

Foto: Gruppenfoto Kooperationstag Saarland; © WUS 2023



Grenzenlos – Seminarbericht

Kooperationstag

Saarland
(11.02.2023, St. Wendel)

Helena Schiefer (Referentin)
WUS/Grenzenlos
09.03.2023
grenzenlos@wusgermany.de

Zusammenfassung

Grenzenlos – Globales Lernen in der beruflichen Bildung; “Kooperationstag –Saarland“ an der Dr.-Walter-Bruch-Schule BBZ St. Wendel

Ort: St. Wendel

Datum: 11. Februar 2023

Referentinnen: Helena Schiefer (Seminarleitung, Grenzenlos-Referentin); Carmen Spies (BNE-Zentrum am Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland und Lehrerin am BBZ St. Wendel)

Kurzinhalt:

An der Veranstaltung nahmen 10 Studierende aus 8 Nationen aus Afrika und Asien sowie 7 Lehrkräfte aus dem Saarland teil. Es waren 17 Teilnehmer/-innen, eine Referentin und eine Seminarleitung, also insgesamt 19 Personen anwesend. Der Kooperationstag fand an der Dr.-Walter-Bruch-Schule BBZ St. Wendel statt.

Nach der Begrüßung durch Schulleiter Hubert Marschlanka und einer Vorstellungsrunde erhielten die Teilnehmenden einen Überblick zum Projektstand. Sie wurden in die Theorie Bildung für nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Bildung eingeführt. Im Anschluss diskutierten Studierende und Lehrkräfte gemeinsam Anknüpfungspunkte der 17 SDGs für den berufsbildenden Unterricht. Am Nachmittag stellten die Grenzenlos-Referent/-innen ihre Themen vor und Lehrkooperationen wurden geplant.

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung.....	1
Kurzinhalt:.....	1
1. Seminarverlauf.....	3
1.1. Samstag, 11. Februar 2023	3
2. Statistik.....	4
3. Ergebnis	8
4. Anhang	8
4.1. Auswertung Feedback-Bogen der Lehrkräfte und Studierenden	8
4.2. Blitzlicht	14
4.3. Programm	15



1. Seminarverlauf

1.1. Samstag, 11. Februar 2023

Der Kooperationstag für das Saarland fand in der Dr. Walter-Bruch-Schule (BBZ St. Wendel) im Saarland statt mit dem Ziel, neue saarländische Schulen für das Projekt zu gewinnen sowie saarländische Studierende in die Grenzenlos-Veranstaltungen und Aktivitäten besser einzubinden. Das BBZ St. Wendel stellte dafür seine Räumlichkeiten zur Verfügung. Da es sich dabei um die erste zertifizierte „Grenzenlos-Schule“ des Saarlandes handelt, war der Ort auch insofern gut gewählt, als dass neuen saarländischen Schulen die Aktivitäten des Projekts an Schulen lebhaft vermittelt werden konnten. Aufgrund der vergleichsweise kleinen Anzahl Grenzenlos-Aktiver im Saarland wurde im Vorfeld des Seminars mit der Geschäftsleitung vereinbart, den Kooperationstag auch für Grenzenlos-Aktive aus anderen Bundesländern zu öffnen.

Bei einer kurzen persönlichen Vorstellungsrunde stellten sich die Studierenden und die Lehrkräfte einander vor. Die Lehrkräfte erklärten kurz, ob und welcher Bezug an der Schule zur Bildung für nachhaltige Entwicklung besteht. Die Grenzenlos-Aktiven berichteten von ihrem Engagement bei Grenzenlos. Zunächst stellte die Seminar-



Diskussions-Spiel zu den SDGs © WUS 2023

leitung Helena Schiefer den World University Service (WUS) und das Projekt „Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung“ vor. Direkt im Anschluss folgte eine praktische Gruppenarbeit zu den 17 UN-Nachhaltigkeitszielen (Sustainable Development Goals, SDGs). Die laminierten SDGs wurden dazu in einer langen Reihe ausgelegt. Die Referentin stellte verschiedene Fragen zu den SDGs mit der Bitte an die Seminarteilnehmenden sich an dem entsprechenden SDG zu positionieren. Die unterschiedliche Positionierung wurde jeweils diskutiert, wodurch die vielfältigen Anknüpfungspunkte an und Perspektiven auf die SDGs nicht nur im Gespräch sondern auch visuell deutlich wurden. Es folgte der Beitrag **„Bildung für nachhaltige Entwicklung und berufliche Schule“** von Carmen Spies (BNE-Zentrum am Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland und Lehrerin am BBZ St. Wendel). Hierbei machte sie deutlich, wie wichtig es für die Schülerinnen und Schüler ist, dass Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulalltag verankert wird. Um den Klassen die Möglichkeit zu

geben, sich selbstständig mit nachhaltigen Zukunftsperspektiven auseinanderzusetzen, stellte sie den „FREI DAY“ vor. Hier haben saarländische Schulen die Chance sich zu bewerben, um ihren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu bieten, sich proaktiv mit Zukunftsfragen zu beschäftigen. Die den Klassen zur Verfügung gestellte Zeit könnte unter anderem mit Grenzenlos-Lehrkooperationen gestaltet werden, um neue Zukunftsperspektiven für eine nachhaltigere Zukunft zu entwickeln. Außerdem setzte sie die Nachhaltigkeitsziele in Relation zum **Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung (KMK/BMZ 2016)**, der im Anschluss an das Seminar an die Lehrkräfte ausgeteilt wurde.

Danach stellten die Studierenden beim **„Themenkosmos“** ihre Themen vor, die in einer PowerPoint Präsentation gezeigt wurden. Die vorgestellten Themen können unter den Bereichen Klimaschutz, Wasser, Migration, Ungleichheit, Essen, Gesundheit und Bildung subsumiert werden.

Bericht Kooperationstag Saarland (11. Februar 2023)

Es folgte ein gemeinsames Mittagessen, welches durch eine engagierte Lehrkraft der Dr. Walter-Bruch-Schule im Vorfeld in der Schulküche vorbereitet wurde. Das gemeinsame Essen bot einen guten Rahmen für ein entspanntes Kennenlernen und lebhaftes Gespräche zwischen Studierenden und Lehrkräften.

