entwicklung in Afrika am Beispiel Burkina Faso kritisch beleuchtet. Der Fokus liegt auf den Auswirkungen langjähriger Machtkonzentration einzelner politischer Führungspersönlichkeiten, wie sie in mehreren afrikanischen Ländern zu beobachten ist. Solche Herrschaftsformen haben die politische Mitbestimmung der Bevölkerung vielfach eingeschränkt und weitreichende soziale sowie ökonomische Folgen begünstigt – darunter Armut, Korruption und strukturelle Ungleichheiten. Ziel des Themas ist es, zentrale Ursachen der politischen und wirtschaftlichen Unterentwicklung sichtbar zu machen und zugleich internationale Verflechtungen zu reflektieren. Dabei wird auch kritisch hinterfragt, welche Rolle externe Akteure und internationale Partnerschaften im Umgang mit autoritären Regimen spielen und wie diese Beziehungen demokratische Prozesse indirekt beeinflussen können.						

**Essen****Thema SDG #02: "Ways to end hunger (Englisch)"**

Das Thema der Lehrkooperation wird für den Englischunterricht angeboten. Der indonesische Referent hat zum Ziel, dass die Teilnehmer das Ausmaß von Hunger sowie die von Hunger betroffenen Menschen und Gebiete weltweit kennenlernen. Methodisch ist die Lehrkooperation zum Thema #SDG2 sehr vielfältig und arbeitet mit Diskussionsrunden, Metaplan, Marker, Tafel und herkömmlichen Präsentationen ebenso wie mit Fallstudienpapieren, kurze Kahoot Quiz und Gruppenarbeit. Die Teilnehmenden sollen erfahren, dass sie selbst wichtige Strategien in ihrer schulischen und beruflichen Umgebungen umsetzen können.

B = gute  
KenntnisseEnglisch  
(B),  
IndonesischHumanbiologi  
e

Indonesien

by

München

**Essen / Fairtrade / Kaffee / Kakao****Thema SDG #02: "Foodsharing als mögliche Lösung zu einer nachhaltigen Entwicklung", Thema#2 SDG #12: "Fairtrade und nachhaltige Entwicklung: Ein Weg zu einer gerechteren Zukunft"**

1. Thema: Der Grenzenlos-Akte von der Elfenbeinküste möchte in seiner Lehrkooperation auf die Vorteile von Foodsharing aufmerksam machen und zeigen, wie mit Foodsharing eine nachhaltige Veränderung möglich ist. 2. Thema: Der Grenzenlos-Akte von der Elfenbeinküste verdeutlich in seiner Lehrkooperation, wie die Prinzipien des fairen Handels dazu beitragen können, eine nachhaltige Entwicklung zu fördern und eine Gesellschaft zu schaffen, die von Gerechtigkeit geprägt ist. Er zeigt am Beispiel des (fairen) Handels mit Kakao die Verbindung zwischen Fairtrade und dem Streben nach einer besseren Zukunft auf, in der soziale und ökologische Aspekte gleichermaßen berücksichtigt werden.

C = fliessend

Französisc  
h  
(Mutterspr  
ache),  
Englisch  
(B)Kultur und  
Gesellschaft  
Afrikas  
(HF:Entwicklu  
ngspolitik &  
Entwicklungss  
oziologie/ NF:  
Geschichte  
Afrikas

Côte d'Ivoire

by

Bayreuth

**Essen/ Ressourcen****Thema SDG #02: "Nachhaltige Ernährung - Watch out what you eat"**

Der Referent aus Indien studiert International Food Business and Consumer Studies und gibt in seiner Lehrkooperation Einblicke wie Ernährung und eine nachhaltige Entwicklung zusammenhängen. Gemeinsam wird der Frage nachgegangen wie eine nachhaltigere Ernährung umgesetzt werden kann.

B = gute  
KenntnisseEnglisch,  
Hindi,  
MarathiInternational  
Food  
Business and  
Consumer  
Studies

Indien

by

Schrobenha  
usen

**Fairtrade / Wasser**

Thema SDG #12: "Wir t(h)un Fisch: Thunfischhandel und nachhaltiger Konsum"

Während der Lehrkooperation zeigt der Referent, wie man mit Thunfischfang in Westafrika bzw. in der Côte d'Ivoire - also in Bezug auf die Fangtechniken, die Wirtschaft des Landes und seine Partnerschaft mit der EU - umgeht. Das Ziel dabei ist, dass Schülerinnen und Schülern eine globale Perspektive entwickeln und bewusster mit Thunfischprodukten aus ihrem Alltag (Thunfischdosen oder Thunfisch auf Pizzas, etc.) umgehen.

