Unterrichtskonzept in vier Phasen

Titel: Bildung als Schüssel zur Entfaltung deines Potentials: Der weg zu einer nachhaltigen Zukunft

Name Grenzenlos-Referent:in: Christian Tchoffo Kaffo

Bezug zu SDG: 4. Hochwertige Bildung

Schule: BBS Zweibrücken

Unterrichtsfach/Berufliches Feld:

Zeit In Minuten	Titel	Methode & Material	Lernziel
	Sensibilisierungsphase		
5	Vorstellungsrunde: Vorstellung des Referenten und Kamerun	Begrüßung, kurze Vorstellung mit Bildern	Die Schüler:innen lernen mich und Kamerun kennen
7	Vorstellung der 17 Nachhaltigkeitsziele	Methode: laminierte A4 Blätter	Die Schüler:innen lernen die 17 Nachhaltigkeitsziele kennen
8	Einstieg	Brainstorming: „Was bedeutet Bildung für dich?“ Die Teilnehmenden sammeln ihre Gedanken und schreiben wichtige Begriffe auf Moderationskarten oder ein Flipchart.	Die Schüler:innen aktivieren ihr Vorwissen und setzen sich mit ihrer persönlichen Bedeutung von Bildung auseinander.

	Informationsphase (max. 3-5 Punkte)		
10	Gruppenarbeit	Gruppenarbeit (4 Min.): „Wie kann Bildung unsere Zukunft verändern?“ Sammlung von Ideen. Potenzialanalyse (4 Min.): Jeder nennt eine persönliche Stärke und überlegt, wie er diese durch Bildung weiterentwickeln kann. Austausch (2 Min.): Ergebnisse kurz vorstellen. Material: Moderationskarten, Flipchart, Arbeitsblatt und Stifte.	Die Schüler:innen verstehen die Bedeutung von Bildung und erkennen den Zusammenhang zwischen Bildung und nachhaltiger Entwicklung.
	Handlungsoptionen		
6	Gruppenarbeit	„Wie kann Bildung unsere Zukunft verändern?“ Sammlung von Ideen. Potenzialanalyse (3 Min.): Jeder nennt eine persönliche Stärke und überlegt, wie er diese durch Bildung weiterentwickeln kann. Austausch (3 Min.): Ergebnisse kurz vorstellen. Material: Moderationskarten, Flipchart, Arbeitsblatt und Stifte.	Die Schüler:innen erkennen eigene Stärken, entwickeln Lösungsansätze und formulieren konkrete Möglichkeiten zur persönlichen Weiterentwicklung.
	Auswertungs- und Reflexionsphase		
4	Reflexion und Abschluss	Reflexion (2 Min.): Blitzlicht mit der Frage: „Was nehme ich heute für meine Zukunft mit?“ Abschluss (2 Min.): Zusammenfassung und motivierender Impuls: „Bildung ist der Schlüssel, aber wir müssen selbst die Tür öffnen.“	Die Schüler:innen reflektieren ihre Erkenntnisse und nehmen einen persönlichen Impuls für ihren weiteren Bildungsweg mit.
Insgesamt 35 Minuten	**Tipp: Die gelbe Zeile markieren und F9 drücken**		