

Grenzenlos - Globales Lernen in der beruflichen Bildung -Themenübersicht

Thema Kurzbeschreibung	Deutsch- Level des Workshop	mögliche Workshop- Sprache	Studienfach	Herkunftsland	Bundesland	Wohnort
Bildung						
SDG #4 Thema: "Gute Bildung für alle"						
Die Lehrkooperation fokussiert Nachhaltigkeitsziel #4 "gute Bildung". Mit Beispielen aus der Welt wird gezeigt, warum gute Bildung wichtig für eine gerechte Welt ist und welche Hürden und Möglichkeiten bestehen. Dies erfahren hier nicht nur Erzieher/-innen.	C = fließend	Bengalisch, Englisch, Urdu	Environment and Resource Management	Bangladesch	bb	Cottbus
SDG #4 Thema: "Unlocking the SDGs with education"; Education with Visulization						
Warum Bildung eine Schlüsselfigur für die 17-UN Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) ist, erfahren die Auszubildenden hier! Mit spannenden persönlichen Hintergrundgeschichten und Diskussionen.	B = gute Kenntnisse	English C Hindi C	Environmental Resource Management	Indien	bb	Cottbus
Thema SDG #09: "Innovation und Wettbewerbsfähigkeit durch Open Knowledge"						
Die Lehrkooperation thematisiert, wie Open Knowledge-Projekte Länder des Globalen Südens dabei unterstützen Armut zu überwinden.	C = fließend	Spanisch C, Englisch C	Wirtschaftsinf ormatik	Peru	be	Berlin
Energie						
SDG #7 Thema: "Schwarzes Gold: unser Ölkonsum und die Folgen"						
Im Workshop wird gefragt, wie wird die Energie produziert, woher kommen die Rohstoffe, welche Akteure sind in der Produktionskette beteiligt und welche Probleme gibt es beim Prozess? Als Beispiel dient das Öl exportierende Land Aserbaidschan.	C = fließend	Türkisch, Englisch	Geschichte, Politik, Verwaltung	Aserbaidschan	bb	Potsdam
SDG #7 Thema: "Mineraliensuppe: Kohleabbau und Energiewende"						
Im Workshop wird gefragt, wie wird die Energie produziert, woher kommen die Rohstoffe, welche Akteure sind in der Produktionskette beteiligt und welche Probleme gibt es beim Prozess? Das Kohleland Brandenburg wird mit Kolumbien verglichen.	C = fließend	Spanisch, Englisch	Spanisch- katholische Theologie auf Lehramt	Kolumbien	be	Berlin

SDG #7 Thema: 1."E-Autos auf deutschen Märkten. Wie grün ist das weiße Gold?" 2."Kakao und Kaffee - Genuss für alle?"

1. Deutschland – Vorreiter von regenerativen Energien. Die Referentin zeigt: Ein Aushängeschild sind elektrische Autos, die umweltfreundlicher als herkömmlich betriebene Autos sein sollen. Doch stimmt dies? Die Referentin schaut sich in der Lehrkooperation am Beispiel des SDG #7 bezahlbare und saubere Energie an, ob dies stimmt und wie die Ressourcen in Bolivien gewonnen werden. Die Lehrkooperation ist auch als Webinar für bis zu 25 Personen durchführbar.

2. Obwohl wir Schokolade sehr häufig konsumieren, wissen wir noch immer zu wenig über dieses Produkt. Wo und wie wird Kakao eigentlich angebaut und welche Probleme entstehen dabei? Wie könnte ein fairer, gesundheitsbewusster Umgang mit Schokolade aussehen?