C = fliessend

Englisch (A), Französisch

Germanistik

Côte d'Ivoire

by

Bamberg

**Frauen**

Thema SDG #05: "Gaborê... Geschlechtergleichstellung"

Eine gleiche Welt für Frauen und Männer- das wünscht sich der ruandische Elektro-und Informationstechnikstudent, der in seiner Lehrkooperation zum SDG #5 Gendergerechtigkeit, überraschende Einblicke in die Situation ruandischer Gleichstellungspolitik gibt und fragt wie Männer den Kampf für Geschlechtergerechtigkeit unterstützen können.

C = fliessend

Englisch

Elektro-und Informationstechnik

Ruanda

by

Moosthennig

**Gesundheit**

Thema SDG #03: "Eine gerechte Gesundheitsversorgung für alle Menschen in ausgewählten Ländern"

Welche Vorteile haben Krankenkassen und wie läuft es in anderen Regionen der Welt im Gesundheitssystem? Die nigerianische Absolventin der FFM Universität of Applied Sciences, inzwischen wohnhaft in München ist zugleich Ordensschwester. Sie bringt ihre beruflichen Erfahrungen aus dem medizinischen Bereich ein und regt mit ihrer Lehrkooperation gezielt zum Nachdenken an.

C = fliessend

Englisch, Italienisch, Igbo (Muttersprache)

Management im Gesundheitswesen

Nigeria

by

München

**Holz**

Thema SDG #12: "Proud of my forest"

Das Lehrkooperation behandelt verantwortungsbewussten Konsum und die nachhaltige Nutzung von Rohstoffen, insbesondere im Kontext von SDG 12 (Verantwortungsvoller Konsum und Produktion). In vier Phasen werden die Schüler sensibilisiert, die Auswirkungen der Ressourcennutzung zu verstehen und Lösungen zur Ressourcenschonung zu erarbeiten. Ziel ist es, den Schülern die Bedeutung der nachhaltigen Rohstoffnutzung nahezubringen und mögliche Handlungsoptionen zur Reduzierung des Ressourcenverbrauchs zu diskutieren. Die Lehrkooperation findet auf Englisch statt.

A = Grundkenntnisse

Englisch (C),

Holztechnik

Ghana

by

Rosenheim

## Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-  
Level des  
Workshop  
mögliche  
Workshop-  
Sprache  
Studienfach  
Herkunftsland  
Bundesland  
Wohnort

## Thema SDG #15: "Types of Trees - Focus on Palm Tree and Palm Oil"

Die Lehrkooperation behandelt die Bedeutung von Nachhaltigkeit und die Rolle von Bäumen, insbesondere der Ölpalme, im Kontext der SDGs. Die Schüler lernen die Bedeutung der 17 SDGs kennen, insbesondere in Bezug auf den nachhaltigen Einsatz von Ressourcen wie Holz. Durch Videos, Bilder und Diskussionen erfahren die Schüler mehr über die vielseitige Nutzung der Ölpalme und reflektieren, wie solche Ressourcen nachhaltig in verschiedenen Ländern, einschließlich Ghana, eingesetzt werden können.

A =  
Grundkenntnisse  
Englisch  
Holztechnik  
Ghana  
by  
Rosenheim

## Kaffee/ Kakao / Fairtrade

## Thema SDG #12: "Kakaohandel: Das Leben wird schoko-lecker"

Der Referent aus der Elfenbeinküste thematisiert die Nachhaltigkeitsziele SDG 8 und SDG 12 – faire Arbeit und nachhaltiger Konsum. Sein Ziel ist es in der Lehrkooperation, dass die berufsbildenden Schüler den Prozess der Kakaoproduktionskette kennenlernen sollen und unter verschiedenen Aspekten betrachten lernen. Z.B. unter welchen Bedingungen werden Kakao (in Anbauländer) angebaut? Wie werden die Kakaobohnen weiterverarbeitet und was wird dabei benötigt. Dafür verwendet der Referent einen interaktiven Methodenmix (Quiz, Film, Infos) dessen Kern die Gruppenarbeit darstellt. Schüler sollen sich in die Lage von Marketingleitern während einer Veranstaltung namens Schokoladefestival in München versetzen, um ihre eigene Schokolade vorzustellen. Sie sollen das Publikum überzeugen, dass ihre Schokolade besonders fair und nachhaltig ist.