Nach dem Mittagessen kamen die Lehrkräfte und die Studierende beim Programmpunkt „**Make a match**“ ins direkte Gespräch. Dabei wanderten die Studierenden im Raum von Tisch zu Tisch, sprachen mit Lehrkräften und die gewünschten Lehrkooperationen wurden in die Ergebnisbogen eingetragen. Dies dient dem WUS zur Planung der zukünftigen Lehrkooperationen und auch der Übersicht, welche Themen besonders beliebt sind und angefragt werden.

Abschließend wurde die Veranstaltung von Lehrkräften und Studierenden mit **Fragebögen ausgewertet**, die Teilnahmebestätigungen ausgeteilt und an die Lehrkräfte Informationsmaterial zum Globalen Lernen und einem Exemplar des Orientierungsrahmens, überreicht. Um ca. 16:00 Uhr wurde die Veranstaltung mit einem gemeinsamen Blitzlicht abgeschlossen.



Lehrkräfte und Studierende beim Entwickeln der Lehrkooperationen © WUS 2023

2. Statistik

Am Kooperationstag nahmen 10 Studierende und 7 Lehrkräfte von 6 verschiedenen Schulen teil. Es waren 17 Teilnehmer/-innen, eine Referentin und eine Seminarleitung, also eine Gesamtanzahl von 19 Personen.

Zunächst wird dargestellt, wie die Teilnehmerzahl von 17 Personen (ohne Referent/-innen) erreicht wurde. Ab dem 20. Dezember wurden die 28 berufsbildenden Schulen im Saarland per Mail und Post angeschrieben. Außerdem wurden 51 Studierende angeschrieben sowie 15 Multiplikatoren der ausländischen Studierenden und 23 Multiplikatoren der beruflichen Schulen im Saarland. Es folgte ein zweites Mailing am 12. Januar 2023. Paral-

Bericht Kooperationstag Saarland (11. Februar 2023)

Die Akquise wurde ab 20. Januar mit der telefonischen Akquise begonnen. Alle 51 saarländischen und rheinland-pfälzischen Grenzenlos-Aktiven wurden telefonisch kontaktiert sowie 21 saarländische berufsbildende Schulen.

Von Studierendenseite meldeten sich 13 Studierende an. 1 Student musste aufgrund universitärer Verpflichtungen absagen. 1 Studentin wurde abgesagt, da sie bereits beim anderen Kooperationstag dabei war. 1 Studentin meldete sich erst am Seminarmorgen an, sodass ihr keine Zusage mehr geschickt werden konnte. Somit konnten 10 Studierende an der Veranstaltung teilnehmen, 4 davon waren zum ersten Mal bei einem Grenzenlos-Seminar dabei.

Von Lehrkräfteseite meldeten sich 7 Lehrkräfte an und nahmen alle am Seminar teil. Insgesamt waren 17 Teilnehmende beim Seminar dabei.

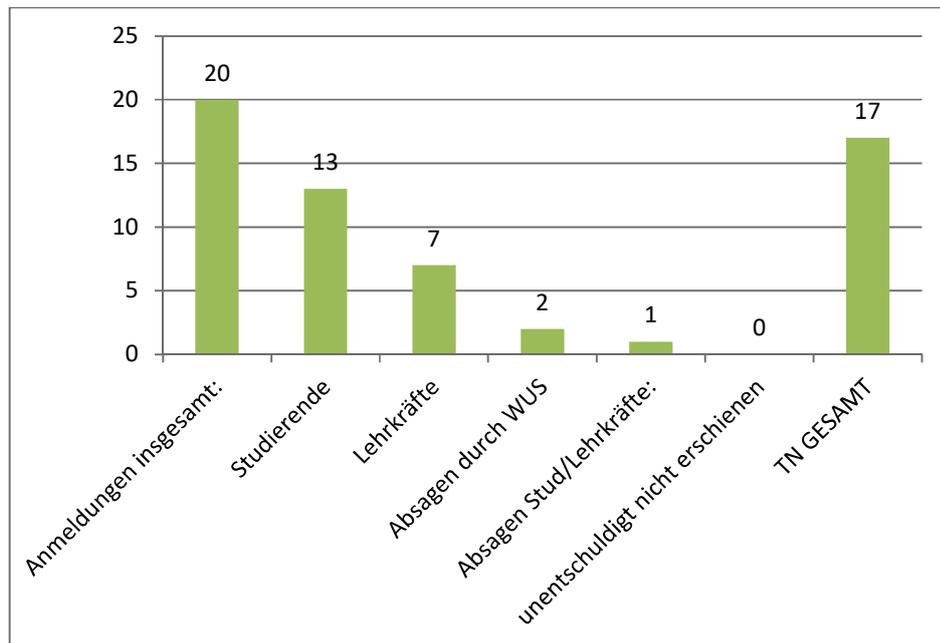


Abbildung 1: Anmeldungen zum Seminar

Somit konnte mit 17 Teilnehmenden (plus 1 Referentin und 1 Seminarleitung) die Mindestzahl von 15 teilnehmenden Personen pro Seminar erreicht werden.

Bericht Kooperationstag Saarland (11. Februar 2023)

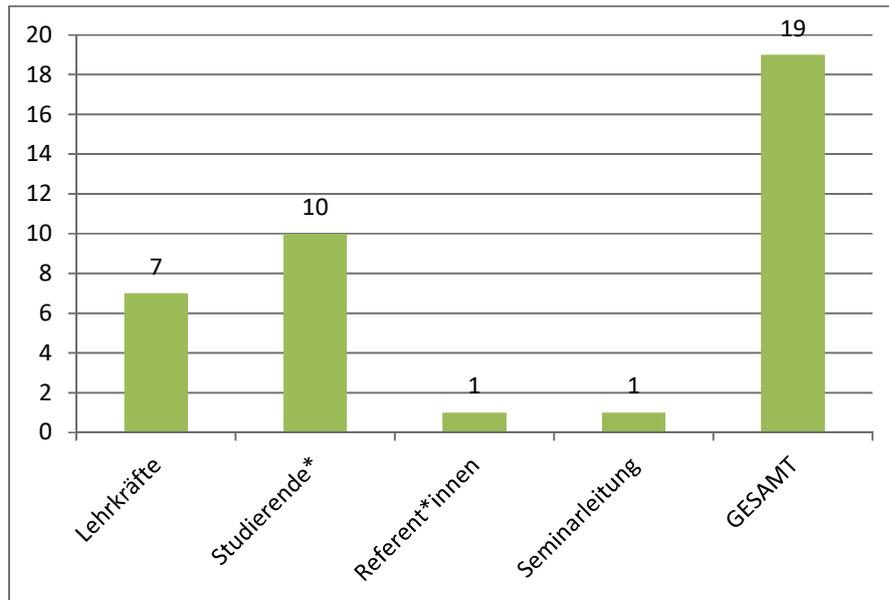


Abbildung 2: Zusammensetzung Seminarteilnehmer/-innen

Bei der Auswahl der Teilnehmenden wurde die Zielvorgabe (min. 1/3 weibliche Teilnehmende) erreicht. Von den Lehrkräften nahmen 4 Männer und 3 Frauen teil. Seitens der Studierenden waren 5 Personen weiblich und 5 männlich.

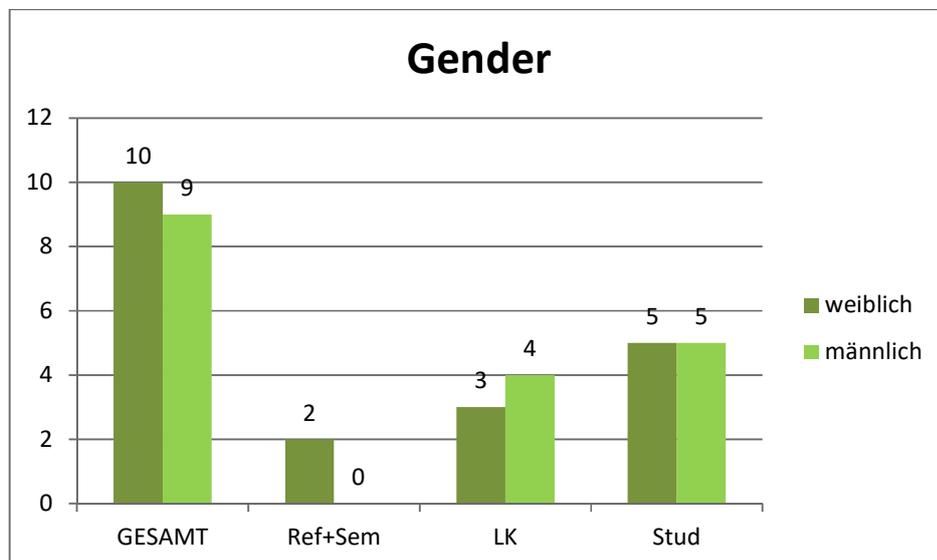
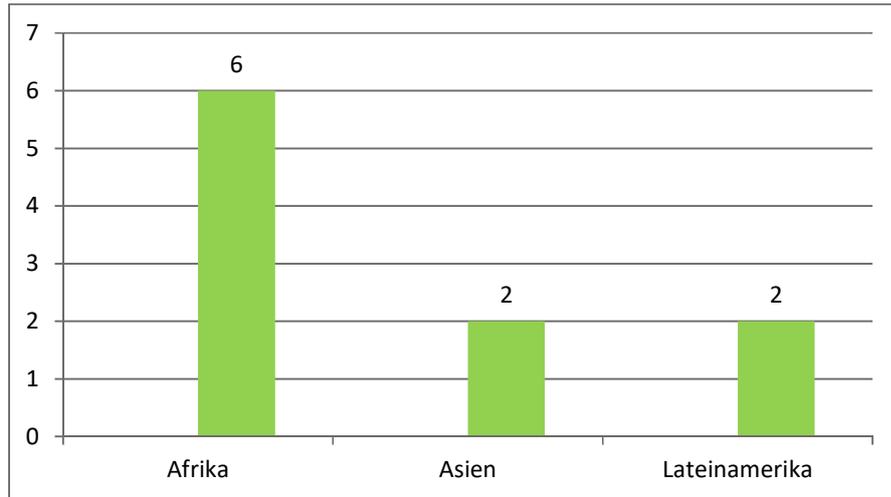


Abbildung 3: Verteilung nach Geschlecht

Ein weiteres Auswahlkriterium war die Herkunftsregion. Die Vorgabe war, dass mindestens 40% der Seminarist/-innen aus afrikanischen Ländern kommen. Diese Vorgabe konnte eingehalten und sogar übertroffen werden: Es kamen 6 Personen aus afrikanischen Ländern, 2 Personen aus einem asiatischen Land und 2 Personen aus Lateinamerika. Insgesamt kamen die Teilnehmenden aus 8 Nationen (s. Abbildung 4).

Bericht Kooperationstag Saarland (11. Februar 2023)



Afrika	Asien	Lateinamerika
Senegal	Kasachstan	Kolumbien
Togo	Syrien	Peru
Kamerun		
Madagaskar		

Abbildung 4: Herkunftsländer

Die Verteilung nach Studienfächern zeigt eine große Vielfalt. Es waren geistes-, natur-, -sprach und rechtswissenschaftliche Studienfächer vertreten.

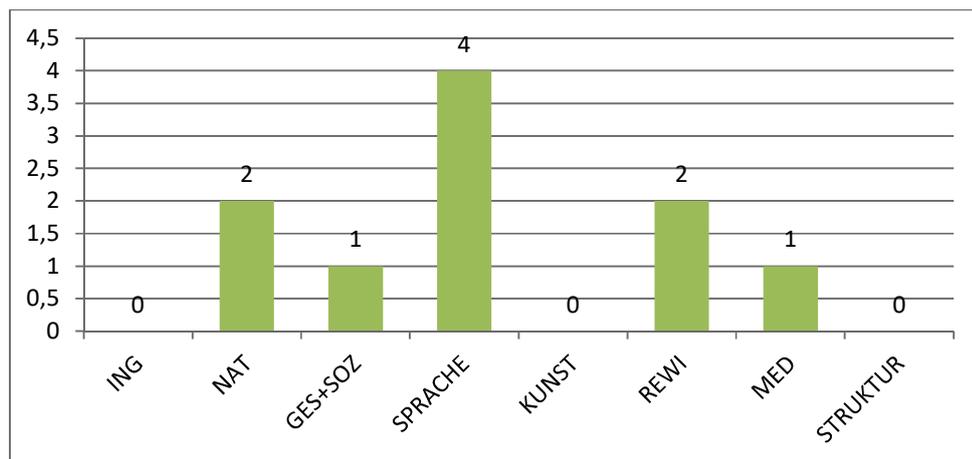


Abbildung 5: Verteilung nach Fach



3. Ergebnis

Das Ergebnis des Seminars ist, dass sich 10 qualifizierte Grenzenlos-Studierende mit 7 Lehrkräften von berufsbildenden Schulen im Saarland über Themen des Globalen Lernens ausgetauscht und mögliche Einsätze zu entwicklungspolitischen- und Nachhaltigkeitsthemen besprochen haben. Daraus entstanden mehrere Anfragen nach Lehrkooperationen mit Grenzenlos für das neue Halbjahr 2023. Diese Anfragen wurden in Ergebnisbögen schriftlich festgehalten. Es ist besonders erfreulich, dass angenommen werden kann, dass dadurch die Aktivitäten von Grenzenlos im Saarland intensiviert werden können. Ebenso ist es besonders positiv zu sehen, dass Lehrkräfte teilweise mehrfach an Kooperationstagen teilnehmen und weitere Lehrkräfte von ihrer Schule mitnehmen. Durch diesen „Multiplikatoren-Effekt“ kann Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) tiefer in die Schulstrukturen einfließen. Eine der vertretenen Schulen war bereits Grenzenlos-Schule und die Grenzenlos-Zertifizierung einer anderen saarländischen Schule ist in Planung. Außerdem waren 2 Lehrkräfte von 2 saarländischen Berufsschulen dabei, die zuvor noch nicht mit Grenzenlos zusammengearbeitet haben.

4. Anhang

4.1. Auswertung Feedback-Bogen der Lehrkräfte und Studierenden

7 von 7 Lehrkräften und 10 von 10 Studierenden haben ihren Fragebogen abgegeben. Im Folgenden werden die Feedbackbogen nach den Rubriken „Konzept u. Durchführung“, „Praxisrelevanz“ und „Rahmenbedingungen“ ausgewertet. Alle 17 Teilnehmenden fanden die Veranstaltung insgesamt „sehr gut“.

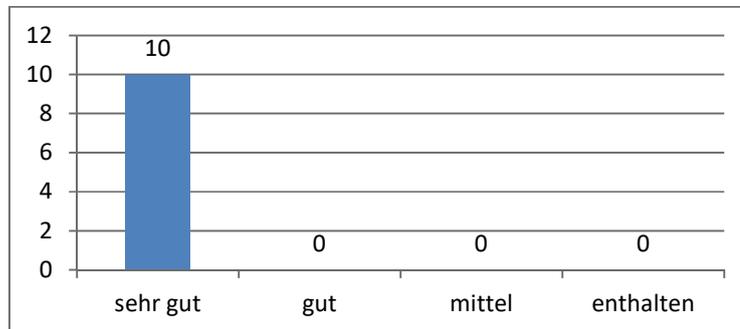


Abbildung 6: Zufriedenheit der Studierenden mit Veranstaltung insgesamt

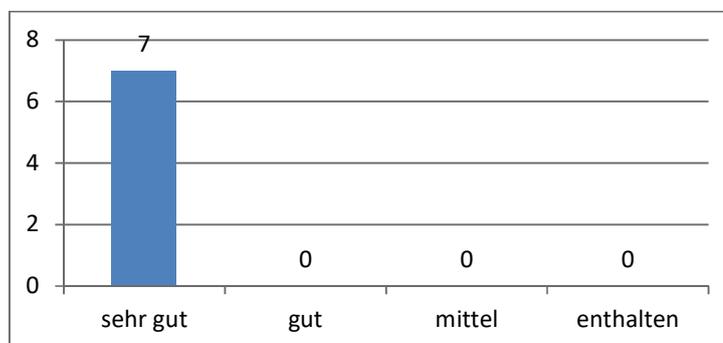


Abbildung 7: Zufriedenheit der Lehrkräfte mit Veranstaltung insgesamt

Bericht Kooperationstag Saarland (11. Februar 2023)

Auch die Bewertung der einzelnen Inhalte war sowohl bei den Studierenden als auch bei den Lehrkräften überwiegend „sehr gut“ oder „gut“. Mit einer klaren Mehrheit von 8 Studierenden und allen 7 Lehrkräften wurde der Programmpunkt „Make a Match“ als „sehr gut“ bewertet. Daraus lässt sich schlussfolgern, dass für die Lehrkräfte der direkte Austausch mit den Grenzenlos-Aktiven besonders geschätzt wird.

Im Gesamtbild überwiegt die positive Einschätzung der Inhalte.

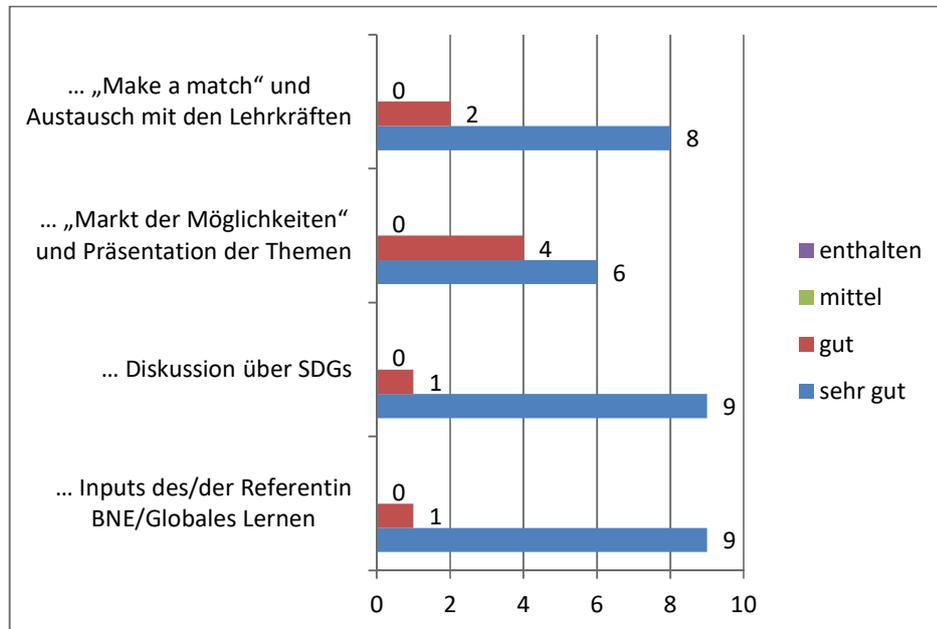


Abbildung 8: Zufriedenheit der Studierenden mit den Inhalten der Veranstaltung

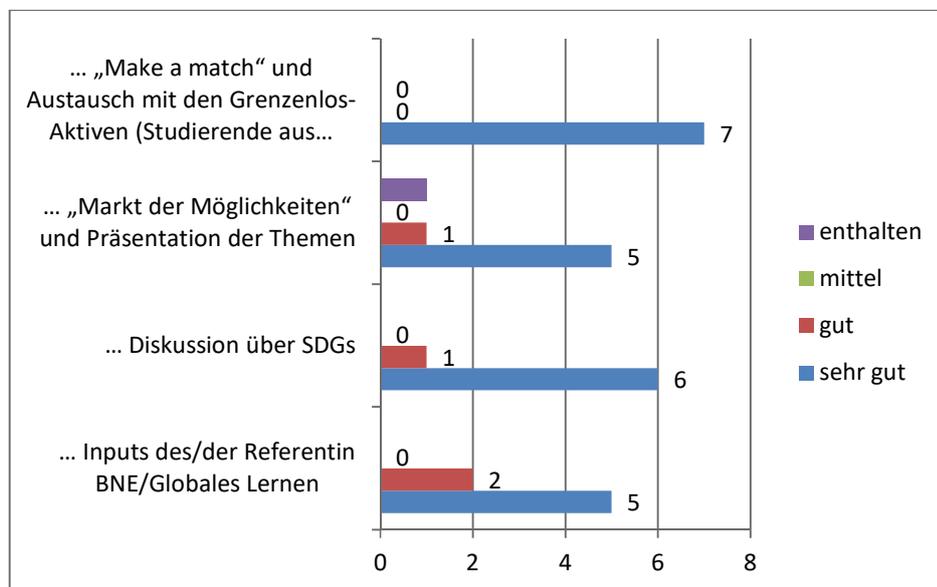


Abbildung 9: Zufriedenheit der Lehrkräfte mit den Inhalten der Veranstaltung

Bericht Kooperationstag Saarland (11. Februar 2023)

Auch den Praxisbezug der Veranstaltung fanden die beiden Gruppen mehrheitlich „sehr gut“ und „gut“. 8 Studierende und 6 Lehrkräfte gaben an, die Ideen und Themen der Lehrkooperationen „sehr gut“ zu finden, 2 Studierende und 1 Lehrkraft fanden dies „gut“. 8 Studierende und 5 Lehrkräfte fanden den Erfahrungsaustausch mit der anderen Gruppe „sehr gut“, der Rest „gut“. 9 Studierende und 2 Lehrkräfte gaben an, „sehr gute“ Tipps zur Anwendung der Methoden und Inhalten des Globalen Lernens im Unterricht erhalten zu haben. 5 Lehrkräfte bewerteten den Praxisbezug als „gut“ und 1 Student als „mittel“.

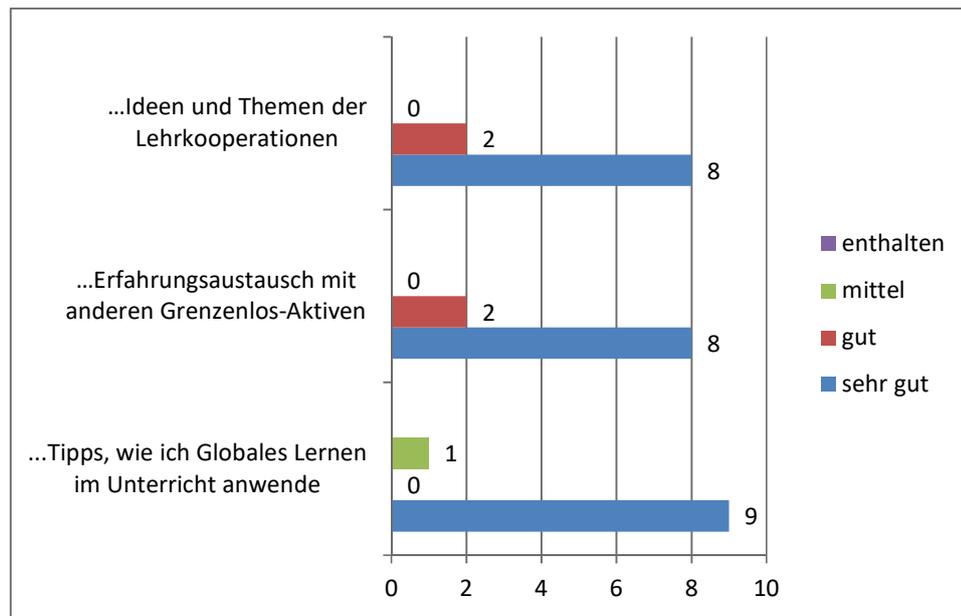


Abbildung 10: Zufriedenheit der Studierenden mit Praxisbezug der Veranstaltung

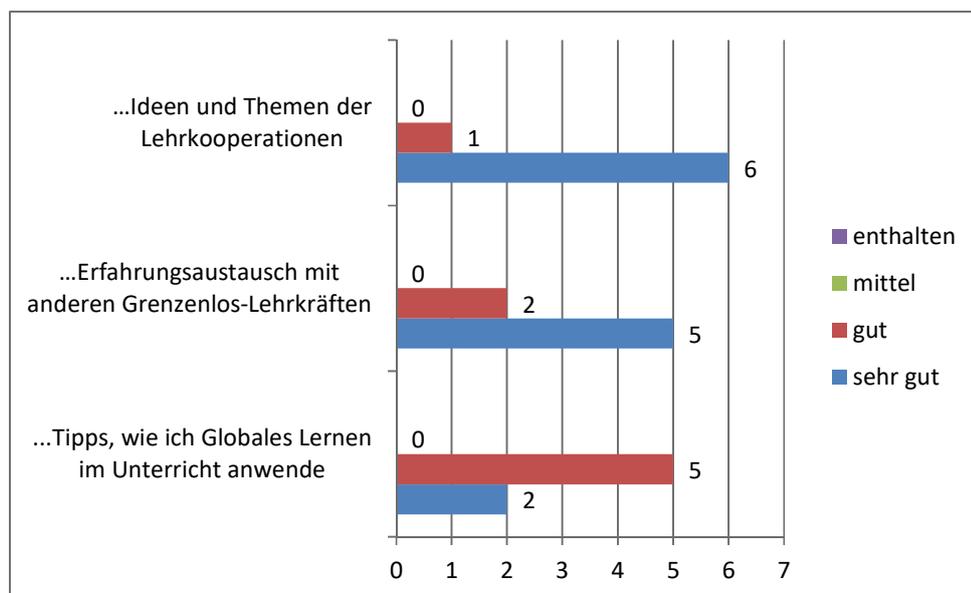


Abbildung 11: Zufriedenheit der Lehrkräfte mit Praxisbezug der Veranstaltung

Auch die Rahmenbedingungen der Veranstaltung wurden sehr positiv wahrgenommen. 8 Studierende gaben an, dass die Gruppengröße „sehr gut“ war, dies entsprach auch der Ansicht von allen 7 Lehrkräften. Ebenfalls befanden alle 7 Lehrkräfte und 9 Studierende die Arbeitsatmosphäre als „sehr gut“, 1 Student fand die Atmosphäre „gut“. Die Zeiteinteilung bewerteten 8 Studierende mit „sehr gut“, und 2 Studierende als „gut“. Räume, Medien und Verpflegung, befanden die Mehrheit als „sehr gut“. Hier wurde angemerkt, dass das Essen als sehr lecker empfunden wurde, es nur etwas zu wenig gab.

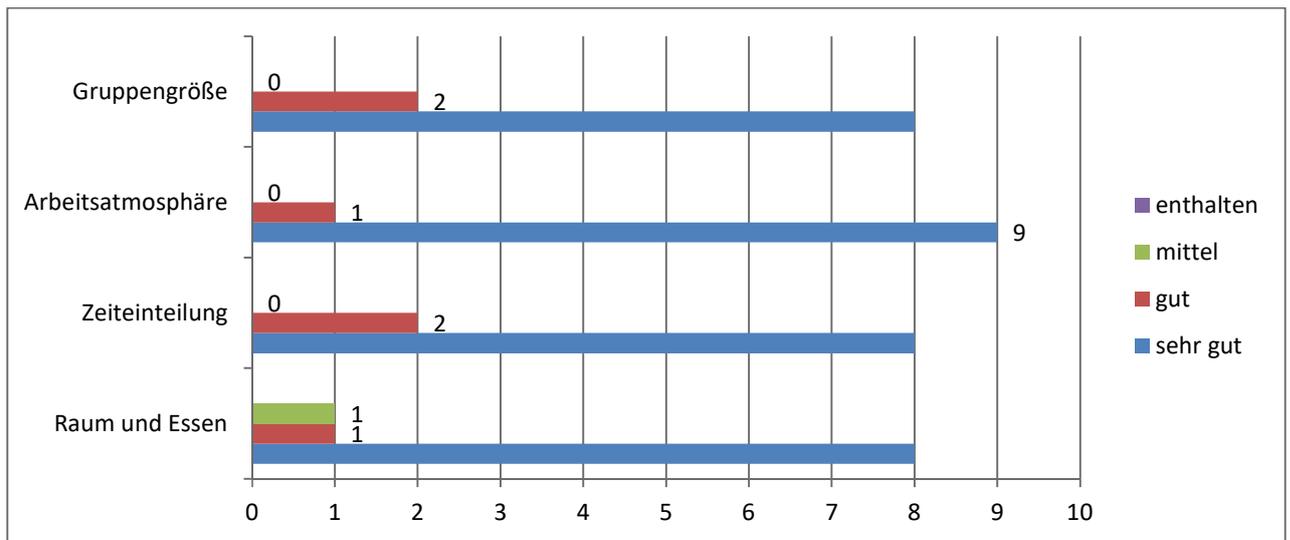


Abbildung 12: Zufriedenheit der Studierenden mit Rahmenbedingungen der Veranstaltung

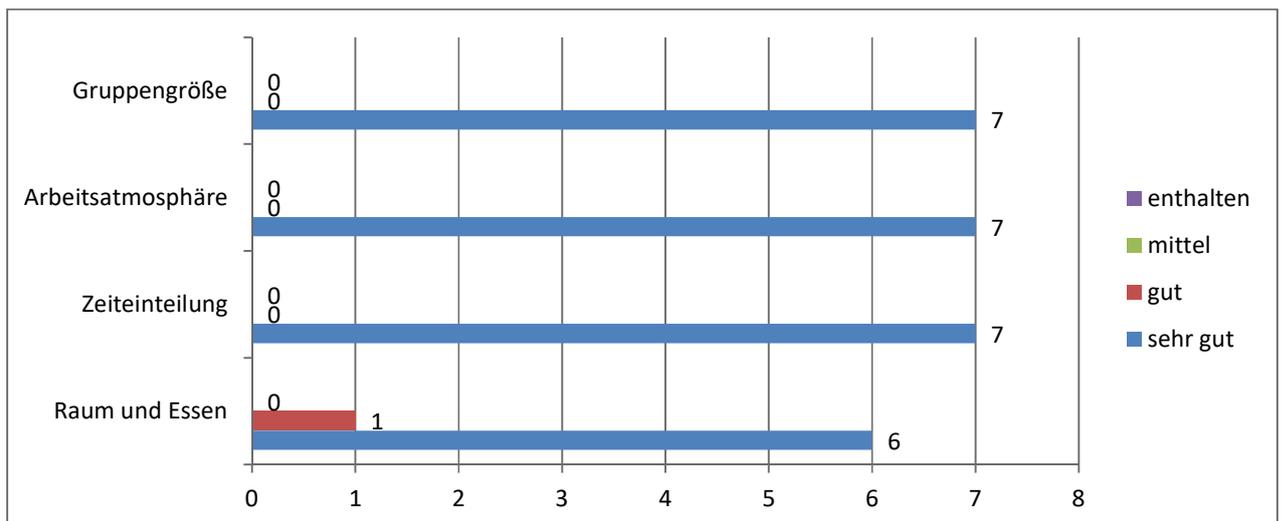


Abbildung 13: Zufriedenheit der Lehrkräfte mit Rahmenbedingungen der Veranstaltung

Bericht Kooperationstag Saarland (11. Februar 2023)

Alle Lehrkräfte und 9 von 10 Studierenden konnten die Veranstaltung weiterempfehlen. Dies ist als Erfolg zu werten und spricht dafür, dass beide Zielgruppen inhaltlich gut erreicht wurden.

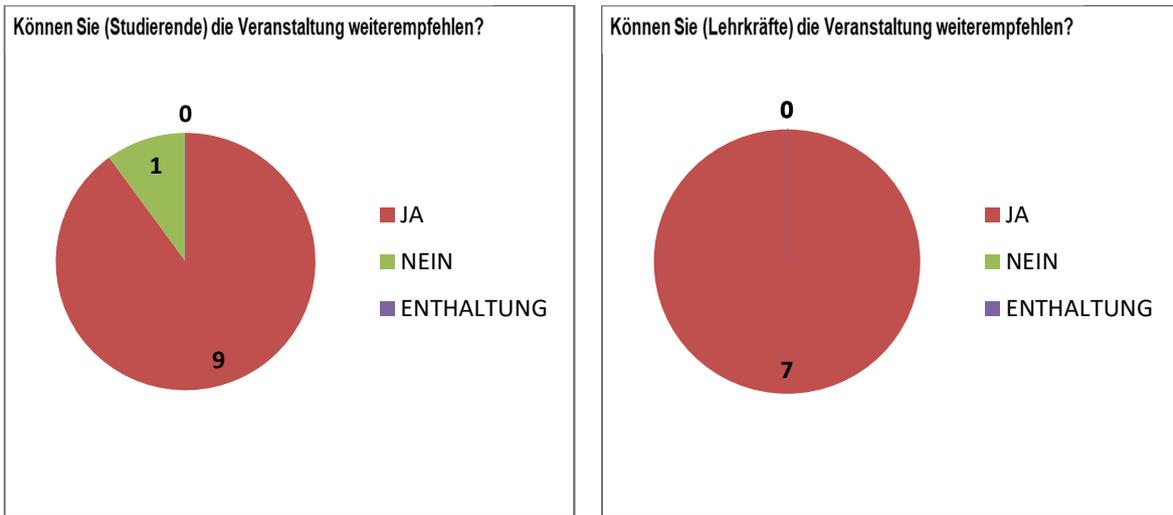


Abbildung 14: Weiterempfehlung des Seminars

3 der Lehrkräfte gaben an, sich für eine Auszeichnung als Grenzenlos-Schule zu interessieren, 4 Lehrkräfte hatten sich enthalten. Es ist anzunehmen, dass dies daran liegt, dass das Format „Grenzenlos“ zunächst ausprobiert werden soll. Außerdem nahmen auch 2 Lehrkräfte der BBZ St. Wendel teil, welche bereits als Grenzenlos Schule zertifiziert ist.

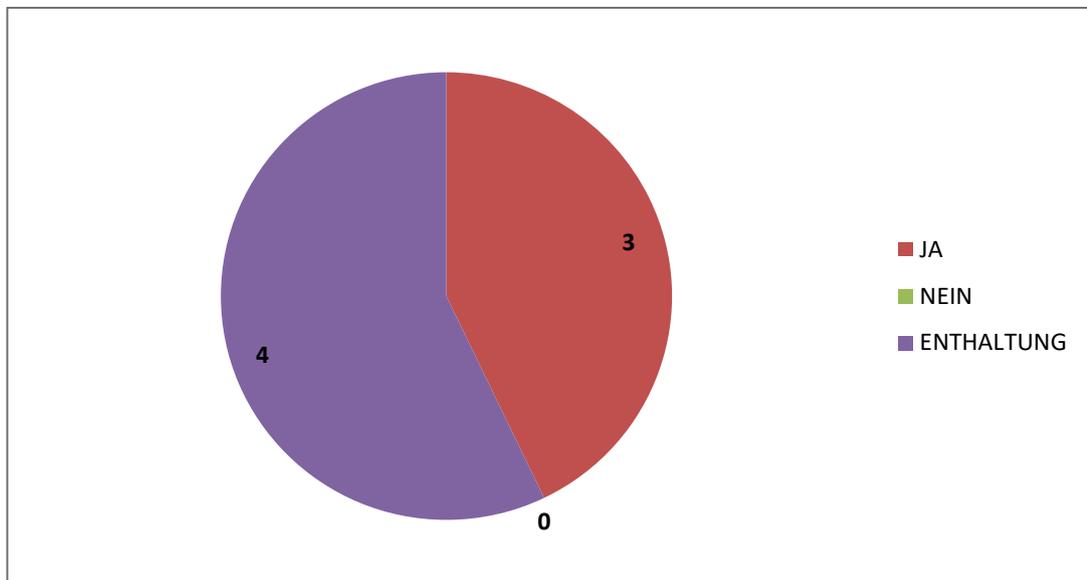


Abbildung 15: Interesse der beruflichen Schulen an Auszeichnung



Bericht Kooperationstag Saarland (11. Februar 2023)

Bei den Studierenden gaben jeweils 2 Personen an, durch Freunde oder durch WUS-Mailings von der Veranstaltung gehört zu haben. Jeweils 4 Personen gaben an durch ihre Hochschule oder durch STUBE/ESG von der Veranstaltung erfahren zu haben. Das zeigt, dass die Akquise über Uni-Multiplikatoren erfolgreich ist.

Bei den Lehrkräften gab 1 Person an, über das Ministerium von der Veranstaltung gehört zu haben, 3 Personen hatten direkt über ein WUS-Mailing davon gehört und jeweils 1 Person über die eigene Berufsschule und über einen Newsletter.

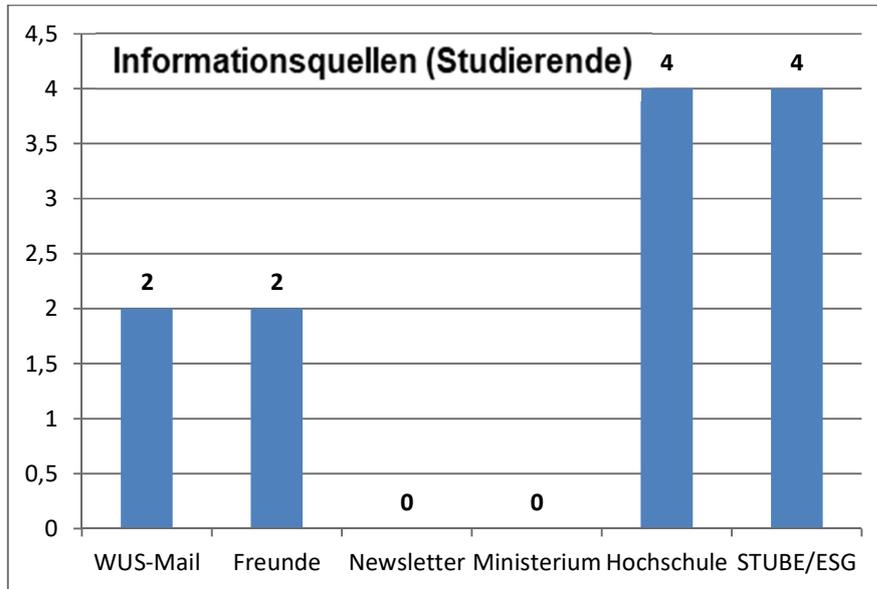


Abbildung 16: Wie haben Sie von Grenzenlos und der Veranstaltung erfahren (Studierende)?

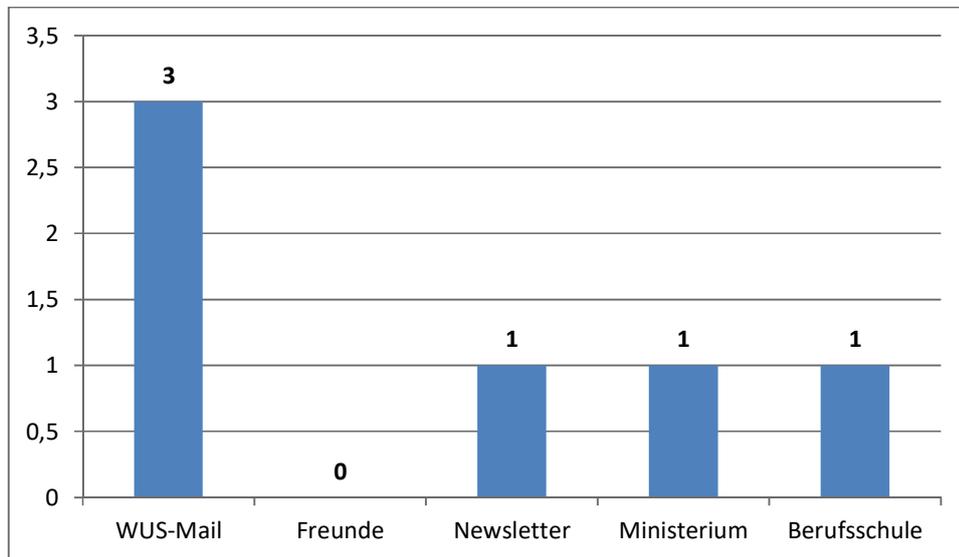


Abbildung 17: Wie haben Sie von Grenzenlos und der Veranstaltung erfahren (Lehrkräfte)?



4.2. Blitzlicht

Wie die Teilnehmenden die Veranstaltung in einem abschließenden Blitzlicht bewerteten, ist hier wiedergegeben. Besonders positiv hervorgehoben wurde von beiden Gruppen der Erfahrungsaustausch:

„SDGs-Spiel und Themenkosmos fand ich gut.“

„Das Engagement von dem Organisationsteam und den Teilnehmerinnen war toll.“

„Der Austausch mit Lehrkräften war interessant.“

„Alles war interessant.“

„Der Austausch mit den Lehrkräften über mögliche Methoden im Unterricht bzw. Anwendungsmöglichkeiten war super.“

„Der kulturelle Hintergrund der Grenzenlos-Aktiven war sehr spannend.“

„Das "Matchen" der Lehrkooperationen und der Impuls-Beitrag von Carmen Spies waren besonders bereichernd.“

„Ich habe interessante Perspektiven bekommen, wie andere Themen der SDG von den Lehrkräften und Grenzenlos-Aktiven betrachtet werden.“

„Der Kontakt mit den Studierenden und der Programmpunkt „Make a Match“ war besonders interessant für mich.“

„Vor meiner Teilnahme heute wusste ich gar nicht worum es geht. Heute habe ich viel erfahren und habe auch viele Methoden gelernt, die man überall auf der Welt anwenden kann.“

4.3. Programm

PROGRAMM

Samstag, 11. Februar 2023

- 10:00 **Vorstellung** (Helena Schiefer, WUS)
- 10:30 **17 Nachhaltigkeitsziele:** Diskussion
- 11:00 **Impuls: Carmen Spies** (BNE Zentrum am Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland (LPM))
- 11:30 **Themenkosmos** – Grenzenlos-Aktive präsentieren ihre Themen
- 12:30 *Mittagessen, Pause und Gruppenfoto*
- 13:30 **Make a match** – Lehrkooperationen finden sich (Gruppenarbeit)
- 15:30 **Ablauf und Organisation**
- 15:45 **Auswertung**
- 16:00 Verabschiedung und Abreise