C = fließend

Englisch,
Spanisch,
PortugiesischGeogr.
Entwicklungs-
forschung,
Englisch

Peru

be

Berlin

Thema: "Mineraliensuppe: Kohleabbau und Energiewende"

Im Workshop wird gefragt, wie wird die Energie produziert, woher kommen die Rohstoffe, welche Akteure sind in der Produktionskette beteiligt und welche Probleme gibt es beim Prozess? Die Schüler müssen sich mit grenzüberschreitenden Problemen auseinandersetzen und diese thematisieren. Sich mit so einer Situation auseinandersetzen zu können, lässt uns kollektiverweise auf Ziele der nachhaltigen Entwicklung der UNO konzentrieren. Fragen wie „Was kann ich als einfacher Mensch tun, um möglichst wünschenswerte Entwicklungen für die Erreichung dieser Ziele zu bewegen?“ stehen im Mittelpunkt dieses Workshops. Das Planspiel ermöglicht das hautnah Erfahren der Probleme, die als Ergebnis des Interessenkonfliktes zustande kommen. Es ergibt sich dann die Möglichkeit sich kritisch zu positionieren und sich für relevante Handlungsmöglichkeiten zu entscheiden.

C = fließend

Englisch C,
Französisch C,
Spanisch ©,Public
Management/
Public Policy

Kolumbien

be

Berlin

Thema: "Ressourcen: Kohle aus Kolumbien"

Am Beispiel ihrer eigenen Länder erklären die Referent/-innen, welche Probleme mit dem Ressourcenabbau von Mineralien, die für unsere Wirtschaft wichtig sind einhergehen. Menschenrechte werden durch die schlechten Arbeitsbedingungen verletzt, Umweltprobleme entstehen und es bestehen gesundheitliche Risiken.

C = fließend

Spanisch,
Englisch

Politik

Kolumbien

be

Berlin

Fairtrade

SDG #15 Thema: "Faire Milchproduktion"

Was bedeutet es, eine Kuh in Syrien zu besitzen? Der Workshop beleuchtet die Situation der Milchwirtschaft in dem Land, das uns in den Medien derzeit nur durch Kriege bekannt ist: Syrien im Nahen Osten. Der Workshop soll in einem Tandem in deutsch-englischer Sprache umgesetzt werden.

A =
Grundkenntn
isseEnglisch,
ArabischLebensmittelw
issenschaft

Syrien

bb

Potsdam

SDG #8 Thema: 1. „Projektmanagement“, 2. "Faire Landwirtschaft: Fairer Handel mit Saatgut"

1. Der Referent bietet Einblicke in seine eigenen beruflichen Erfahrungen bei Auslandsprojekten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit und erklärt die Abläufe von Projektzyklen. 2. Auszubildende erfahren bei dieser Lehrkooperation am Beispiel eines Saatgutprojekts in Sudan über Ernährungssicherung zu reflektieren. Wie kann es gelingen, unsere wachsende Bevölkerung zu ernähren und ökologisch nachhaltig zu handeln.

C = fließend

Englisch,
Türkisch,
ArabischAfrikawissens-
haft

Türkei

be

Berlin

Thema: "Natur Abzocke Massentierhaltung"

Täglicher Fleischkonsum wird in Europa oft als gesundheitliches Problem dargestellt. Doch was bedeutet der übermäßige Konsum für die Länder, in denen das Fleisch produziert wird? Am Beispiel Brasiliens zeigt der Workshop, wie sich die Massentierhaltung auswirkt.

B = gute
KenntnisseEnglisch B,
Spanisch
B,
Portugiesis-
ch CPromotion
Biomedical
Sciences

Brasilien

bb

Potsdam

Thema: "Natur Abzocke Palmöl"

Palmöl befindet sich in der Hälfte unserer Supermarktprodukte: in Lebensmitteln wie Margarine, Fertigprodukte, Pizza und sogar in Keksen. Am Beispiel Indonesiens zeigt der Workshop, welche Folgen unser Konsum für die Inselnation in Asien hat und erarbeitet Lösungen mit den Azubis.

C = fließend

Indonesis-
ch C,
Englisch C,
Chinesisch
APromotion
Psychologie

Indonesien

bb

Berlin

Frauen

SDG #5 Thema: "Global Gender Perspective"

Der Workshop für den Englischunterricht thematisiert die Situation, dass in den meisten Ländern weltweit Frauen noch immer benachteiligt sind. Der Workshop integriert die Rolle der Männer und macht Mut, indem Frauenrechtlerinnen in afrikanischen Ländern vorgestellt werden.
Equal to men

A =
Grundkennt-
nisse

English C

Promotion-
Internationales
Recht

Nigeria

be

Berlin

Gesundheit

SDG #3 Thema: "Globalisierung und Gesundheit am Beispiel Corona Virus"

Die marokkanische Medizintechnologin richtet den Blick auf das Nachhaltigkeitsziel #3 Gesundheit. Sie vergleicht Gesundheitssysteme und Technologien und bietet einen Überblick über weltweite Pandemien - nicht nur Covid19.

C = fließend

Französis-
chMedizintechni-
k

Marokko

bb

Senftenber-
g

Interkulturalität

SDG #11 Thema: "Urban transformation / Städtische Transformation"

Lehrkooperation auf Englisch: Am Beispiel des UN-Nachhaltigkeitsziels #11 Nachhaltige Städte und Gemeinden zeigt die taiwanesishe Studentin mit Schwerpunkt auf Global Change Management in ihrer Lehrkooperation Integrationsmöglichkeiten in Städten und urbanen Zentren auf.

B = gute
KenntnisseMandarin(
Chinesisch)
, EnglishGlobal Change
Management

Taiwan

bb

Eberswalde

Kaffee/Kakao

SDG #12 Thema: "Nachhaltiger Konsum: Woher kommt der Kakao in unserer Schokolade"

Obwohl wir Schokolade sehr häufig konsumieren, wissen wir noch immer zu wenig über dieses Produkt. Wo und wie wird Kakao eigentlich angebaut und welche Probleme entstehen dabei? Wie könnte ein fairer, gesundheitsbewusster Umgang mit Schokolade aussehen?

B = gute
KenntnisseSpanisch
C, Englisch
CGlobal Change
Management

Mexiko

bb

Eberswalde

Thema: "Kakao statt Coca"

Kokain - hier eine Droge und in Lateinamerika ein Machtmittel. Der Workshop beleuchtet am Beispiel Kolumbiens, wie Drogenkonsum, Politik, Macht und Welthandel miteinander zusammen hängen.

C = fließend

Spanisch
C, Englisch
BSoziokulturelle
Studien

Kolumbien

be

Berlin

KlimawandelSDG #13 Thema: "Climate Change: Where do we go?"
Climate Change, Human Rights

Eine Lehrkooperation auf Englisch: Ist der Klimawandel noch aufzuhalten? Was können wir tun um unseren ökologischen Fußabdruck zu verringern? Der Student aus Bangladesch zeigt am Thema die Wirkungsvielfalt des UN-Nachhaltigkeitsziels #13 auf.

B = gute
Kenntnisse

English-C2

Environment
and Resource
Management

Indien

bb

Cottbus

SDG #13 Thema: "Klimawandel"

Ohne Frage ist Klimaschutz heute die wichtigste und drängendste Frage der Menschheit. Denn es bleibt nicht mehr viel Zeit, um irreversible Schäden zu verhindern. Auch in den globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDG) der UN ist dies verankert. SDG13 erfordert umgehende Maßnahmen zum Klimaschutz. Dies verdeutlicht die Grenzenlos-Referentin aus Uganda in ihrer Lehrkooperation.

B = gute
KenntnisseDeutsch,
EnglishUmweltingenie-
urwesen

Uganda

be

Berlin

SDG #7 Thema: "Erneuerbare Energien in der Welt"

Die Lehrkooperation betrachtet das 7. UN-Nachhaltigkeitsziel #Bezahlbare und saubere Energien. Am Beispiel Kameruns vergleicht der Student welche sauberen Energien werden schon jetzt in Deutschland/ Kamerun genutzt werden.

C = fließend

Französisch

Regenerative
Energie

Kamerun

be

Berlin

Migration

SDG #10 Thema: " Die Ermächtigung der
Migranten*innen; Integration durch berufliche Bildung

Der Grenzenlos-Referent zeigt am Beispiel Pflegekräftemigration aus Philippinen den positive Beitrag von Migrant*innen aus dem Globalen Süden für Europa/Deutschland und für die Herkunftsländer. Dabei wird die Verbindung zwischen Migration und nachhaltige Entwicklung fokussiert.

C = fließend

Philippinisch,
Englisch,
Französisch,
SpanischMA
Politikwissenschaft

Philippinen

be

Berlin

Plastik

SDG #12 Thema: "Leben im Plastikmüll?"

Plastik ist schädlich für Natur und Mensch - aber aus unserem alltäglichen Leben kaum zu verbannen. Wie ein Leben in Plastik aussieht und welche Lösungen, z.B. durch Recycling gefunden werden können, zeigt die Grenzenlos-Aktive aus Kenia.

B = gute
KenntnisseKiswahili
C,
Mandarin,
Chinesisch
B,Umwelt- und
Ressourcenmanagement

Kenia

be

Adlershof

SDG #12 Thema: "Neue Verpackungsmaterialien"
"Sozial Ungleichheit"

Der Grenzenlos-Aktive aus Indien sensibilisiert in dieser Lehrkooperation für das Thema Umweltschutz und zeigt, warum Plastikverpackung vermieden sein soll und welche Verpackungsmaterialien als nachhaltige Alternative dienen können.

B = gute
Kenntnisse

English

Environmental
and Resource
Management

Indien

bb

Cottbus

SDG #12 Thema: "Plastik-Insel Deutschland?"

Plastik ist schädlich für Natur und Mensch - aber aus unserem alltäglichen Leben kaum zu verbannen. Wie ein Leben in Plastik aussieht und welche Lösungen, z.B. durch Recycling gefunden werden können, zeigt die Grenzenlos-Aktive am Beispiel Chinas.

C = fließend

Englisch C,
Spanisch
C,
Portugiesisch B,
Russisch B,
Französisch A

Interdisziplinäre
Lateinamerikastudien

Peru

bb

Eberswalde

SDG #12 Thema: "Recycling"

Kunststoffe sind aus unserem alltäglichen Leben nicht zu verbannen. Dennoch sollten wir einen verantwortungsvolleren Umgang mit diesen pflegen. In dieser Lehrkooperation zeigt die Grenzenlos-Referentin aus Benin, wie unkompliziert "Recycling" gehen kann.

B = gute Kenntnisse

Französisch fließend

Informatik

Benin

be

Berlin

Produktionsweise

Thema: "Produktionskette: Woher kommst Du, Tannenbaum?"

Ausgehend vom Thema Konsum und Produktionsketten bietet der Workshop die Auseinandersetzung mit der Frage, woher unsere Produkte überhaupt stammen. Im Mittelpunkt steht die Globalisierung von Produktionsprozessen am Beispiel von Weihnachtsbaumsamen aus Georgien. Wo und wie werden unsere Weihnachtsbäume produziert? Welche Schritte sind dafür notwendig und welche finanziellen und sozialen Kosten entstehen hierbei? Welche Auswirkungen hat dies auf die Umwelt? Und unter welchen Bedingungen stellen andere Menschen in fernen Ländern, z.B. in Georgien, unsere Produkte her? Ausgehend vom eigenen Konsumverhalten setzen sich die Lernenden mit globaler Warenproduktion auseinander und betrachten sie vor dem Hintergrund von Menschenrechten und Nachhaltigkeit.

C = fließend

Georgisch
C, Englisch
C, Russisch
C, Türkisch
A

International
Economics

Georgien

be

Berlin

Thema: SDG # 12 "Aus Abfall wird Fortschritt. Innovationen in Indonesien für Nachhaltigkeit"

Die Referentin aus Indonesien befasst sich am Beispiel der Abfallprodukte der Cassava-Pflanze mit biotechnologischen Innovationen und wie diese einen Beitrag zu nachhaltigerem Wirtschaften leisten.

C = fließend

Englisch C,
Indonesisch C,
Spanisch B

Biotechnologie

Indonesien

be

Berlin

Thema Kurzbeschreibung

Deutsch-
Level des
Workshop

mögliche
Workshop-
Sprache

Studienfach

Herkunftsland

Bundesland

Wohnort

Thema: SDG #11 "Integration durch öffentliche Räume"

In dieser Lehrkooperation fragt die syrische Stadtplanerin nach, wie können öffentliche Räume zu „erfolgreicher“ Integration beitragen können. Sie bietet bei diesem Einsatz rund um das Nachhaltigkeitsziel #11 (Nachhaltige Städte und Gemeinden) Einblicke in ihre persönlichen Erfahrungen.

B = gute
Kenntnisse

English
Niveau C ,
Arabisch
als Mutter
Sprache

Stadt- und
Regionalplan-
ng

Syrien

bb

Cottbus

Thema: SDG #11 "Bauwirtschaft in der Welt"

In der Lehrkooperation werden die Nachhaltigkeitsziele saubere Energie (Nr.7), industrielle Innovationen (Nr.9) & Produktionsmuster (Nr. 12) im globalen Kontext speziell fokussiert. Der Einsatz ist besonders interessant für Auszubildende in handwerklichen Berufen, z.B. Maurer. Der Bauingenieur beschreibt am Beispiel Kameruns Bauweisen, wie Materialien am Bau verwendet und verarbeitet werden und z.B. Lehmziegel in kleiner Stückzahl für den eigenen Hausbau hergestellt werden.

B = gute
Kenntnisse

Französisch

Bauingenieur-
wesen

Kamerun

be

Berlin

Ressourcen

SDG #12 Thema: "Goldstücke in Afrika"

Armut trotz Bodenschätze? Wie ist das möglich? Die Referentin zeigt mit Hilfe der 17 UN-Nachhaltigkeitsziele auf, wo die Bodenschätze aus afrikanischen Ländern wie Kamerun bei uns im Alltag eine Rolle spielen. (SDGs Nr.8 & 10 werden hier speziell fokussiert)

C = fließend

Französisch

Chemieingenie-
urwesen

Kamerun

be

Berlin

Textil

SDG #12 Thema: "The real price of fashion"

Der Workshop für den Englischunterricht reflektiert die Produktionsbedingungen in den Herkunftsländern wie Bangladesh und Indien und zeigt, welche Probleme durch unseren westlichen Konsum entstehen.

A =
Grundkenntn-
isse

Englisch C

Horticultural
Engineering

Indien

bb

Potsdam

Wirtschaft

SDG #8 Thema: "Decent work and economic growth"

Lehrkooperation auf Englisch: Mit Bezug auf das Nachhaltigkeitsziel #8 menschenwürdige Arbeit und wirtschaftliches Wachstum untersucht der georgische Wirtschaftsstudent, wie unterschiedlich Arbeitssicherheit umgesetzt wird auf der Welt.

A =
Grundkenntn-
isse

Georgisch,
Russisch,
Englisch

International
security
management

Georgien

be

Berlin

SDG #8 Thema: "Gute Arbeit: Einzelhandel im Vergleich Georgien"

Die georgische Politikwissenschaftlerin untersucht mit Blick auf Nachhaltigkeitsziel #8 Gute Arbeit den Einzelhandel im Vergleich in Georgien und in Deutschland.

C = fließend

Georgisch,
Russisch,
EnglischPolitikwissens-
schaft

Georgien

be

Berlin

SDG #8 Thema: "Wirtschaft"

Welche Handelsbeziehungen bestehen zwischen afrikanischen und europäischen Ländern? Bei diesem Einsatz wird vor allem das UN-Nachhaltigkeitsziele "Menschenwürdige Arbeit und wirtschaftliches Wachstum" (Ziel 8) fokussiert. Für Auszubildende im kaufmännischen Zweig, könnte dies besonders interessant sein.

C = fließend

Französisch
(Muttersprache),
Englisch
(Grundkenntnisse)

Wirtschaftsingenieurwesen

Kamerun

bb

Cottbus

Thema: 1. "Nachhaltige Wirtschaft am Beispiel Georgiens"; 2. "Digitalisierung"

Am Beispiel Georgien zeigt der erste Workshop, was nachhaltiges Wirtschaftswachstum bedeutet und wie Länder und Regionen wirtschaftlich miteinander verflochten sind. Der 2. Workshop nimmt Digitalisierungsprozess in den Fokus und zeigt auf, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Wirtschaft und die Ausbildung hat.

B = gute
KenntnisseGeo, Ru,
EngNational and
International
Administration
and Policy

Georgien

be

Berlin