C = fliessend  
Französisch  
(Muttersprache)  
Neueste  
Geschichte /  
Germanistik  
Côte d'Ivoire  
by  
Bamberg

## Klimawandel

Thema SDG #13: "Ökologischer Fußabdruck:  
Traditionelle westafrikanische Lebensweisen als  
zukunftsfähige Nachhaltigkeitsstrategien"

Die Lehrkooperation beschäftigt sich mit dem SDG 13 „Maßnahmen zum Klimaschutz“. Was ist eigentlich ein ökologischer Fußabdruck und wer trägt global gesehen am meisten zum Klimawandel bei? Die Lehrkooperation möchte zeigen, dass traditionelle Lebensweisen entgegen dem Klischee nicht rückständig sind, sondern als zukunftsfähige Modelle dienen können. Somit informiert die Lehrkooperation nicht nur über sinnvolle Maßnahmen zum Klimaschutz, sondern räumt auch mit gängigen Stereotypen rund um westafrikanische Länder auf.“

B = gute  
Kenntnisse  
Französisch  
Allgemeine  
Erziehungswis-  
senschaft  
Côte d'Ivoire  
by  
Bamberg

**Ressourcen / Ungleichheit / Wirtschaft****NEU Thema SDG#8: "Rohstoffabbau im Kongo"**

Diese Lehrkooperation thematisiert den Rohstoffabbau im Kongo und die globalen Zusammenhänge von Ressourcenreichtum und Armut. Obwohl der Kongo über große Mengen an wertvollen Bodenschätzen wie Kobalt oder Coltan verfügt, profitieren die Menschen vor Ort kaum davon.

C = fliessend

xxx

Informatik

D.R Kongo

by

München

**Tourismus****Thema SDG #10: "Tourismus und Stereotype in der Elfenbeinküste"**

Der Doktorand aus der Elfenbeinküste beschäftigt sich mit den SDGs 10 und 8. Er nimmt die SchülerInnen mit auf eine Reise durch sein Herkunftsland und klärt neben umweltfreundlichen Reisepraktiken über Stereotype rund um Afrika auf.

C = fliessend

Englisch  
(B)

Germanistik

Côte d'Ivoire

by

Bamberg

**Tourismus / Bildung / Textil / Handwerk / Kolonialismus****1. Thema SDG #08: "Nachhaltiger Tourismus", 2.**

Thema SDG #12: "Nachhaltige Mode: Wie sauber ist deine Kleidung?",

**3. Thema SDG #12: "Bitterer Kolonialismus"**

1. Thema: Die Lehrkooperation bietet den Schüler/-innen einen Überblick über den Begriff Nachhaltigkeit und Tourismus. Außerdem lernen sie einen allgemeinen Überblick über Nachhaltigkeit kennen und verstehen die Beziehung zwischen den 17 UN-Zielen und Tourismus. Als Methoden verwendet die Referentin aus Peru Erklärvideos, zeigt Fotos aus der Heimat und aus anderen Regionen des Globalen Südens, präsentiert Fallbeispiele. In der Online-Version der Lehrkooperation wird mit Tools wie Menti.com ein Quiz durchgeführt und auch online wird Gruppenarbeit sowie Plenumsdiskussionen durchgeführt. Das Ziel ist es, dass die Schüler/-innen ein besseres Verständnis über die Beziehung der Nachhaltigkeit und Tourismus entwickeln. Zudem lernen sie den großartigen Beitrag, den sie als verantwortungsbewusste Touristen zu touristischen Zielen leisten können.

2. Thema: Die Studentin aus Peru geht in ihrer Lehrkooperation "Nachhaltige Mode: Wie sauber ist deine Kleidung?" auf die Kosten der Textilproduktion ein und die Folgen der Fast-Fashion Industrie. Außerdem zeigt die Referentin die Alternative „Nachhaltige Mode“ auf und erklärt die 17 UN Nachhaltigkeitsziele.;

3. Thema: In der Lehrkooperation SDG #12 "Bitterer Kolonialismus" wird aufgezeigt, welche Auswirkungen der Kolonialismus noch heute hat und in welchem Zusammenhang dieser mit Palmöl und Schokolade aus Peru hat. Die SuS erfahren wie Schokolade in Peru hergestellt wird und lernen das Palmöl Plantagengeschäft im peruanischen Amazonasgebiet kennen

C = fliessend

Spanisch,  
Englisch,  
Französisch,  
Chinesisch,  
PortugiesischInternationale  
BWL

Peru

by

München

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-  
Level des  
Workshop

mögliche  
Workshop-  
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort